

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SMP IT ADZKIA BABALANDini Rahmadani¹, Nurmisda Ramayani²^{1,2}Institut Jam'iyyah Mahmudiyah LangkatEmail: dinirh1210@gmail.com¹, nurmisdaramayani@gmail.com²

Abstrak: Perkembangan teknologi digital yang mendorong pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses evaluasi khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi penting untuk mengatasi tantangan kurangnya motivasi dalam melaksanakan pembelajaran dan hal itu mempengaruhi prestasi belajar siswa. SMP IT Adzkia Babalan telah menerapkan Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran PAI. Berpijak dari alasan inilah peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penggunaan aplikasi quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan Siswi kelas IX Puteri. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara jenis terstruktur, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan partisipasi peserta didik, selain itu mempermudah guru dalam proses penilaian melalui hasil yang diperoleh secara otomatis, serta menciptakan suasana yang lebih interaktif dan menyenangkan. Meskipun masih terdapat kendala teknis, seperti koneksi internet yang kurang stabil dan keterbatasan perangkat, hambatan tersebut dapat diatasi melalui dukungan sekolah dan upaya guru sehingga penggunaan Quizizz tetap berjalan optimal. Hasil ini didapat melalui kerjasama antar guru pendidikan agama islam dan pihak sekolah dalam mengupayakan pembelajaran berbasis digital.

Kata Kunci: Implementasi, Quizizz, Evaluasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Abstract: The advancement of digital technology has driven the use of technology-based learning media for assessment—particularly in Islamic Religious Education (PAI)—addressing challenges related to low learning motivation and its impact on student achievement. SMP IT Adzkia Babalan has adopted Quizizz as an assessment tool for PAI instruction; this initiative prompted the current study. The research aims to examine the implementation of the Quizizz application in PAI learning assessments at SMP IT Adzkia Babalan. The study participants included the school principal, the Islamic Religious Education teacher, and female ninth-grade students. A qualitative descriptive analysis approach was employed, with data collected through structured interviews, observation, and documentation; data validity was ensured through source triangulation. The findings indicate that implementing Quizizz for PAI assessments enhances student engagement, motivation, and

participation. Additionally, it streamlines the teacher's assessment process by providing automated results and fosters a more interactive, enjoyable learning atmosphere. Although technical issues—such as unstable internet connections and limited device availability—arose, they were mitigated through school support and teacher efforts, allowing the use of Quizizz to remain effective. These results were achieved through the collaboration of the Islamic Religious Education teacher and the school administration in promoting digital-based learning.

Keywords: *Implementation, Quizizz, Learning Assessment, Islamic Religious Education.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era digital saat ini telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk bidang pendidikan. Transformasi ini menciptakan peluang baru bagi para guru dan siswa untuk berinteraksi melalui media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Pendidikan abad ke-21 menuntut penerapan teknologi yang dapat meningkatkan pembelajaran, khususnya dalam proses evaluasi hasil belajar siswa. Evaluasi yang sebelumnya dilakukan secara konvensional kini dapat dilaksanakan secara daring melalui berbagai aplikasi berbasis teknologi. Dalam konteks ini, pembelajaran berbasis digital muncul sebagai strategi yang efektif untuk menumbuhkan motivasi belajar dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan tuntutan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan (Kemdikbudristek, 2022).

Proses evaluasi pembelajaran merupakan komponen krusial dalam kegiatan belajar mengajar. Melalui evaluasi, guru dapat mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan menilai keberhasilan metode pembelajaran yang digunakan. Namun, dalam praktiknya, masih banyak sekolah yang hanya mengandalkan metode konvensional seperti tes tertulis atau lisan, metode konvensional ini dianggap monoton dan kurang menarik bagi siswa. Evaluasi yang masih menggunakan metode konvensional ini cenderung menimbulkan kejenuhan karena kurangnya unsur interaktivitas dan umpan balik langsung dari siswa dan guru.

