

**PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL PADA SEKOLAH  
DASAR YPK YAKSORO**

Jeffry Sonny J Lengkong<sup>1</sup>, Yosepniawati Papising<sup>2</sup>, Fransiskus Fatem<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Negeri Manado

Email : [jeffrylengkong@unima.ac.id](mailto:jeffrylengkong@unima.ac.id)<sup>1</sup>, [novapapising97@gmail.com](mailto:novapapising97@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[fransiskusfatem8@gmail.com](mailto:fransiskusfatem8@gmail.com)<sup>3</sup>

**ABSTRAK:** Penelitian ini mengkaji peranan teknologi dalam pembelajaran berbasis digital di SD YPK Alfa Yaksoro Kabupaten Maybrat sebagai studi kasus. Penerapan teknologi dalam dunia Pendidikan memanfaatkan teknologi berbasis digital, penerapan metode pembelajaran. melalui inovasi media pembelajaran berbasis teknologi digital Pembelajaran abad 21 menuntut guru untuk mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai aktivitas yang dilakukan secara sadar untuk memperoleh informasi berupa pengetahuan dan keterampilan. Pendidikan berbasis digital di SD YPK Alfa Yaksoro, memotivasi siswa karena suatu inovasi dalam pembelajaran serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang efisien. Metode yang digunakan dalam penelitian ini studi literatur atau tinjauan pustaka mengenai topik yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran era digital. Penelitian ini membahas secara khusus tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran berbasis digital, termasuk hasil dan kendala yang dihadapi dalam pengaplikasiannya. Penggunaan teknologi Pendidikan dengan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan inovasi pembelajaran Mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran sehingga mendukung tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien. Pemanfaatan teknologi yang tepat dapat membuat proses pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan. Teknologi mampu membuat proses pembelajaran lebih efisien, menyenangkan dan bermakna. Tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran daring membuat interaksi menjadi lebih terbatas dan cenderung pasif.

**Kata Kunci:** Teknologi, Inovasi Pembelajaran, Motivasi

**ABSTRACT:** This research examines the role of technology in digital-based learning at YPK Alfa Yaksoro Elementary School, Maybrat Regency as a case study. The application of technology in the world of education utilizes digital-based technology, the application of learning methods. through digital technology-based learning media innovation. 21st century learning requires teachers to integrate the use of technology in learning as an activity carried out consciously to obtain information in the form of knowledge and skills. Digital-based education at SD YPK Alfa Yaksoro motivates students because of innovation in learning and is expected to improve efficient learning outcomes. The method used in this research is literature study or literature review on topics related to the use of technology as a learning medium for the digital era. This research specifically discusses the application of technology in digital-based learning, including the results

*and obstacles faced in its application. Using educational technology with digital-based learning media to increase learning innovation. Implementing it in the learning process so as to support the achievement of effective and efficient learning. Proper use of technology can make the learning process more effective and enjoyable. Technology can make the learning process more efficient, enjoyable and meaningful. The challenges faced in the online learning process make interactions more limited and tend to be passive.*

**Keywords:** *Technology, Learning Innovation, Motivation*

## PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian dan kemampuan suatu bangsa dan masyarakat dunia. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk terwujudnya suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsadan negara (Depdiknas, 2003).

