

MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR: TINJAUAN LITERATUR TENTANG PERENCANAAN DAN PENGORGANISASIAN YANG EFEKTIF

Asbandi¹, Rina Darmayanti², Rahmatul Hadi³, Syahril⁴, Rifma⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Negeri Padang

Email : asbandi2025@gmail.com¹, rinadarmayanti.unp@gmail.com²,
rahma23pku@gmail.com³, syahril@fip.unp.ac.id⁴, rifma34@fip.unp.ac.id⁵

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan untuk meninjau secara sistematis tren penelitian terkait manajemen pendidikan di Sekolah Dasar, dengan fokus pada aspek perencanaan dan pengorganisasian yang efektif. Menggunakan pendekatan Systematic Literature Review (SLR), sebanyak 100 artikel ilmiah dari database nasional dan internasional (Scopus, DOAJ, SINTA, Google Scholar, Garuda) yang terbit dalam kurun waktu 2015–2025 telah direview. Setelah proses penyaringan ketat berdasarkan relevansi topik, fokus kajian, dan kualitas metodologi, diperoleh 13 artikel yang dianalisis secara mendalam. Hasil analisis tematik menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan yang efektif di Sekolah Dasar ditandai oleh perumusan visi-misi yang jelas, pengambilan keputusan berbasis data, serta penyesuaian terhadap konteks lingkungan sekolah. Sementara itu, pengorganisasian yang efektif melibatkan kepemimpinan distributif, keterlibatan pemangku kepentingan, serta struktur organisasi yang adaptif. Studi ini juga menemukan tren berkembang dalam integrasi teknologi dan manajemen partisipatif, meskipun masih terdapat kesenjangan dalam penelitian berbasis konteks lokal dan model organisasi yang inklusif. Kajian ini menegaskan pentingnya pendekatan manajemen yang strategis, kolaboratif, dan fleksibel dalam meningkatkan mutu pendidikan di tingkat Sekolah Dasar. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi pembuat kebijakan, kepala sekolah, dan peneliti pendidikan, serta mengarahkan agenda penelitian ke depan untuk menjawab kesenjangan yang ditemukan.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Perencanaan Sekolah, Pengorganisasian Sekolah, Sekolah Dasar, Tinjauan Literatur Sistematis, Kepemimpinan Sekolah.

ABSTRACT: This study aims to systematically examine research trends on educational management in primary schools, particularly focusing on effective planning and organizing. Utilizing the Systematic Literature Review (SLR) method, 100 scientific articles from both national and international databases (Scopus, DOAJ, SINTA, Google Scholar, Garuda) published between 2015 and 2025 were reviewed. After a rigorous selection process based on relevance, research focus, and methodological quality, 13 articles were identified as suitable for in-depth analysis. Thematic analysis revealed that effective educational planning in primary schools is characterized by clear vision and mission alignment, data-driven decision-making, and contextual responsiveness. Meanwhile, effective organizing includes distributed leadership, stakeholder

involvement, and adaptive school structures. The study also found emerging trends in technology integration and participatory management, though gaps remain in local-context research and inclusive organizational models. This review highlights the importance of strategic, collaborative, and flexible management approaches in strengthening the quality of education at the primary level. The findings provide practical insights for policymakers, school leaders, and researchers, while also suggesting future research directions to address the identified gaps.

Keywords: Educational Management, School Planning, School Organizing, Primary Education, Systematic Literature Review, School Leadership.

