

**ARTI DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN**

**Meri Ulina Br Ginting<sup>1</sup>, Dandy Andika Lambas Sihaloho<sup>2</sup>, Feby Febe Angelica<sup>3</sup>,  
Jhosua Nicholas Simanjuntak<sup>4</sup>, Josua Ardian Simanungkalit<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>STT Abdi Sabda Medan

[meriulinaginting@sttabdisabda.ac.id](mailto:meriulinaginting@sttabdisabda.ac.id)<sup>1</sup>, [dandyhaloho8@gmail.com](mailto:dandyhaloho8@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[febyangelica6@gmail.com](mailto:febyangelica6@gmail.com)<sup>3</sup>, [jhosuanicholassimanjuntak@gmail.com](mailto:jhosuanicholassimanjuntak@gmail.com)<sup>4</sup>,  
[josuaardian646@gmail.com](mailto:josuaardian646@gmail.com)<sup>5</sup>

---

**ABSTRACT;** *Instructional media constitute a critical component in the educational process, serving as an intermediary that facilitates the effective transmission of learning messages from educators to learners. Technological advancements have broadened both the forms and functions of instructional media, ranging from traditional tools to interactive digital platforms. This paper examines the fundamental concepts of instructional media, including definitions proposed by various scholars, the pedagogical functions encompassing attentional, affective, cognitive, and compensatory aspects, as well as their practical benefits in enhancing teaching and learning quality. Furthermore, it outlines the classification of instructional media such as print media, audio media, audio-visual media, and interactive multimedia, which have become increasingly relevant in the digital era. The findings indicate that appropriate utilization of instructional media can increase learner motivation, clarify content comprehension, expand learning experiences, and foster active student engagement. Therefore, instructional media function not merely as supplementary tools but as strategic elements supporting the achievement of instructional objectives efficiently and effectively.*

**Keywords:** *Instructional Media, Educational Technology.*

**ABSTRAK;** Media pembelajaran merupakan elemen esensial dalam proses pendidikan karena berfungsi sebagai perantara yang menjembatani penyampaian pesan dari pendidik kepada peserta didik secara lebih efektif. Perkembangan teknologi turut memperluas bentuk dan fungsi media pembelajaran, mulai dari media konvensional hingga platform digital yang bersifat interaktif. Kajian ini membahas konsep dasar media pembelajaran, termasuk definisi menurut berbagai ahli, fungsi pedagogis yang mencakup aspek atensi, afektif, kognitif, dan kompensatoris, serta manfaat praktisnya dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Selain itu, dipaparkan pula klasifikasi media pembelajaran seperti media cetak, audio, audio-visual, hingga multimedia interaktif yang kini semakin relevan di era digital. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat

meningkatkan motivasi, memperjelas pemahaman materi, memperluas pengalaman belajar, serta mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Dengan demikian, media pembelajaran tidak hanya berperan sebagai alat bantu, tetapi menjadi komponen strategis dalam pencapaian tujuan instruksional secara efektif dan efisien.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Teknologi Pendidikan.

## PENDAHULUAN

### Konsep Dasar Media Pembelajaran

Secara etimologis, kata *media* berasal dari bahasa Latin *medium* yang berarti alat atau perantara. Pada awalnya, istilah ini digunakan dalam dunia komunikasi untuk menunjuk berbagai sarana penyampai pesan seperti media cetak, media audio, media digital, media sosial, dan bentuk lainnya yang berfokus pada proses penyampaian informasi.

Seiring perkembangan waktu, istilah *media* juga digunakan dalam konteks pendidikan. Menurut AECT (Association for Educational Communications and Technology), media mencakup semua bentuk dan saluran yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi. Sementara itu, Gerlach & Ely dalam Arsyad (2019:3) menegaskan bahwa media secara garis besar mencakup manusia, bahan, maupun peristiwa yang diciptakan atau digunakan untuk menciptakan kondisi belajar sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, maupun sikap.<sup>1</sup>

Menurut Azikiwe (2007:46), media pembelajaran mencakup segala sesuatu yang dapat digunakan oleh guru untuk mengaktifkan seluruh pancaindra penglihatan, pendengaran, peraba, penciuman, dan pengecap dalam proses penyampaian pelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana penyampai informasi yang dirancang khusus guna mencapai tujuan dalam kegiatan belajar-mengajar.