Institusi pendidikan juga tidak ketinggalan dengan mengadakan kegiatan ilmiah yang dapat mengembangkan potensi guru melalui seminar, pelatihan, workshop dan lainnya secara berkelanjutan sehingga guru menjadi profesional yang mempunyai kemampuan meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah yang akhirnya meningkatkan mutu pendidikan akan terwujud dan menjadi kenyataan. (Yoliana Putri, 2019). Pendidikan semakin berkembang dari masa ke masa begitu pula dengan ilmu pengetahuannya, seiring dengan perkembangan zaman, teknologi menjadi hal yang sering diperbincangkan. (Julita, 2023). Teknologi sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Teknologi Digital dalam Pendidikan di Kabupaten Maybrat Sebagian kecil telah memanfaatkannya yaitu pada instansi sekolah tingkat pertama dan pada sekolah dasar (SD) belum menrapkannya pembelajaran berbasis digital sehingga inovasi pembelajaran sangat kurang. Penerapan teknologi dalam pembelajaran sangat penting karena teknologi digital telah menyediakan berbagai macam sumber pembelajaran yang menarik dan inovatif yang tentunya dapat meningkatkan hasil belajar. Penerapan teknologi dengan bijak sangat membantu dalam meningkatkan mutu Pendidikan melalui pembelajaran berbasis digital. Penerapan teknologi dalam dunia Pendidikan, dengan memanfaatkan teknologi, mulai

dari penggunaan perangkat keras dan perangkat lunak, hingga penerapan metode pembelajaran. Dalam mengeksplorasi berbagai ide kreatif agar bisa mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan kualitas Pendidikan, melalui inovasi media pembelajaran berbasis teknologi digital.

Pembelajaran abad 21 menuntut guru untuk mengintegrasikan menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Pembelajaran sebagai aktivitas yang dilakukan secara sadar untuk memperoleh informasi berupa pengetahuan dan keterampilan. Kegiatan pembelajaran idealnya terdiri atas komponen pembelajaran yang dikonstruksi melalui teknologi digital. Teknologi digital diintegrasikan dalam strategi pembelajaran sehingga terjadi penyampaian informasi secara optimal. Salah satu komponen pembelajaran yang relevan untuk digunakan pada pembelajaran abad 21 berupa bahan ajar digital. (Alfyananda dkk.2021).

Teknologi yang semakin canggih pada masa digital ini tidak dapat terelakkan lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang terus mengalami peningkatan menjadi salah satu faktor utama dalam mendorong maraknya penggunaan platform berbasis digital baik pada aktivitas akademik maupun non-akademik. (Ariani. 2022). Teknologi pendidikan memungkinkan akses pendidikan yang lebih luas dan merata. Dengan adanya teknologi, siswa dapat mengakses materi pembelajaran secara online dari mana saja dan kapan saja. Hal ini sangat membantu siswa yang tinggal di daerah terpencil atau memiliki keterbatasan fisik untuk tetap mendapatkan pendidikan yang berkualitas. Implementasi teknologi pendidikan yang tepat dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan multimedia, permainan edukatif, dan metode pembelajaran yang interaktif membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Hal ini dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar dan membantu mereka memahami materi dengan lebih baik.

Teknologi pendidikan memungkinkan adanya pembelajaran yang personalisasi sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa. Siswa dapat mengakses materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan mereka, atau mengikuti pembelajaran dengan metode yang paling efektif bagi mereka. Hal ini membantu siswa untuk mencapai potensi belajar mereka secara maksimal. Penting penerapan teknologi Pendidikan berbasis digital

sangat di SD YPK Alfa Yaksoro, motivasi siswa terhadap hal baru dan menyenangkan menjadi suatu inovasi dalam pembelajaran serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang efisien.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan literatur review (research literatur review). Media yang dijadikan sumber dan acuan jurnal yang diperoleh dari <https://elicit.com/> dari tahun 2015 – 2023. Menurut Marzali Kajian literatur adalah satu penelusuran dan penelitian kepustakaan dengan membaca berbagai buku, jurnal, dan terbitan-terbitan lain yang berkaitan dengan topik penelitian, untuk menghasilkan satu tulisan berkenaan dengan satu topik atau isu tertentu (Alpi Subahan, 2021). Metode yang digunakan studi literatur atau tinjauan pustaka mengenai topik yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran era digital. Data dikumpulkan untuk kajian ini dilakukan dengan mencari database. Pengumpulan data menggunakan metode systematic reviews dengan melalui berbagai pertimbangan yang sedemikian rupa sehingga menghasilkan perspektif baru. Metode ini melakukan berbagai ulasan dari sumber seperti jurnal artikel berbasis penelitian, buku yang relevan, situs web untuk mengumpulkan data tentang pemanfaatan dan kompetensi digital dalam pembelajaran era digital. Dan dalam penelitian ini membahas secara khusus tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran berbasis digital, termasuk hasil dan kendala yang dihadapi dalam pengaplikasiannya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil kajian melalui <https://elicit.com/> dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Nur mengatakan dalam Pembelajaran penceritaan digital ini siswa saling mendorong untuk belajar, saling memperkuat upaya-upaya akademik dan menerapkan norma yang menunjang pencapaian kemampuan menulis teks deskripsi yang tinggi. (Basuki:2021). Dalam pembelajaran model penceritaan digital secara berkelompok lebih mengutamakan sikap sosial untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu dengan kerja sama, bahkan secara individual juga mampu membentuk karakter kemandirian.

