

**ANALISIS LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KOLAKA****Sulqifly¹, Surianto Ilham², Sabarudin³**^{1,2,3}Universitas Sembilanbelas November KolakaEmail: sulkarnain181221191@gmail.com**Abstrak**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka. Pendekatan penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Kantor Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kolaka yang beralamat di jalan Pemuda No. 181, Kecamatan Kolaka Kabupaten Kolaka, Provinsi Sulawesi Tenggara. Waktu dalam penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2014 sampai Januari 2025. Sumber data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Analisis data yang dilakukan menggunakan cara Deskriptif Kualitatif (menggambarkan dan memaparkan) Akuntabilitas kinerja yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka. Hasil penelitian disimpulkan realisasi capaian kinerja tahun 2023 menunjukkan bahwa: (1) angka Harapan Lama Sekolah target tahun 2023 sebesar 13,75% sementara realisasinya sebesar 13,95%, (2) angka Rata-Rata Lama Sekolah target 9,25% sementara realisasinya sebesar 9,06%, dan (3) Persentase Sanggar Seni dan Budaya target 50,00% realisasinya sebesar 52,03%. Selain itu, keberhasilan merealisasikan target-target kinerja yang telah ditetapkan tersebut, tidak terlepas dengan adanya upaya kerja keras Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka serta dukungan dan partisipasi dari seluruh komponen masyarakat baik pelaku usaha maupun masyarakat pada umumnya yang berkepentingan dalam memenuhi program-program pembangunan pemerintah yang telah direncanakan.

Kata Kunci: Laporan, Akuntabilitas, Kinerja.**Abstract**

The purpose of this study is to analyze the Government Agency Performance Accountability Report (LAKIP) at the Kolaka Regency Education and Culture Office. The research approach used in this study is a qualitative approach. This research was conducted at the Kolaka Regency Education and Culture Office located at Jalan Pemuda No. 181, Kolaka District, Kolaka Regency, Southeast Sulawesi Province. The time in this study was carried out from November 2014 to January 2025. The data sources used in this study used primary data and secondary data. Data analysis was carried out using the Qualitative Descriptive method (describing and explaining) the Performance Accountability at the Kolaka Regency Education and Culture Office. The results of the study concluded that the realization of performance achievements in 2023 showed that: (1) the target Expected Length of Schooling figure for 2023 was 13.75% while the realization was 13.95%, (2) the Average Length of Schooling figure was 9.25% while the realization was 9.06%, and (3) the Percentage of Arts and Culture Studios was 50.00% while the realization was 52.03%. In addition, the success in realizing the performance targets that had been set was inseparable from the hard work of the Kolaka Regency Education and Culture Office as well as the support and participation of all components

of society, both business actors and the general public who are interested in fulfilling the government's development programs that had been planned..

Keywords: Reports, Accountability, Performance.

A. PENDAHULUAN

Pemerintahan yang baik (*good governance*) harus dilandasi oleh tiga pilar utama yang saling keterkaitan, yaitu partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas. Suatu pemerintahan yang baik sebaiknya melibatkan semua pihak yang terkait dalam pemerintahan agar semua dapat berperan serta atau berpartisipasi secara aktif sehingga roda pemerintahan dapat berjalan baik dan dapat dipertanggungjawabkan. Pemerintah telah menerbitkan undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik. Sebagai tindak lanjut dari produk hukum tersebut maka diterbitkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdaya guna, berhasil guna, dan bertanggung jawab serta berorientasi kepada hasil, perlu adanya sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah. Sedangkan untuk mengetahui tingkat akuntabilitas tersebut, maka perlu adanya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) yang merupakan bahan utama untuk monitoring dan evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah.

Akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah perwujudan kewajiban Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka tahun 2021 tergambar dalam tingkat pencapaian sasaran yang dilaksanakan melalui berbagai kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan. Dengan dilakukannya Undang-undang Nomor 28 tahun 1999 tentang penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas korupsi, kolusi dan nepotisme, Undang-undang nomor 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Daerah, telah berimplikasi terhadap perubahan paradigma dan pengelolaan pemerintah dan pembangunan yang ada di daerah

B. METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian merupakan suatu cara berfikir yang akan digunakan oleh peneliti untuk melakukan penelitian atau riset. Pendekatan penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu dengan satu variabel mandiri tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lainnya. Menurut Sugiyono (2005:1) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, sebagai lawannya adalah eksperimen, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penjabaran lebih lanjut sebagai upaya mewujudkan visi dan misi dinas pendidikan Kabupaten Kolaka dilakukan dengan merealisasikan beberapa tujuan yang hendak dicapai, yaitu terwujudnya pendidikan Kabupaten Kolaka yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat. Adapun sasaran yang akan di capai dari tujuan tersebut meliputi:

- 1) Meningkatnya prestasi siswa dan lembaga sekolah bidang akademis maupun non akademis
- 2) Meningkatnya kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- 3) Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal
- 4) Meningkatnya kualitas layanan pendidikan
- 5) Meningkatnya sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel

Rencana Kerja tahunan 2023

Untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis pada tahun 2023 yang sudah tertuang dalam renstra Kemendikbud 2020-2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka telah menyusun rencana kinerja yang akan dicapai pada tahun 2023 ini. Untuk mengukur kinerja program pembangunan pendidikan di atas, rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka menerapkan berbagai indikator kinerja utama sekaligus tergetnya sebagai parameter keberhasilan pada masing-masing pilar tersebut. Berikut adalah

indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka tahun 2023, yang dituangkan dalam rencana kerja tahunan dalam tabel dibawah ini.