Salah satu inovasi yang kini banyak diterapkan adalah penggunaan aplikasi berbasis digital seperti Quizizz. Aplikasi ini merupakan platform kuis interaktif yang memungkinkan guru menyusun evaluasi dalam bentuk permainan edukatif. Quizizz menawarkan fitur menarik seperti papan peringkat (leaderboard), pengatur waktu (timer), dan umpan balik langsung, yang

dapat meningkatkan semangat kompetitif siswa. Penggunaan aplikasi ini tidak hanya memudahkan guru dalam menyusun dan mengoreksi soal, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa. Penelitian oleh Rahmawati dan Fitriani (2022) menunjukkan bahwa penerapan Quizizz dalam evaluasi dapat meningkatkan antusiasme dan hasil belajar siswa, karena berhasil menggabungkan unsur permainan dengan pembelajaran dalam satu platform digital.

Penerapan media digital seperti Quizizz dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), menjadi penting untuk mengatasi tantangan rendahnya minat siswa terhadap evaluasi konvensional. Pembelajaran PAI sering kali dianggap terlalu teoretis dan monoton jika tidak didukung oleh metode inovatif dan interaktif. Dengan menggunakan Quizizz, guru dapat menyajikan soal-soal evaluasi PAI dalam format yang lebih menarik dan bervariasi, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa. Selain itu, aplikasi ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara mandiri melalui fitur latihan (practice mode) yang dapat diakses kapan saja.

Quizizz memiliki berbagai keunggulan. Namun, implementasi dalam evaluasi pembelajaran masih memerlukan kajian lebih mendalam. Tidak semua guru dan siswa dapat memanfaatkan teknologi ini secara optimal, disebabkan oleh perbedaan kemampuan digital dan keterbatasan fasilitas di sekolah. Walaupun aplikasi Quizizz telah banyak dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di berbagai institusi pendidikan, penelitian yang secara khusus mengkaji implementasinya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) masih belum banyak dilakukan. Padahal, implementasi sebuah media pembelajaran tidak hanya terbatas pada penggunaannya saat proses belajar mengajar berlangsung, tetapi juga melibatkan aspek perencanaan, pelaksanaan, ketersediaan sarana dan prasarana pendukung, serta berbagai hambatan yang muncul selama penerapannya. Oleh karena itu, penelitian mengenai implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan penting untuk dilakukan guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai proses pelaksanaannya, faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat, serta peran aplikasi tersebut dalam menunjang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

METODE PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan

penelitian yang bertujuan memahami fenomena yang dialami subjek penelitian secara holistic melalui deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong, 2021: 6).

Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan secara sistematis dan mendalam mengenai implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP IT Adzkia Babalan. Melalui pendekatan ini, penelitian tidak berfokus pada pengujian hipotesis maupun analisis statistik, tetapi lebih menekankan pada pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif terkait penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI (Sugiyono, 2022: 9).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Deskripsi temuan yang berkenaan dengan hasil penelitian ini disusun berdasarkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dalam penelitian melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan pengamatan langsung di SMP IT Adzkia Pelawi utara Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat. Wawancara dengan berbagai pihak yang terkait, serta pengumpulan dokumen yang tersedia. Diantara pertanyaan-pertanyaan atau masalah dalam penelitian ini terdapat tiga hal sebagai berikut: 1) Bagaimana implementasi penggunaan aplikasi Quizizz di SMP IT Adzkia Babalan, 2) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan, 3) Bagaimana implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan.

1. Implementasi penggunaan aplikasi Quizizz di SMP IT Adzkia Babalan

Implementasi penggunaan aplikasi Quizizz di SMP IT Adzkia Babalan merupakan salah satu bentuk penerapan teknologi digital dalam mendukung kegiatan pembelajaran, khususnya pada proses evaluasi pembelajaran. Pemanfaatan aplikasi ini tidak hanya dimaksudkan sebagai bentuk penyesuaian terhadap perkembangan teknologi di bidang pendidikan, tetapi juga sebagai upaya sekolah dalam menghadirkan proses pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik yang telah terbiasa menggunakan teknologi digital dalam aktivitas sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi penggunaan aplikasi Quizizz di SMP IT Adzkia Babalan didukung oleh kebijakan sekolah yang berorientasi pada pengembangan

pembelajaran berbasis teknologi. Kepala sekolah menjelaskan bahwa budaya digital telah diterapkan di lingkungan sekolah sejak beberapa tahun terakhir dan menjadi bagian dari sistem kerja seluruh warga sekolah. Penerapan budaya tersebut diwujudkan melalui penyediaan berbagai fasilitas pembelajaran berbasis teknologi yang dilakukan secara bertahap.

2. Evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu tahapan penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian peserta didik dalam pembelajaran. Evaluasi pembelajaran memiliki banyak fungsi, selain untuk mengukur aspek kognitif peserta didik evaluasi juga menjadi sarana bagi guru dalam menilai aspek afektif dan psikomotorik peserta didik. Oleh sebab itu, evaluasi menjadi satu kesatuan yang tidak terpisahkan dari keseluruhan rangkaian pembelajaran.

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan di SMP IT Adzkia Babalan, pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI sudah dilaksanakan secara sistematis dan berkesinambungan. Guru melakukan evaluasi setelah penyampaian materi pembelajaran, evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari. Bentuk evaluasi yang dilakukankun beragam, seperti ulangan harian, kuis, maupun bentuk penilaian lainnya dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran serta karakteristik materi yang sedang dipelajari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Adzkia Babalan tidak semata-mata berorientasi pada pemberian nilai akhir, tetapi juga berfungsi sebagai dasar bagi guru dalam mengevaluasi efektivitas pembelajaran serta menentukan tindak lanjut yang diperlukan. Di sisi lain, bagi peserta didik, evaluasi menjadi media untuk mengenali tingkat pemahaman mereka terhadap materi sehingga dapat mendorong perbaikan proses belajar secara berkelanjutan.

3. Implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan merupakan bentuk inovasi pembelajaran berbasis digital yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan evaluasi. Melalui penggunaan aplikasi Quizizz proses penilaian tidak lagi dilihat secara

manual melainkan fitur di aplikasi ini sudah dilengkapi dengan skor hasil evaluasi peserta didik dan juga sudah langsung menampilkan peringkat peserta didik yang menggunakannya. Dengan adanya fitur skor ini sangat memudahkan dan membantu guru dalam melihat hasil evaluasi peserta didiknya.

Guru PAI menyampaikan bahwa sebelum evaluasi dilaksanakan guru PAI harus melakukan tahap perencanaan untuk Menyusun soal-soal yang akan diujikan tentunya sesuai dengan materi yang sudah diajarkan, kemudian soal yang sudah ditentukan lanjut diunggah dan diedit ke dalam aplikasi Quizizz serta diatur sesuai kebutuhan, seperti durasi pengerjaan, jumlah soal maupun bentuk penyajiannya. Selanjutnya ketika evaluasi akan dilaksanakan guru terlebih dahulu membagikan kode akses kepada peserta didik agar mereka dapat masuk ke dalam kelas virtual dan mengerjakan soal melalui perangkat masing-masing.

Penggunaan Quizizz dalam evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan melalui tahapan yang terstruktur, mulai dari penyusunan instrumen, pelaksanaan evaluasi, hingga pengolahan hasil belajar. Proses tersebut menunjukkan bahwa Quizizz tidak hanya dimanfaatkan sebagai media digital untuk menyampaikan soal, tetapi juga berfungsi sebagai sarana yang mempermudah guru dalam memperoleh hasil penilaian secara langsung sehingga proses evaluasi dapat berlangsung dengan lebih efektif.

Penelitian ini juga menemukan beberapa hambatan dalam pelaksanaan evaluasi menggunakan Quizizz. Kendala yang paling sering muncul berkaitan dengan faktor teknis, seperti koneksi internet yang kurang stabil, keterbatasan perangkat yang dimiliki sebagian peserta didik, serta gangguan ketika mengakses aplikasi. Walaupun demikian, pihak sekolah bersama guru telah melakukan berbagai upaya untuk mengurangi hambatan tersebut, antara lain melalui peningkatan kualitas jaringan internet, penyediaan fasilitas pembelajaran berbasis digital, pemberian petunjuk penggunaan aplikasi sebelum evaluasi dimulai, serta pengaturan penggunaan perangkat secara bergantian apabila diperlukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Adzkia Babalan telah terlaksana dengan baik. Pemanfaatan aplikasi ini mampu mendukung pelaksanaan evaluasi yang lebih efektif dan efisien, mempermudah guru dalam melakukan penilaian, meningkatkan partisipasi peserta didik, serta menciptakan suasana evaluasi yang lebih

interaktif. Meskipun masih dijumpai beberapa kendala teknis, hambatan tersebut dapat diatasi melalui dukungan kebijakan sekolah, kesiapan guru, serta peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran, sehingga penggunaan Quizizz tetap dapat dioptimalkan sebagai media evaluasi pembelajaran PAI.