Sholikha mengatakan penggunaan materi ajar digital juga dipicu oleh pertumbuhan yang pesat dalam penggunaan internet di Indonesia, yang mengalami peningkatan signifikan dibandingkan dengan tahun sebelumnya (Rosdiana. 2023). Hal ini menjadi acuan dalam penggunaan teknologi Pendidikan dengan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan inovasi pembelajaran.

Pemanfaatan platform berbasis digital dalam rangka mengiringi kecanggihan teknologi sebagai suatu media pembelajaran serta alat komunikasi yang dimanfaatkan oleh guru dan siswa, memiliki andil untuk membantu mencapai tujuan pendidikan secara optimal selama masa pandemi (Apriani. 2022)

Penerapan teknologi dalam pembelajaran berbasis digital digunakan guru untuk membagikan materi pembelajaran, tugas, dan informasi lainnya kepada siswa. Melalui perangkat keras seperti komputer, laptop, tablet, proyektor, dan printer juga penting untuk mendukung penerapan teknologi dalam pembelajaran. Perangkat-perangkat ini dapat digunakan untuk menampilkan materi pembelajaran yang interaktif, membuat media presentasi, mencetak lembar kerja siswa, dan sebagainya.

Menurut Komisi Definisi dan Terminologi AECT (Association for Educational Communication and Technology) teknologi pendidikan adalah proses yang kompleks dan terpadu yang melibatkan orang, prosedur, ide, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis masalah, mencari jalan pemecahan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola pemecahan masalah yang menyangkut semua aspek belajar manusia (Susanti:2013).

Dengan memanfaatkan berbagai teknologi yang ada, diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran lebih efektif, efisien, menyenangkan, dan bermakna. Teknologi juga dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan di era digital seperti keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan komunikasi.

## 1. Dampak Penerapan Teknologi dalam Pendidikan

Penerapan teknologi Pendidikan memiliki beberapa dampak yang sangat mempengaruhi pelaksanaan platform pembelajaran berbasis digital yaitu Dampak positif dan dampak negatif (Ramadhan:2023).

### a. Dampak Positif

Dampak positif dari perkembangan teknologi digital pada sektor pendidikan antara lain: 1. Teknologi digital dapat meningkatkan pengalaman belajar dengan menyediakan konten yang interaktif dan menarik. Penggunaan alat digital dapat meningkatkan inovasi para guru dalam mendukung pembelajaran di kelas. 2. Banyak informasi dan pengetahuan didapatkan para siswa dan guru melalui sumber daya online. 3. Memudahkan para pelajar dalam proses pembelajaran, karena teknologi digital dapat menjadi solusi pembelajaran jarak jauh. Dampak negatif dari perkembangan teknologi digital: 1. Ketergantungan yang berlebihan pada teknologi digital dapat mengakibatkan keterbatasan dalam keterampilan sosial dan kurangnya interaksi tatap muka. 2. Akses ke sumber daya digital dan teknologi yang mungkin mahal, sehingga membuat beberapa siswa dan institusi pendidikan menghadapi tantangan keuangan. 3. Para guru dan siswa mungkin tidak bisa menerima perubahan metode pembelajaran karena dampak penerapan dari teknologi digital dalam proses belajar mengajar.