PENDAHULUAN

Kualitas pembelajaran di SD sangat ditentukan oleh kualitas perencanaan dan pengorganisasian manajemen sekolah. SD sebagai jenjang dasar memerlukan strategi manajerial yang tepat agar tujuan pendidikan tercapai secara berkelanjutan. Banyak studi lokal (Indonesia), namun belum terintegrasi dengan konteks kurikulum. Kebanyakan kuantitatif atau studi kasus; belum melibatkan mixed methods untuk validitas yang lebih baik. Belum banyak riset tentang digitalisasi proses perencanaan & pengorganisasian, seperti aplikasi manajemen SD. Status Penelitian Saat Ini sebagian besar berfokus pada hubungan langsung perencanaan-kinerja pembelajaran dan pengorganisasian-kinerja guru. Strategi termasuk SWOT pada perencanaan strategis di SD, namun kurang integrasi teknologi dan inklusivitas modern. Kebaruan Penelitian yang Diusulkan model integrative planning & organizing framework berbasis teknologi (misalnya aplikasi perencanaan). Menerapkan pendekatan inklusif, menjawab kebutuhan SD inklusi dan SD umum. Menggunakan metode mixed-method (kuesioner, wawancara, & analisis teknologi) untuk validitas lebih komprehensif.

METODE PENELITIAN

Metodologi Penelitian: Systematic Literature Review (SLR)

Metodologi Systematic Literature Review (SLR) digunakan dalam penelitian ini sebagai pendekatan terstruktur dan sistematis untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menganalisis literatur yang relevan dengan topik manajemen pendidikan di sekolah dasar, khususnya dalam aspek perencanaan dan pengorganisasian yang efektif. Tujuan utama dari pendekatan ini adalah untuk memberikan ringkasan komprehensif dan tidak bias dari

penelitian-penelitian sebelumnya, sekaligus memetakan perkembangan, kesenjangan, serta potensi kontribusi keilmuan dalam topik tersebut.

Rumusan Pertanyaan Penelitian (Research Questions) SLR ini disusun untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana pendekatan perencanaan pendidikan diterapkan di tingkat Sekolah Dasar?, Bagaimana strategi pengorganisasian pendidikan dilakukan di Sekolah Dasar? Apa saja tantangan, tren, dan inovasi yang ditemukan dalam penelitian terkait perencanaan dan pengorganisasian pendidikan di SD?. Pencarian literatur dilakukan pada database nasional dan internasional menggunakan kata kunci yang relevan. Kata kunci utama antara lain: “manajemen pendidikan sekolah dasar”, “educational management in primary school”, “school planning”, “educational organization in elementary school”, “school governance”, dan kombinasi dari kata kunci tersebut. a. Sumber Internasional, Scopus [SCImago Journal & Country Rank (SJR)].

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis tematik, ditemukan tiga tema utama yang sesuai dengan research questions:

a. Perencanaan Pendidikan (Planning)

Visi-misi & Tujuan: Semua artikel menekankan pentingnya perumusan visi, misi, tujuan, dan indikator kinerja sebagai dasar perencanaan strategis SD. Evaluasi Lingkungan: Analisis SWOT atau situasi eksternal membantu penyesuaian rencana agar relevan dengan konteks lokal. Perencanaan Teknologi: SLR pada integrasi ICT di sekolah dasar menunjukkan pentingnya memasukkan strategi teknologi, termasuk pengorganisasian infrastruktur dan pelatihan guru .

b. Pengorganisasian Pendidikan (Organizing)

Keterlibatan Stakeholder: Menurut SLR terkait stakeholder theory, pengorganisasian melibatkan berbagai pihak (guru, orang tua, komunitas). Hal ini bermanfaat untuk meningkatkan akuntabilitas dan kualitas keputusan . Struktur Organisasi & Kepemimpinan: Pengorganisasian berdasarkan model instruksional atau transformasional mempengaruhi distribusi tugas dan proses pengambilan keputusan.

c. Efektivitas & Inovasi

Peningkatan Mutu Pembelajaran: Transformational leadership dan pengorganisasian berbasis visi-misi terbukti meningkatkan motivasi guru dan budaya kolaboratif di SD. Adopsi Teknologi: Strategi ICT dan EdTech memberikan dampak positif bila terorganisir dengan baik dan didukung kepemimpinan yang adaptif.

d. Kesenjangan yang Ditemukan

Kurasi Konteks SD Lokal: Banyak studi SLR masih berfokus tingkat dasar secara umum, belum cukup banyak yang menyorot konteks SD di Indonesia. Pendekatan Digital dan Hybrid: Minim kajian tentang pengorganisasian blended learning di SD. Model Organisasi Inklusif: Kurang studi yang menguji model pengorganisasian berbasis inklusi dan keragaman siswa di SD.

e. Implikasi & Rekomendasi

Untuk Peneliti: Dibutuhkan studi tentang model perencanaan-pengorganisasian yang mengintegrasikan teknologi dan inklusivitas di SD Indonesia. Untuk Praktisi (Kepala Sekolah/Guru): Perlu implementasi perencanaan strategis berbasis data lokal, disertai pelibatan stakeholder dan manajemen teknologi.

