

ANALISIS KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN KALIMAT DALAM KARYA TULIS ILMIAH PADA MAHASISWA

Afnaita Nabil Rahmadhani¹, Tridays Repelita², Intan Nurbaningrum³, Siti Yuniarti

Sismayanda⁴, Nawwal Karimah Sadiyah⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: afnaitarahmadhani@gmail.com¹, tridays.repelita@ubpkarawang.ac.id²,
intannurbaningrum56@gmail.com³, sitiyuniartisismayanda@gmail.com⁴,
nawwalkarimahsa@gmail.com⁵

Abstrak: Penulisan karya ilmiah merupakan keterampilan penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai bagian dari proses pendidikan tinggi. Salah satu aspek krusial dalam penulisan karya ilmiah adalah keefektifan penggunaan kalimat, yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan ide dan argumentasi secara jelas dan meyakinkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa, dengan fokus pada identifikasi kesalahan umum dalam penggunaan tanda baca, struktur kalimat, dan pemilihan kata. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan mengumpulkan data dari karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan atau diajukan sebagai tugas akhir di beberapa perguruan tinggi. Data dianalisis melalui teknik dokumentasi dan dianalisis dengan mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam penggunaan kalimat serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan umum dalam penggunaan kalimat oleh mahasiswa meliputi penggunaan tanda baca yang tidak konsisten, struktur kalimat yang kurang jelas, dan pemilihan kata yang tidak tepat. Faktor-faktor seperti keterampilan dasar berbahasa, kebiasaan membaca, dan bimbingan dosen memainkan peran penting dalam meningkatkan keefektifan penggunaan kalimat. Diperlukan pendekatan holistik dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, termasuk penggunaan teknologi sebagai alat bantu dalam proses penulisan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan dalam pendidikan dan pembinaan keterampilan menulis di perguruan tinggi, untuk memastikan mahasiswa memiliki kemampuan yang memadai dalam menyusun kalimat yang efektif dalam karya tulis ilmiah mereka. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih berkualitas dan dapat berkontribusi secara signifikan dalam dunia akademis dan profesional.

Kata Kunci: Penggunaan Kalimat, Karya Tulis Ilmiah, Mahasiswa, Tanda Baca, Struktur Kalimat, Pemilihan Kata.

Abstract: Writing academic papers is a crucial skill that students must master as part of their higher education process. One critical aspect of academic writing is the effectiveness of sentence usage, which influences students' ability to convey ideas and arguments clearly and persuasively. This research aims to analyze the effectiveness of sentence usage in students'

academic papers, focusing on identifying common errors in punctuation, sentence structure, and word choice. The research method used is qualitative descriptive, collecting data from academic papers published or submitted as final assignments at several universities. Data were analyzed through documentation techniques by identifying errors in sentence usage and the factors influencing these errors. The results show common errors in sentence usage by students include inconsistent punctuation usage, unclear sentence structures, and inappropriate word choices. Factors such as basic language skills, reading habits, and guidance from instructors play a crucial role in improving the effectiveness of sentence usage. A holistic approach is needed to enhance students' writing skills, including the use of technology as a tool in the writing process. The conclusion of this research emphasizes the need for improvement in education and mentoring of writing skills in higher education to ensure students have adequate ability to compose effective sentences in their academic papers. Thus, it is expected that students can produce higher-quality academic papers and significantly contribute to the academic and professional world.

Keywords: Sentence Usage, Academic Writing, Students, Punctuation, Sentence Structure, Word Choice.

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Karya tulis ilmiah tidak hanya menjadi bagian dari proses akademis, tetapi juga sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis. Dalam konteks ini, penggunaan kalimat yang efektif memegang peranan penting dalam menyampaikan ide dan argumen secara jelas dan meyakinkan (Budiman et al., 2023).

Penggunaan kalimat yang efektif dalam karya tulis ilmiah berarti kemampuan menyusun kalimat yang dapat mengkomunikasikan ide dengan jelas, ringkas, dan tepat sasaran. Kalimat yang efektif tidak hanya memudahkan pembaca memahami isi tulisan, tetapi juga memperkuat argumen yang disampaikan. Oleh karena itu, kemampuan ini menjadi salah satu indikator keberhasilan dalam menulis karya ilmiah (Hidayat & Putri, 2022).

Namun, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan yang memadai dalam menyusun kalimat efektif. Banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan ini, mulai dari keterampilan berbahasa, pemahaman terhadap struktur kalimat, hingga kebiasaan membaca dan menulis. Ketidakefektifan dalam penggunaan kalimat dapat menyebabkan pesan yang ingin disampaikan menjadi tidak jelas, ambigu, atau bahkan menyesatkan (Ibrahim et al., 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah pada mahasiswa. Fokus penelitian adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis

kesalahan yang sering dilakukan dalam penulisan kalimat, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah di kalangan mahasiswa (Keefektifan Kalimat Bahasa Indonesia Dalam Karya Tulis Ilmiah Gusti Putu Sutarma et al., 2023).