b. Dampak Negatif

Dampak negatif dari perkembangan teknologi digital antara lain: 1). Ketergantungan yang berlebihan pada teknologi digital dapat mengakibatkan keterbatasan dalam keterampilan sosial dan kurangnya interaksi tatap muka. 2). Akses ke sumber daya digital dan teknologi yang mungkin mahal, sehingga membuat beberapa siswa dan institusi pendidikan menghadapi tantangan keuangan. 3). Para guru dan siswa mungkin tidak bisa menerima perubahan metode pembelajaran karena dampak penerapan dari teknologi digital dalam proses belajar mengajar.

2. Manfaat Penerapan Teknologi dalam Pendidikan

Meningkatnya wawasan guru pada strategi pembelajaran, pemilihan media ajar dengan memanfaatkan kemajuan teknologi serta dapat mengimplementasikannya dalam pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran berbasis teknologi menunjukkan bahwa guru telah mengalami peningkatan salah satu kompetensi yakni kompetensi pedagogic (Purnasari dkk. 2020).

Menurut Purnasari & Sadewo bahwa kompetensi pedagogik guru terlihat pada kemampuan guru dalam menguasai strategi ajar, media ajar, metode atau model dan dapat mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran sehingga mendukung tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien. (Purnasari dkk. 2020).

Cara Menerapkan Teknologi Secara Efektif Dalam Pembelajaran dengan Pemanfaatan Perangkat Elektronik Zaman sekarang, hampir semua siswa memiliki perangkat elektronik seperti laptop, tablet, dan smartphone. Guru dapat memanfaatkan perangkat-perangkat ini untuk membantu proses pembelajaran di kelas. Misalnya, guru dapat membagikan materi pelajaran dalam bentuk e-book atau video tutorial yang dapat diakses melalui perangkat elektronik siswa. Siswa juga dapat menggunakan internet untuk mencari informasi tambahan untuk mempelajari topik yang sedang dibahas.

Aplikasi pembelajaran dapat dimanfaatkan untuk membuat proses belajar mengajar lebih interaktif dan menarik. Guru dapat membuat kuis, diskusi, tugas, dan aktivitas lainnya dengan efektif sehingga sangat hasilnya efisien.

Dalam project-based learning, siswa dapat berkolaborasi menggunakan teknologi untuk menyelesaikan proyek yang diberikan.

Pemanfaatan teknologi yang tepat dapat membuat proses pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan. Dengan bantuan teknologi, pembelajaran dapat dilakukan dimana dan kapan saja sesuai dengan kebutuhan siswa. Maka dari itu, guru perlu kreatif dan terbuka dalam menerapkan teknologi untuk meningkatkan mutu pembelajaran di era digital. Saat ini ada berbagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, seperti video tutorial, simulasi virtual, augmented reality, dan sebagainya. Media-media ini dapat membantu memvisualisasikan konsep-konsep yang sulit dipahami melalui penjelasan teoritis secara verbal saja. Simulasi virtual dan augmented reality misalnya, dapat membantu siswa memahami proses kerja mesin atau sistem yang rumit.

Dengan memanfaatkan beragam teknologi yang ada, kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan secara signifikan. Teknologi mampu membuat proses pembelajaran lebih efisien, efektif, menyenangkan dan bermakna. Guru dan siswa perlu terus mengasah keterampilan teknologi agar dapat memanfaatkannya.

