

HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBERIKAN DUKUNGAN DALAM MENGHADAPI MASA PUBERTAS PADA ANAK DISABILITAS DI SLB NEGERI JEMBER

Tri Yunda Utari¹, Yeni Suryaningsih², Komarudin³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

Email: triyundautari@gmail.com¹, yeni@unmuhjember.ac.id²,
komarudin@unmuhjember.ac.id³

ABSTRAK

Masa pubertas merupakan periode perubahan fisik, psikologis, dan sosial yang memerlukan dukungan orang tua. Anak disabilitas sering mengalami kesulitan dalam memahami perubahan tersebut sehingga membutuhkan pendampingan yang optimal. Persepsi orang tua terhadap kondisi anak dapat memengaruhi kemampuan dalam memberikan dukungan selama masa pubertas. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 65 orang tua yang memiliki anak disabilitas yang telah memasuki masa pubertas di SLB Negeri Jember dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner persepsi orang tua dan kemampuan memberikan dukungan. Analisis data menggunakan uji Spearman Rank dengan $\alpha \leq 0,05$. Sebagian besar responden memiliki persepsi kategori cukup sebanyak 54 responden (83,1%) dan kemampuan memberikan dukungan kategori tinggi sebanyak 35 responden (53,8%). Hasil uji Spearman Rank menunjukkan nilai $p = 0,000$ dengan koefisien korelasi $r = 0,483$, yang menunjukkan adanya hubungan positif dengan kekuatan sedang antara persepsi orang tua dan kemampuan memberikan dukungan. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi orang tua dengan kemampuan memberikan dukungan dalam menghadapi masa pubertas pada anak disabilitas. Semakin baik persepsi orang tua, semakin baik kemampuan dalam memberikan dukungan kepada anak selama menghadapi masa pubertas.

Kata Kunci : Persepsi Orang Tua, Dukungan Orang Tua, Pubertas, Anak Disabilitas.

ABSTRACT

Puberty is a period of physical, psychological, and social change that requires parental support. Children with disabilities often struggle to understand these changes, necessitating optimal guidance. Parental perceptions of their child's condition can influence their ability to provide support during puberty. This study employed a correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 65 parents of children with disabilities who had entered puberty at SLB Negeri Jember, selected using total sampling. Data were collected via questionnaires assessing parental perceptions and the ability to provide support. Data analysis was performed using the Spearman Rank test with $\alpha \leq 0.05$. The majority of respondents (54 or 83.1%) held perceptions categorized as "moderate," while 35 respondents (53.8%) demonstrated a "high" level of ability to provide support. The Spearman Rank test results showed a p -value of 0.000 and a correlation coefficient (r) of 0.483, indicating a positive relationship of moderate strength between parental perceptions and the ability to provide

support. There is a significant relationship between parental perceptions and the ability to provide support during the onset of puberty in children with disabilities. The better the parental perception, the better the ability to provide support to the child during puberty.

Keywords: Parental Perception, Parental Support, Puberty, Children with Disabilities.

PENDAHULUAN

Pubertas merupakan fase perkembangan yang ditandai dengan perubahan fisik, psikologis, dan sosial sebagai proses menuju kedewasaan. Pada masa ini, anak memerlukan pendampingan dan dukungan yang memadai dari keluarga, terutama orang tua. Anak disabilitas tetap mengalami perubahan pubertas sebagaimana anak pada umumnya, namun sering mengalami hambatan dalam memahami perubahan yang terjadi sehingga memerlukan pendampingan yang lebih intensif.

Persepsi orang tua memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku terhadap anak disabilitas. Persepsi yang positif dapat mendorong orang tua untuk memberikan dukungan emosional, informasional, instrumental, dan penghargaan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Sebaliknya, persepsi yang kurang tepat dapat menghambat proses pendampingan selama masa pubertas.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara persepsi orang tua dengan kemampuan memberikan dukungan dalam menghadapi masa pubertas pada anak disabilitas di SLB Negeri Jember. Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi persepsi orang tua, mengidentifikasi kemampuan memberikan dukungan, serta menganalisis hubungan antara kedua variabel tersebut.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan di SLB Negeri Jember pada tahun 2026. Populasi penelitian adalah seluruh orang tua yang memiliki anak disabilitas yang telah memasuki masa pubertas di SLB Negeri Jember.