Secara khusus, penelitian ini akan melihat beberapa aspek penting dalam penggunaan kalimat, seperti kesesuaian struktur kalimat, kejelasan makna, dan konsistensi penggunaan istilah. Selain itu, penelitian ini juga akan meninjau bagaimana mahasiswa mengatur hubungan antar kalimat dalam sebuah paragraf, yang menjadi salah satu indikator penting dalam keefektifan penulisan (Nainggolan et al., 2024).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten terhadap karya tulis ilmiah mahasiswa. Data yang digunakan berupa karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan atau diajukan sebagai tugas akhir. Analisis dilakukan dengan mengidentifikasi dan mengkategorikan kesalahan dalam penggunaan kalimat, serta menganalisis faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesalahan tersebut.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa (Pratama, 2023).

Salah satu temuan awal yang diharapkan adalah identifikasi jenis-jenis kesalahan yang paling umum dalam penggunaan kalimat. Misalnya, kesalahan dalam penggunaan tanda baca, penggunaan kata sambung yang tidak tepat, dan ketidaktepatan dalam pemilihan kata. Identifikasi ini penting untuk memberikan fokus dalam pembelajaran penulisan kalimat yang efektif.

Selain itu, penelitian ini juga akan meninjau peran bimbingan dan pengawasan dosen dalam proses penulisan karya ilmiah. Dosen memiliki peran penting dalam memberikan arahan dan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa. Oleh karena itu, kualitas bimbingan juga akan dianalisis untuk melihat pengaruhnya terhadap keefektifan penulisan kalimat mahasiswa.

Faktor lain yang tidak kalah penting adalah keterampilan dasar berbahasa yang dimiliki oleh mahasiswa. Keterampilan ini mencakup pemahaman terhadap tata bahasa, kosakata, dan struktur kalimat. Penelitian ini akan meninjau bagaimana keterampilan dasar berbahasa mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyusun kalimat yang efektif (Purnamasari,

2023).

Kebiasaan membaca juga dianggap sebagai faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan menulis. Mahasiswa yang memiliki kebiasaan membaca yang baik cenderung memiliki kemampuan menulis yang lebih baik. Oleh karena itu, penelitian ini juga akan meninjau bagaimana kebiasaan membaca mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah.

Penggunaan teknologi dalam proses penulisan juga akan ditinjau dalam penelitian ini. Saat ini, banyak alat bantu penulisan yang dapat membantu mahasiswa dalam menyusun kalimat yang efektif, seperti aplikasi pengecek tata bahasa dan plagiarisme. Penelitian ini akan melihat sejauh mana mahasiswa memanfaatkan teknologi tersebut dalam proses penulisan.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang berguna bagi pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran di perguruan tinggi. Misalnya, perlunya peningkatan porsi mata kuliah yang fokus pada keterampilan menulis, atau pengembangan modul pembelajaran yang lebih interaktif dan praktis.

Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan literatur mengenai penulisan ilmiah di Indonesia. Temuan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penulisan ilmiah dan pendidikan tinggi.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki signifikansi yang penting baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini akan memperkaya pemahaman mengenai keefektifan penggunaan kalimat dalam penulisan ilmiah. Secara praktis, penelitian ini akan memberikan rekomendasi yang berguna bagi pengembangan strategi pembelajaran dan peningkatan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa (R. Hariyani Susanti, 2023).

Penelitian ini juga memiliki keterbatasan, antara lain sampel yang digunakan hanya berasal dari satu institusi pendidikan tinggi, sehingga hasil penelitian mungkin tidak dapat digeneralisasikan untuk seluruh mahasiswa di Indonesia. Namun demikian, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran awal yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Secara keseluruhan, penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan menulis mereka dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang

berkualitas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah pada mahasiswa (Susanto et al., 2024). Data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah karya tulis ilmiah mahasiswa yang telah dipublikasikan atau diajukan sebagai tugas akhir di perguruan tinggi. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan dan menganalisis naskah-naskah karya ilmiah tersebut. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi dan mengkategorikan kesalahan-kesalahan dalam penggunaan kalimat, serta menganalisis faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesalahan tersebut.