Pembahasan

Setelah menemukan beberapa data yang diinginkan baik hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi, maka peneliti melakukan analisa terhadap temuan yang ada di lokasi penelitian tentang Implementasi Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan. Berdasarkan pemaparan yang ada di dalam teknik analisis data, peneliti menggunakan teknik analisa berbentuk kualitatif deskriptif sesuai dengan berbagai data yang telah didapatkan melalui penelitian yang telah dilakukan. Adapun Analisa yang akan dibahas dalam penelitian ini akan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya.

Penelitian ini berfokus kepada pembahasan mengenai implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan. Menurut penelitian dilapangan, penggunaan Quizizz di SMP IT Adzkia khususnya pada mata Pelajaran PAI merupakan inovasi berbasis digital yang sedang dilaksanakan. Pihak sekolah sangat mendukung dengan adanya kebijakan pembelajaran melalui digital ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik kelas IX puteri, diketahui bahwa implementasi aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Adzkia Babalan telah berlangsung secara terencana dan sistematis. Pemanfaatan aplikasi ini bukan hanya sebagai media penyampaian soal, tetapi telah menjadi bagian dari proses evaluasi yang membantu guru memperoleh informasi mengenai tingkat pemahaman peserta didik secara lebih cepat dan objektif.

Pelaksanaan evaluasi diawali dengan penyusunan instrumen penilaian oleh guru berdasarkan materi yang telah diajarkan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Selanjutnya, soal diunggah ke dalam aplikasi Quizizz dengan pengaturan waktu serta bentuk evaluasi yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Pada saat pelaksanaan, guru membagikan kode akses kepada peserta didik sehingga mereka dapat bergabung ke dalam kelas virtual dan mengerjakan soal menggunakan perangkat masing-masing. Setelah seluruh soal

selesai dikerjakan, hasil penilaian dapat langsung ditampilkan oleh sistem sehingga guru memperoleh informasi mengenai capaian belajar peserta didik secara lebih cepat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penggunaan Quizizz mampu membantu guru melaksanakan penilaian secara lebih efektif dan efisien karena Quizizz terdapat fitur otomatis nilai yang keluar setelah menjawab pertanyaan. Selain memberikan kemudahan bagi guru, penggunaan Quizizz juga meningkatkan antusiasme, motivasi, serta keterlibatan peserta didik dalam mengikuti evaluasi pembelajaran. Tampilan aplikasi yang menarik, adanya fitur skor otomatis, peringkat, serta umpan balik hasil belajar yang membuat peserta didik lebih aktif dan lebih termotivasi untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Data hasil evaluasi yang diperoleh juga membantu guru untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran yang sedang diuji sehingga guru dapat menentukan tindak lanjut yang sesuai untuk peningkatan. Meskipun masih terdapat beberapa kendala teknis, namun kendala tersebut tidak menghalangi atau mengurangi manfaat penggunaan Quizizz karena sekolah dan guru terus melakukan berbagai upaya perbaikan. Dengan demikian, implementasi penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran PAI di SMP IT Adzkia Babalan telah berjalan dengan baik dan mampu mendukung pelaksanaan evaluasi yang lebih efektif, efisien, interaktif, serta sesuai dengan perkembangan teknologi Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Emran, M., & Al-Marooof, R. (2021). The Impact of Gamified Assessment Tools on Students' Motivation and Learning Outcomes. *Journal of Educational Technology*.
- Hasibuan, J. (2020). *Efektivitas Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Heni, S. (2025). *Evaluasi Pembelajaran: Pendekatan dan Inovasi dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Berbasis Digital*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Lestari, W. & Ahmad, R. (2023). "Penerapan Evaluasi Digital dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Literasi Digital Islami." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Modern*, 210–221.
- Lubis, L. A., dkk. (2024). *Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan*. *Mudabbir Journal Research*

- and Education Studies, 4(2). <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.634>
- Moleong, Lexy J. 2021. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, B. & Hidayat, M. (2024). “Analisis Efektivitas Media Interaktif Berbasis Game dalam Evaluasi Pembelajaran.” Jurnal Penelitian Pendidikan Digital, 33–42.
- Nurdin, Ismail, & Sri Hartati. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Rahmawati, N. & Fitriani, S. (2022). “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 45–53.
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.