Untuk Pembuat Kebijakan: Perlu menyediakan sarana SPMI dan pelatihan manajemen bagi SD agar perencanaan dan pengorganisasian bisa lebih efektif, relevan, dan berkelanjutan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian literatur melalui metode Systematic Literature Review (SLR), penelitian ini menyimpulkan bahwa perencanaan dan pengorganisasian yang efektif merupakan fondasi utama dalam manajemen pendidikan di tingkat Sekolah Dasar (SD). Perencanaan pendidikan yang dirancang secara strategis, berbasis pada visi-misi dan analisis kebutuhan, terbukti meningkatkan arah, efisiensi, dan ketercapaian tujuan sekolah. Sementara itu, pengorganisasian yang melibatkan distribusi peran yang jelas, kepemimpinan yang adaptif, serta partisipasi seluruh stakeholder mendorong terciptanya lingkungan pembelajaran yang lebih produktif dan kolaboratif.

Dari 100 artikel yang direview, hanya 13 artikel yang secara spesifik membahas manajemen pendidikan SD dengan fokus pada aspek perencanaan dan pengorganisasian.

Hasil analisis menunjukkan bahwa banyak penelitian menyoroti pentingnya keterpaduan antara strategi manajemen, kepemimpinan kepala sekolah, penggunaan teknologi, dan pendekatan partisipatif dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan SD.

Namun demikian, masih terdapat kesenjangan penelitian, terutama dalam konteks: Integrasi teknologi digital dalam proses manajerial di SD, Penerapan model organisasi berbasis inklusi, Kurangnya penelitian berbasis konteks lokal sekolah dasar di Indonesia.

Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi peneliti dan praktisi pendidikan, serta merekomendasikan pengembangan model manajemen SD yang lebih integratif, kontekstual, dan adaptif terhadap tantangan pendidikan abad ke-21.

DAFTAR PUSTAKA

Idris, N., Hidayat, M., & Oktaviani, A. R. (2023). Pengaruh perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan terhadap efektivitas pembelajaran pada SD/MI... Cash Flow Jurnal Manajemen.

Tanjung, A. M., Siregar, B., Karim, A., Kartiko, A., & Saputra, D. (2022). Pengaruh perencanaan dan pengorganisasian terhadap kinerja guru. Al-Mada.

Wahyudi, A., Said, I., Afriyani, R., & Murniati, N. A. N. (2024). Perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Dasar. Pendas.

Siti Aisyah, Tarigan, S. A. R. B., Dazura, W., Marselina, L., & Nasution, I. (2024). Perencanaan dan pengorganisasian dalam manajemen pendidikan. INOVED.

Rozi, M. A. F., & Fuadiy, M. R. (2025). Pendekatan strategis dalam pengorganisasian peserta didik inklusif di SD. Management of Education.

Fania, F., & Siska, M. (2024). Peran perencanaan dan pengorganisasian dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. MISTER.

Fira Fania & Mery Siska (2024). Peran perencanaan dan pengorganisasian... Jurnal of Multidisciplinary Inquiry.

Excelsior (Darwis L. Laan) (2023). Perencanaan manajemen pendidikan dalam pembentukan karakter... Jurnal Excelsior Pendidikan.

Wantoro, M. S. D., Sarifudin, W., & Meilani, A. F. (2022). The effect of educational management concepts... Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan.

Education & Development (2021). Strategic planning in achieving optimal quality of education... Jurnal Education and Development.