Proses analisis data melibatkan beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap reduksi data, karya tulis ilmiah yang telah dikumpulkan akan ditelaah untuk mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam penggunaan kalimat. Selanjutnya, kesalahan-kesalahan tersebut akan dikategorikan berdasarkan jenisnya, seperti kesalahan dalam penggunaan tanda baca, struktur kalimat, dan pemilihan kata. Pada tahap penyajian data, hasil identifikasi dan kategorisasi kesalahan akan disajikan dalam bentuk tabel dan diagram untuk mempermudah analisis. Terakhir, pada tahap penarikan kesimpulan, data yang telah dianalisis akan digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat dan merumuskan rekomendasi untuk perbaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil

Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai jenis kesalahan dalam penggunaan kalimat pada karya tulis ilmiah mahasiswa. Salah satu jenis kesalahan yang paling umum adalah kesalahan dalam penggunaan tanda baca. Banyak mahasiswa cenderung menggunakan tanda baca secara tidak konsisten atau tidak tepat, seperti penggunaan koma yang berlebihan atau kurang, serta kesalahan dalam penggunaan titik dan tanda baca lainnya. Selain itu, ditemukan pula kesalahan dalam struktur kalimat, dimana beberapa mahasiswa cenderung menulis kalimat yang terlalu panjang atau kompleks tanpa memperhatikan kejelasan makna yang disampaikan.

Selain itu, hasil penelitian juga mengidentifikasi kesalahan dalam pemilihan kata yang tidak tepat. Beberapa mahasiswa cenderung menggunakan sinonim yang tidak sesuai konteks

atau menggunakan kata-kata yang ambigu, sehingga mengurangi kejelasan dan ketepatan dalam menyampaikan pesan. Kesalahan-kesalahan ini secara signifikan mempengaruhi keefektifan karya tulis ilmiah dalam menyampaikan argumen dan ide secara jelas dan meyakinkan kepada pembaca.

b. Pembahasan

Pembahasan mengenai hasil penelitian ini menyoroti pentingnya pemahaman yang mendalam terhadap penggunaan kalimat yang efektif dalam karya tulis ilmiah. Kesalahan dalam penggunaan tanda baca, seperti yang teridentifikasi dalam penelitian ini, dapat mengakibatkan kebingungan dalam interpretasi teks dan mengurangi kesan profesionalitas tulisan. Dalam konteks ini, penting bagi mahasiswa untuk memperbaiki pemahaman mereka terhadap penggunaan tanda baca yang tepat, yang memungkinkan mereka untuk menyampaikan ide dengan lebih jelas dan terstruktur (R. Hariyani Susanti, 2023).

Selanjutnya, kesalahan dalam struktur kalimat juga merupakan isu serius yang perlu diperhatikan. Mahasiswa perlu dilatih untuk memahami bagaimana menyusun kalimat yang efektif dan mudah dipahami oleh pembaca. Penggunaan kalimat yang terlalu kompleks atau panjang seringkali dapat mengaburkan makna yang ingin disampaikan, sehingga mengurangi kejelasan tulisan (Purnamasari, 2023). Pembinaan dalam hal ini dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan menyusun kalimat yang lebih tepat dan berdampak lebih besar dalam komunikasi ilmiah.

Selain itu, penting juga untuk memperhatikan pemilihan kata yang tepat. Penggunaan kata yang tidak sesuai konteks atau ambigu dapat mengurangi kejelasan dan keakuratan tulisan. Mahasiswa perlu diberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pilihan kata yang tepat sesuai dengan konteks dan tujuan komunikasi tulisan ilmiah mereka. Dengan demikian, mereka dapat meningkatkan keefektifan tulisan mereka dalam menyampaikan argumen dan ide (Pratama, 2023).

Pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat juga menyoroti pentingnya faktor-faktor seperti keterampilan dasar berbahasa, kebiasaan membaca, dan bimbingan dosen (Nainggolan et al., 2024). Keterampilan dasar berbahasa yang baik memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk menyusun kalimat dengan lebih efektif. Keberhasilan dalam menulis juga dipengaruhi oleh kebiasaan membaca yang baik, yang membantu mahasiswa memahami dan menginternalisasi pola dan struktur kalimat yang

tepat dalam penulisan akademis (Nita Zulmaliza et al., 2018).

Selain itu, bimbingan dan umpan balik yang diberikan oleh dosen juga memiliki peran krusial dalam meningkatkan keefektifan penulisan kalimat mahasiswa. Dosen yang memberikan bimbingan yang konstruktif dapat membantu mahasiswa untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan kalimat mereka dan mengembangkan kemampuan menulis yang lebih baik. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan tinggi untuk memperkuat peran dan kualitas bimbingan akademis dalam mendukung pengembangan keterampilan menulis mahasiswa (Hidayat & Putri, 2022).