Dalam dunia pendidikan, media pembelajaran memegang peranan penting untuk meningkatkan efektivitas proses belajar. Kehadiran media membuat peserta didik dapat

---

<sup>1</sup> Dewi Surani, dkk, *Konsep Dasar Media Pembelajaran* (Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2024), 1-2.

belajar secara lebih menarik dan interaktif. Selain itu, media juga membantu guru menyampaikan materi dengan cara yang lebih kreatif dan inovatif.<sup>2</sup>

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran

Media pembelajaran memiliki fungsi dan tujuan yang saling berkaitan. Fungsi media menunjukkan peran atau kontribusi media dalam proses belajar-mengajar, sedangkan tujuannya menggambarkan hasil yang ingin dicapai melalui penggunaan media tersebut. Secara umum, media pembelajaran memiliki beberapa fungsi utama, yaitu fungsi atensi, afektif, kognitif, dan kompensatoris.

Fungsi atensi berperan dalam menarik dan mempertahankan perhatian peserta didik (Sardiman, 2020). Fungsi afektif berkaitan dengan upaya menciptakan suasana belajar yang nyaman serta menumbuhkan minat belajar (Rusman, 2011). Fungsi kognitif membantu peserta didik dalam memahami materi dan mengingat informasi dengan lebih baik (Ekayani, 2017). Sementara itu, fungsi kompensatoris memberikan dukungan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menerima atau memproses informasi (Huda, 2017).<sup>3</sup>

Media pembelajaran, sebagaimana dijelaskan sebelumnya, bertujuan untuk membantu siswa memahami materi yang disampaikan guru. Media juga mempermudah guru dalam mengajar karena memungkinkan siswa berinteraksi lebih aktif dengan materi. Dengan demikian, penggunaan media dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara lebih efektif.<sup>4</sup>

Media pembelajaran tidak hanya bermanfaat bagi peserta didik yang dapat menikmati materi melalui berbagai bentuk media, tetapi juga membantu guru karena dapat meringankan beban dalam menjelaskan serta mempermudah penyampaian materi secara lebih rinci. Menurut Nurseto (2011), penggunaan media pembelajaran memiliki beberapa manfaat, antara lain:

---

<sup>2</sup> Sri Rahayu, *Media Pembelajaran*, (Medan, Umsu Press, 2024), 6-7.

<sup>3</sup> Nono Heyana, dkk, *Konsep Dasar Media Pembelajaran Di Era Digital*, (Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2023),3-4.

<sup>4</sup> Bambang suhatawan, dkk, *Konsep media Pembelajaran*, (Batam: CV Rey Media Grafika, 2024),79.

1. Meningkatkan motivasi belajar karena materi yang disampaikan menjadi lebih menarik perhatian peserta didik.
2. Metode pembelajaran menjadi lebih beragam dan tidak hanya bergantung pada penjelasan verbal.
3. Penguasaan materi meningkat karena bahan ajar dapat disampaikan melalui berbagai media yang memungkinkan peserta didik mempelajarinya berulang kali.
4. Peserta didik menjadi lebih aktif, sebab media pembelajaran yang inovatif mendorong mereka untuk terlibat dan berinteraksi secara langsung dengan proses belajar.<sup>5</sup>

## Contoh Media Pembelajaran

Yulia (2020) menjelaskan bahwa terdapat berbagai jenis media pembelajaran, yaitu: (1) media cetak atau gambar, (2) media audio, (3) media audio-visual, (4) multimedia interaktif, dan (5) e-learning.

### 1. Media Cetak/Gambar

Media cetak merupakan media pembelajaran yang tersusun dari teks, gambar, atau ilustrasi lain yang berfungsi sebagai penyampai informasi. Contoh media jenis ini meliputi buku, modul, poster, gambar, handout, dan sebagainya.

### 2. Media-Audio

Media audio adalah media yang menyajikan pesan atau materi pembelajaran melalui suara. Biasanya pesan direkam terlebih dahulu menggunakan alat perekam suara, kemudian diperdengarkan kembali kepada siswa saat proses belajar berlangsung. Contoh media audio antara lain radio, podcast, lagu, dan bentuk audio lainnya.

