
**PENGARUH MEDIA SMART BOX TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 5
MALANGBONG**Anita Oktapiani¹, Budi Hendrawan², N Leni Sri Mulyani³^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah TasikmalayaEmail: anitaoktapiani974@gmail.com¹, hendrawan_budy@umtas.ac.id², leni@umtas.ac.id³

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA khususnya pada materi Organ Tubuh Manusia kelas V SDN 5 Malangbong. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang masih dibawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Salah satu media yang diterapkan untuk mengatasi masalah tersebut adalah media *Smart Box*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Smart Box* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Malangbong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretst Posttest*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel yang menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 5 Malangbong dengan sampel berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian menunjukan adanya perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan media *Smart Box*. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 45 menjadi 87,4 pada rata-rata nilai *posttest*. Ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *posttest* dibandingkan rata-rata nilai *pretest*, nilai *posttest* lebih besar dibandingkan nilai *pretest*. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan SPSS Versi 27 membuktikan bahwa uji-t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 tampak bahwa nilai $0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *Smart Box* ini terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Malangbong.

Kata Kunci: Smart Box, Hasil Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam.

Abstract: This research was motivated by the low learning outcomes of science, particularly Human Organs, among fifth-grade students at SDN 5 Malangbong. This is evidenced by student learning outcomes that are still below the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). One of the media implemented to address this problem is the Smart Box media. This study aims to determine the effect of the Smart Box media on the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 5 Malangbong. This study employed a quantitative approach with an experimental method. This study was a pre-experimental study with a single-group pretest-posttest design. The sampling technique employed saturated sampling, a sampling technique that uses all members of the population as samples. The population of this study was all fifth-grade students at SDN 5 Malangbong, with a sample size of 19 students. Data collection techniques used in this study included observation, interviews, and tests. The results of the study showed a significant difference in student learning outcomes after the application of Smart Box media. The average pretest score was 45 to the average posttest score was 87.4. There was a significant difference between the average posttest score compared to the average pretest score, where the posttest score was greater than the pretest score. The results of the hypothesis test using SPSS Version

27 proved that the t-test with a significance level of 0.05 showed a value of $0.001 < 0.05$, which means H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of Smart Box media on the learning outcomes of fifth-grade students of SDN 5 Malangbong.

Keywords: *Smart Box, Student Learning Outcomes, Natural Sciences.*

PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah dasar yang berperan penting dalam membentuk kemampuan berpikir logis, kritis, dan sistematis peserta didik. Pembelajaran IPA tidak hanya menekankan pada penguasaan konsep, tetapi juga pada pemahaman terhadap fenomena alam melalui pengalaman belajar yang bermakna. Namun, pada praktiknya, pembelajaran IPA di sekolah dasar masih sering didominasi metode konvensional dan penggunaan media yang terbatas, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V SDN 5 Malangbong menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi organ tubuh manusia masih berada di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Kondisi ini disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan guru, yang sebagian besar hanya mengandalkan buku teks dan LKS. Pembelajaran yang kurang variatif menyebabkan siswa kurang aktif, cepat merasa bosan, dan sulit memahami materi yang bersifat abstrak.

Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media Smart Box merupakan media pembelajaran berbentuk kotak yang berisi gambar, informasi, dan pertanyaan yang disajikan secara visual. Media ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta membantu siswa memahami materi secara lebih konkret. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Smart Box dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Smart Box terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi organ tubuh manusia dalam pembelajaran IPA di SDN 5 Malangbong. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran IPA di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain One-Group Pretest–Posttest Design. Desain ini melibatkan satu kelompok yang diberikan tes awal (pretest), perlakuan berupa penggunaan media Smart Box, dan tes akhir (posttest) untuk mengetahui perubahan hasil belajar

siswa setelah perlakuan diberikan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 5 Malangbong yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan tes. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa soal pretest dan posttest yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa pada materi organ tubuh manusia. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS versi 27 pada taraf signifikansi 0,05

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 5 Malangbong, diperoleh temuan bahwa penggunaan media ***Smart Box*** memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi organ tubuh manusia dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media *Smart Box*.