Secara keseluruhan, hasil dan pembahasan penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam mengenai tantangan dan strategi dalam meningkatkan keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa. Dengan memperbaiki pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan kalimat yang efektif, diharapkan dapat meningkatkan kualitas tulisan ilmiah mereka serta kontribusi mereka dalam dunia akademis dan profesional.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini menggarisbawahi pentingnya keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa sebagai faktor penentu dalam komunikasi ilmiah yang jelas dan meyakinkan. Penelitian ini telah mengidentifikasi beberapa jenis kesalahan umum dalam penggunaan kalimat, termasuk kesalahan dalam penggunaan tanda baca, struktur kalimat yang tidak tepat, dan pemilihan kata yang ambigu. Kesalahan-kesalahan ini dapat mengurangi kejelasan dan keakuratan pesan yang ingin disampaikan dalam tulisan ilmiah.

Selanjutnya, pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penggunaan kalimat menunjukkan bahwa keterampilan dasar berbahasa, kebiasaan membaca, dan bimbingan dosen memainkan peran penting dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang tata bahasa, sering membaca literatur ilmiah, dan mendapatkan bimbingan yang efektif dari dosen cenderung memiliki kemampuan menulis yang lebih baik. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan dalam strategi pembelajaran yang mengintegrasikan pengembangan keterampilan menulis yang efektif di lingkungan akademik.

Penting untuk mencatat bahwa penggunaan teknologi dalam mendukung proses penulisan juga dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan keefektifan

penggunaan kalimat. Aplikasi pengecek tata bahasa dan plagiarisme dapat membantu mahasiswa untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan mereka secara lebih efisien. Namun demikian, penggunaan teknologi ini harus disertai dengan pemahaman yang baik tentang aturan-aturan penulisan ilmiah dan keberhati-hatian dalam penggunaannya.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyarankan perlunya pendekatan holistik dalam meningkatkan keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa. Diperlukan upaya yang terkoordinasi dari berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, dan institusi pendidikan, untuk memperbaiki kualitas penulisan ilmiah di tingkat perguruan tinggi. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat lebih siap dalam menghadapi tuntutan akademis dan profesional yang memerlukan kemampuan komunikasi ilmiah yang baik melalui tulisan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, B., Tanjung, A. A., Simamora, A., Anriani, M., NST, N. N., Zahara, R., & Andani, S. (2023). Analisis Kalimat Tidak Efektif Pada Artikel Berita. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 182–190. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1231>
- Hidayat, R., & Putri, N. Q. H. (2022). Analisis Kalimat Efektif Pada Kalimat Kritik Mahasiswa Program Studi Arsitektur. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 123. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7276>
- Ibrahim, N., Qura, U., & Hidayatullah, A. (2021). Keefektifan Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Islam Daar El Arqam. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 131–139. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v3i2.6588>
- Keefektifan Kalimat Bahasa Indonesia Dalam Karya Tulis Ilmiah Gusti Putu Sutarma, A. I., Wayan Jendra, I., Wayan Sadiyani, N., Pariwisata Politeknik Negeri Bali, J., Teknik Mesin Politeknik Negeri Bali, J., & Bukit Jimbaran, K. (2023). *PROCEEDING OF SEMINAR NASIONAL RISET LINGUISTIK DAN PENGAJARAN BAHASA (SENARILIP VII) 20 th of September 2023* | <https://ojs2.pnb.ac.id/index.php/SENARILIP/> © Politeknik Negeri Bali. September. <https://ojs2.pnb.ac.id/index.php/SENARILIP/>
- Nainggolan, I. C., Fasyah, N., Panggabean, N. P., Pardosi, N. M. V., Saragih, Y. V., & Hadi, W. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai dengan Ejaan yang

- disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2502>
- Nita Zulmaliza, S., Taib, R., & Armia. (2018). Analisis Keefektifan Kalimat dalam... (Septia Nita Z, Rostina Taib, & Armia). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 3(2), 133–142.
- Pratama, R. A. (2023). Analisis Kalimat Ragam Ilmiah dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Politeknik Manufaktur Bandung Tahun 2021-2022. ... *BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi* ..., 8(1), 52. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/411%0Ahttp://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/download/411/240>
- Purnamasari, R. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 113–120. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.1014>
- R. Hariyani Susanti. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i1.652>
- Ria Candra Dewi, & Kusumaningroem, I. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif dalam Tugas Karya Ilmiah Mahasiswa D-3 Politeknik Baja Tegal. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 117–127. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v3i1.4642>
- Riswati. (2015). Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *Gramatika Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 221–227.
- Sari, N., Syahriandi, S., & Ardesi Pratiwi, R. (2021). Analisis Keefektifan Kalimat Dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Universitas Malikussaleh. *KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 151. <https://doi.org/10.29103/jk.v2i1.4687>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multi Disiplin*, 3(1), 1–12. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Susmita, N. (2022). Ketidakefektifan Kalimat Pada Latar Belakang Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Stkip Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 145. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9719>

- Yani, A. S., & Primandhika, R. B. (2023). Analisis Kesalahan Kebahasaan Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.22460/parole.v6i2.17649>.