### 3. Media Audio-Visual

Media audio-visual merupakan media elektronik yang menggabungkan unsur suara (audio) dan gambar bergerak (visual). Media ini membantu siswa memahami materi melalui pengalaman belajar yang lebih menarik. Tanpa penggunaan media yang inovatif, siswa cenderung cepat bosan dan kesulitan memahami pelajaran. Karena itu, pemilihan media audio-visual yang tepat sangat penting. Contoh media ini meliputi

---

<sup>5</sup> Syarifuddin & Eka Dewi Utari, *Media Pembelajaran (Dari masa Konvensional Hingga Masa Digital)*, (Palembang: Bening Media Publishing, 2022), 24.

film, tayangan televisi, dan video. Media audio-visual gerak dianggap sebagai media instruksional modern yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, karena melibatkan aspek pendengaran, penglihatan, gerakan, serta gambar bergerak. Contohnya ialah televisi, video tape, dan film.

#### **4. Multimedia-Interaktif**

Multimedia interaktif adalah media pembelajaran yang menggabungkan dua atau lebih elemen seperti teks, grafis, gambar, foto, audio, video, dan animasi secara terpadu, dilengkapi dengan alat kendali yang dapat digunakan langsung oleh peserta didik. Bentuk multimedia interaktif antara lain permainan edukatif (game), aplikasi berbasis Android, aplikasi berbasis internet, dan berbagai program interaktif lainnya.<sup>6</sup>

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Media pembelajaran memegang peranan yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar. Media tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu bagi guru, tetapi juga sebagai sarana yang membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah. Melalui penggunaan media, pesan pembelajaran dapat disampaikan secara lebih jelas, konkret, dan menarik.

Manfaat media pembelajaran juga sangat beragam. Media membantu memperjelas penjelasan materi, meningkatkan motivasi belajar, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih kaya. Selain itu, pemilihan media yang tepat dapat memperkuat interaksi antara guru dan peserta didik, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan lebih efektif dan efisien.

### **Saran**

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, penting bagi pendidik untuk lebih bijak dan kreatif dalam memilih serta menggunakan media pembelajaran. Media yang dipilih sebaiknya tidak hanya sesuai dengan tujuan pembelajaran, tetapi juga relevan dengan kebutuhan dan karakter peserta didik. Oleh karena itu, guru diharapkan terus

---

<sup>6</sup> Olivia Feby Mon Harahap, dkk, *Media Pembelajaran*, (Medan: CV Azka Pustaka, 2022), 38-40.

mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan berbagai bentuk media, terutama media berbasis teknologi yang kini semakin berkembang. Penggunaan media yang beragam mulai dari media cetak hingga multimedia interaktif dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan mendorong peserta didik untuk terlibat secara aktif.

Selain itu, sangat diperlukan adanya upaya untuk merancang media pembelajaran yang lebih kontekstual, sehingga peserta didik dapat menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari. Media yang dekat dengan dunia mereka akan lebih mudah dipahami dan memberikan dampak belajar yang lebih bermakna. Agar penggunaan media semakin efektif, proses evaluasi terhadap media yang digunakan juga penting dilakukan secara berkelanjutan. Evaluasi ini membantu pendidik mengetahui sejauh mana media tersebut memberi pengaruh bagi pemahaman peserta didik dan bagaimana media tersebut dapat dikembangkan lebih baik ke depannya.

Dengan kesadaran dan komitmen untuk terus memperbaiki proses pembelajaran melalui media yang tepat, diharapkan suasana belajar menjadi lebih hidup, interaktif, dan mampu membawa peserta didik mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Harahap, Olivia Feby Mon dkk, *Media Pembelajaran*, Medan: CV Azka Pustaka, 2022.
- Heyana, Nono dkk, *Konsep Dasar Media Pembelajaran Di Era Digital*, Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2023.
- Rahayu, Sri, *Media Pembelajaran*, Medan, Umsu Press, 2024.
- suhatawan, Bambang dkk, *Konsep media Pembelajaran*, Batam: CV Rey Media Grafika, 2024.
- Surani, Dewi dkk, *Konsep Dasar Media Pembelajaran*, Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2024.
- Syarifuddin & Eka Dewi Utari, *Media Pembelajaran (Dari masa Konvensional Hingga Masa Digital)*, Palembang: Bening Media Publishing, 2022.