## KESIMPULAN

Di era digital seperti saat ini, banyak sekali tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah berkurangnya interaksi sosial antara guru dan siswa maupun antar siswa. Pembelajaran daring membuat interaksi menjadi lebih terbatas dan cenderung pasif. Padahal, interaksi sosial sangat penting untuk menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa. Menurunkan konsentrasi siswa karena banyaknya gangguan di rumah ataupun karena penggunaan gadget yang tidak terkontrol. Minimnya konsentrasi tentu akan berdampak pada kualitas pemahaman dan penyerapan materi pelajaran. Kurangnya keterampilan digital meskipun era digital membuat teknologi semakin akrab di kehidupan sehari-hari, namun belum semua siswa dan guru memiliki keterampilan digital yang memadai. Ketidakmampuan mengoperasikan teknologi dengan baik akan menghambat proses pembelajaran dengan media teknologi atau digital.

Teknologi sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan kita sehari-hari. Termasuk juga di dunia pendidikan. Kita harus bijak memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Jangan biarkan teknologi malah mengganggu proses belajar, karena teknologi Pendidikan dalam pembelajaran berbasis digital memiliki dampak yang positif dan dampak negative yang tentunya tidak hanya membawa hal-hal yang baik namun juga sebaliknya. Jadi bijaklah dalam menggunakannya dalam mendukung materi pelajaran, kolaborasi, dan evaluasi. Dengan pemanfaatan teknologi yang tepat, kita bisa menjadikan pendidikan lebih berkualitas dan menyenangkan di era digital ini. Teknologi sekarang sudah sangat maju dan banyak membantu dalam proses pembelajaran. Tapi tetap saja ada tantangannya, baik sebagai pelajar maupun guru.

Memanfaatkan teknologi dengan lebih bijak agar bisa meningkatkan kualitas pendidikan di era digital ini. Dengan memanfaatkan berbagai teknologi yang ada, kualitas pembelajaran di era digital dapat terus ditingkatkan. Pembelajaran pun menjadi lebih efektif, efisien, dan menyenangkan bagi siswa. Teknologi yang tepat guna dapat membantu siswa untuk belajar dan berkembang sesuai dengan kecepatan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Julita dkk. 2023. PEMANFAATAN TEKNOLOGI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ERA DIGITAL. *Jurnal Education Learning and innovation*. Vol.2 No.2 Hal. 227 -239
- Subahan Alpi dkk. 2021. KAJIAN LITERATUR TENTANG KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DI MASA PANDEMI DAN DAMPAKNYA TERHADAP PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 4 Nomor 1 Hal 1-9.
- Yoliana Putri. 2019. UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH, Corpus ID. 242211180. [www. Semantic scholar. Org](http://www.Semantic scholar. Org).
- Widianti Marta dkk. 2023 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENGEMBANGKAN KONSEP DIRI (Selt – concept) di SMA Negeri 4 Lahat, *Jpgenus*. Volume 1 Nomor 2 hal 112.
- Basuki. 2021. UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENCERITAAN DIGITAL PADA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 KALITENGAH. *Jurnal ilmiah pendidikan bahasa dan sastra indonesia* vol. 7, no. (1) hal 18-19
- Rosdiana. 2023. PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INOVASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BERBASIS CASE METHOD BAGI MAHASISWA. *Journal of millennial community*. Volume 5 no. 2 hal. 2
- Alpha ariani. 2022. DAMPAK PENGGUNAAN PLATFORM BERBASIS DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal pahlawan* | vol. 18, no.2 hal. 1 dan 2
- Rani susanti. 2013. TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PERANANNYA DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN. *Jurnal teknologi pendidikan* vol. 2. No. 2. Hal. 15. Program pascasarjana. Uika. Bogor
- Ramadhan muhammad dkk. 2023. DAMPAK PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DIGITAL DI SEKTOR PENDIDIKAN.PUBLISHED in *jcs*. Vol. 2 no. 6 hal. 1782 universitas pembangunan nasional veteran jawa timur

Purnasari dkk. 2020. PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETESNSI PEDAGOGIK. Jurnal publikasi pendidikan. Volume 10 nomor 3 hal. 189-196 . Institut shanti bhuna, bengkayang kalimantan barat.