Rencana Kerja Tahunan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya Akses Dan Layanan Pendidikan Serta Lestarnya Nilai-Nilai Budaya Dan Kearifan Lokal	Angka Harapan Lama Sekolah	13,75%
		Angka Rata-Rata Lama Sekolah	9,06%
2	Lestarnya Nilai-nilai Budaya Dan Kearifan Lokal	Persentase Sanggar Seni Yang Aktif	50,00%

Sumber: LAKIP Dinas Pendidikan Tahun 2023 Kabupaten Kolaka

Capaian Kinerja Organisasi

Pengukuran terget kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan pada tabel berikut selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka untuk tahun 2023.

Perbandingan antara Target dan Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2023

No	Sasaran strategis	Indikator kinerja	Target 2023	Realisasi
1	Meningkatnya Akses dan Layanan Pendidikan serta Lestarnya Nilai-Nilai Budaya dan Kearifan Lokal	Angka Harapan Lama Sekolah	13,75%	13,95 %
		Angka Rata-Rata Lama Sekolah	9,25%	9,06 %
2	Lestarnya Nilai-Nilai Budaya dan Kearifan Lokal	Persentase Sanggar	50,00%	52,03 %

		Seni yang Aktif		
--	--	-----------------	--	--

Sumber: LAKIP Dinas Pendidikan Tahun 2023 Kabupaten Kolaka

Dari tabel perbandingan antara target dan realisasi Capaian Kinerja Tahun 2023 diatas menunjukkan adanya pergerakan dan peningkatan Indikator Kinerja Angka Harapan Lama Sekolah dari target Renstra 13,75% sementara realisasi sebesar 13,95% dan Angka Rata-Rata Lama Sekolah dari target 9,25% sementara realisasi sebesar 9,06% serta Indikator Kinerja Persentase Sanggar Seni dan Budaya dari target 50.00% sementara realisasinya sebesar 52,03%.

Indikator Kinerja pendukung dalam upaya meningkatkan Angka Harapan Lama Sekolah dan Angka Rata-Rata Lama Sekolah tersebut dilakukan melalui:

- 1) Penyediaan sarana dan prasarana di tingkat Pendidikan Dasar jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tingkat pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan non formal.
- 2) Pemberian bantuan operasional di tingkat Pendidikan Dasar jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tingkat pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan non formal.
- 3) Penyediaan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas di tingkat Pendidikan Dasar jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama serta tingkat pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan non formal.

Pembahasan

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJiP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka tahun 2023 merupakan perwujudan pertanggungjawaban Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka atas pelaksanaan Perjanjian Kinerja tahun 2023. Sebagai bagian dari pelaksanaan amanah, kewajiban dan rasa tanggung jawab, hasil-hasil ketercapaian tersebut harus disampaikan kepada masyarakat maupun pemangku kepentingan (skateholders) di dunia pendidikan.

LKJiP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka tahun 2023 menyampaikan informasi capaian kinerja sasaran strategis dari dua belas (12) program yang dilaksanakan

Dinas Pendidikan sesuai dengan Perjanjian Kinerja tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka

Keberhasilan atau kegagalan yang ada pada tahun pertama dari pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Tahun 2019-2024 merupakan *starting point* bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka dalam merumuskan program-program rencana strategis untuk tahun-tahun selanjutnya.

Beberapa permasalahan dalam bidang pendidikan antara lain mengimplementasikan kurikulum 2013, peningkatan akses dari jenjang pendidikan anak usia dini sampai jenjang menengah, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan ujian nasional yang lebih berkualitas, penerimaan peserta didik baru, pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, penyediaan sarana dan prasarana pendidikan serta penyebaran guru yang belum merata.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka akan mengambil langkah-langkah strategis, baik tanpa perubahan, penyesuaian, dan pembaharuan dalam rangka menjamin tercapainya kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang. Dengan ketercapaian tersebut diharapkan visi mewujudkan Kabupaten Kolaka yang maju, berkeadilan dan sejahtera dapat terwujud.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan realisasi capaian kinerja tahun 2023 menunjukkan bahwa:

1. Angka Harapan Lama Sekolah target tahun 2023 sebesar 13,75% sementara realisasinya sebesar 13,95%,
2. Angka Rata-Rata Lama Sekolah target 9,25% sementara realisasinya sebesar 9,06%
3. Persentase Sanggar Seni dan Budaya target 50,00% realisasinya sebesar 52,03%.

Selain itu, keberhasilan merealisasikan target-target kinerja yang telah ditetapkan tersebut, tidak terlepas dengan adanya upaya kerja keras Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka serta dukungan dan partisipasi dari seluruh komponen masyarakat baik pelaku usaha maupun masyarakat pada umumnya yang berkepentingan dalam memenuhi program-program pembangunan pemerintah yang telah direncanakan

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- KemenPAN-RB. 2014. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara, Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas.
- Kumorotomo, Wahyudi. 2013. Akuntabilitas Birokrasi Publik: Sketsa Pada Masa Transisi, Pustaka Pelajar Bekerjasama dengan Magister Administrasi Publik UGM, Yogyakarta.
- Lembaga Administrasi Negara-LAN. 2003. Keputusan Kepala LAN No.239/IX/6/8/2003. Tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Jakarta.
- Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Pasal 42 Pengawasan keuangan daerah
- Wibowo. 2007. Manajemen Kinerja. Edisi ketiga. Jakarta: PT.Raja Grafindo Prasada.
- Yusrianti, Hasni dan Rika Henda Safitri. 2015. Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Di Lingkungan Pemerintah Kota Palembang. Jurnal Manajemen & Bisnis Sriwijaya Vol. 13 No.4