Sebelum penerapan media Smart Box, hasil belajar siswa yang ditunjukkan melalui nilai pretest masih tergolong rendah. Nilai rata-rata pretest siswa yaitu sebesar **45**, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan sekolah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih didominasi oleh penggunaan LKS dan metode konvensional, sehingga siswa kurang aktif, kurang tertarik, dan kesulitan memahami materi yang bersifat abstrak, khususnya pada materi organ tubuh manusia.

Setelah diterapkan media Smart Box, terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang cukup signifikan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata posttest yang meningkat menjadi **87,4**. Peningkatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai bahkan melampaui KKTP. media *Smart Box* mampu membantu siswa memahami materi dengan lebih baik karena menyajikan gambar, informasi, dan pertanyaan secara konkret dan menarik, sehingga siswa lebih mudah mengingat dan memahami konsep yang dipelajari.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS versi 27* menunjukkan nilai signifikansi sebesar **$0,001 < 0,05$** , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Smart Box* terhadap

hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Malangbong. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran IPA di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Penelitian Pengaruh Penggunaan *Smart Box* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Organ Tubuh Manusia Pada Pembelajaran IPA di SDN 5 Malangbong, dengan jumlah sampel 19 orang siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, terdapat pengaruh dari penerapan media *smart box* terhadap hasil belajar siswa, hal ini berdasarkan pada hasil pengumpulan data dan analisis data melalui pengolahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata nilai *pretest* yaitu 45,3 dan rata-rata nilai *posttest* yaitu 87,4. Serta hasil uji hipotesis dengan menggunakan *SPSS Versi 27* membuktikan bahwa uji-t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 tampak bahwa nilai $0,001 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh media *smart box* ini terhadap hasil belajar siswa kelas V materi organ tubuh manusia pada pembelajaran IPA di SDN 5 Malangbong.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). *Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (3), 3077–3086.
- Apulisa, R. (2024, April). PENGARUH MEDIA SMART BOX TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD NEGERI 106817 SIDODADI TA 2023/2024. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 219-1).
- Fadila, M. N., & Rozie, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi “Telling Time” Siswa Kelas IV SDN Bulak Banteng 1/263 Surabaya. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3565-3576.
- Hariyanto, M. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Organ Tubuh Manusia melalui Media Torso Kelas V Sdn 50 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(6).
- Heri Setiadi. 2020. Buku Pengayaan Materi IPA SD Sistem Peredaran Darah

- Hsb, S. F. H., Humairah, N. I., Simanjuntak, M. J. S., Amar, F. S., Manurung, S. V., Ritonga, P. L., ... & Prasasti, T. I. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 3301-3313.
- Layali, H. N., & Sohiah, S. (2020). Teori Hasil Belajar pada Siswa SDIT Cendikia. *AS-SABIQUN*, 2(1), 55-60.
- Marzuqi, A. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Organ Tubuh Manusia Dengan Menggunakan Media Torso Pada Siswa Kelas V Semester I MI Darul Falah Tawang Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan).
- Paramesti, A. E., Juniarto, T., & Hanindita, A. W. (2024). PENGARUH MEDIA SMARTBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10141-10147.
- Purbayanti, R. L., & Suherdiyanto, S. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22-29.
- Saofah, T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). Pengembangan Media Smart Box berbasis Science Environment Technology Society (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 357-365.
- Sari, A. P. K. (2022). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 106148 BULU CINA KEC. HAMPARAN PERAK TA 2021/2022* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Sari, P. A., & Ratmono, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Kompensasi, Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3 Kota Metro. *Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI*, 1(2), 319-331.
- Sri Handayani. 2021. *Buku Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*
- Sudarto, S., Amin, M., & Suriana, S. (2024). PENGARUH MEDIA SMART BOX TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 216 TALUNGENG. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(10), 757-764.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sulastri, A., & Uliyanti, E. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan media gambar di kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(1).
- Surahman, S., Paudi, R. I., & Tureni, D. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan melalui media gambar kontekstual pada siswa kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Online*, 3(4), 91-107.
- Waruwu, S. M., Zega, L. A., Harefa, L., Ndraha, F. K., & Lase, N. K. (2024). Analisis Bahan Ajar Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia (Karya Daniel Suranta Ginting, Et Al). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 4074-4086.
- Zukira, Z., Harun, A. H., & Jamaludin, J. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(4), 119134