Sampel penelitian berjumlah 65 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner persepsi orang tua dan kemampuan memberikan dukungan yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Pengumpulan data dilakukan secara daring melalui kuesioner yang dibagikan kepada responden.

Analisis data univariat digunakan untuk menggambarkan karakteristik responden dan distribusi variabel penelitian. Analisis bivariat menggunakan uji Spearman Rank dengan tingkat signifikansi $\alpha \leq 0,05$ untuk mengetahui hubungan antara persepsi orang tua dengan kemampuan memberikan dukungan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Karakteristik Responden

Sebagian besar responden merupakan ibu sebagai pengasuh utama anak disabilitas. Mayoritas responden berada pada usia dewasa produktif dan memiliki tingkat pendidikan SMA/SMK.

2. Persepsi Orang Tua

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki persepsi dalam kategori cukup sebanyak 54 responden (83,1%), kategori kurang sebanyak 7 responden (10,7%), dan kategori baik sebanyak 4 responden (6,2%).

3. Kemampuan Memberikan Dukungan

Kemampuan memberikan dukungan sebagian besar berada pada kategori tinggi sebanyak 35 responden (53,8%), sedangkan 30 responden (46,2%) berada pada kategori sedang.

4. Hubungan Persepsi Orang Tua dengan Kemampuan Memberikan Dukungan

Hasil uji Spearman Rank menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi $r = 0,483$. Hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi orang tua dengan kemampuan memberikan dukungan dalam menghadapi masa pubertas pada anak disabilitas di SLB Negeri Jember. Nilai koefisien korelasi menunjukkan kekuatan hubungan sedang dengan arah hubungan positif, yang berarti semakin baik persepsi orang tua maka semakin baik pula kemampuan memberikan dukungan kepada anak.

Pembahasan

Mayoritas persepsi orang tua berada pada kategori cukup. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua telah memiliki pemahaman mengenai masa pubertas pada anak disabilitas, meskipun masih memerlukan peningkatan informasi dan edukasi. Karakteristik

responden yang didominasi oleh ibu serta tingkat pendidikan SMA/SMK memungkinkan orang tua memiliki pemahaman dasar mengenai perkembangan anak.

Kemampuan memberikan dukungan yang mayoritas berada pada kategori tinggi menunjukkan bahwa orang tua telah berupaya mendampingi anak selama masa pubertas. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh keterlibatan orang tua dalam kegiatan parenting dan edukasi yang rutin diselenggarakan oleh SLB Negeri Jember bersama guru dan komite sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi orang tua dan kemampuan memberikan dukungan. Temuan ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa persepsi memengaruhi sikap dan perilaku individu dalam menghadapi suatu kondisi. Orang tua yang memiliki persepsi positif cenderung lebih siap memberikan perhatian, pendampingan, serta dukungan yang sesuai dengan kebutuhan anak disabilitas selama masa pubertas.

KESIMPULAN

Persepsi orang tua dalam menghadapi masa pubertas pada anak disabilitas di SLB Negeri Jember mayoritas berada pada kategori cukup. Kemampuan orang tua dalam memberikan dukungan mayoritas berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi orang tua dengan kemampuan memberikan dukungan dalam menghadapi masa pubertas pada anak disabilitas dengan arah hubungan positif dan kekuatan hubungan sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan Romadhon Junaidi, D. A. D. (2020). Parents of Children with Disabilities. *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies*, 508(Icite), 14–19. <https://doi.org/10.4135/9781529714388.n442>
- Aisyiah, I. K., & Adhyka, N. (2022). *Analisis Pengaruh Bauran Pemasaran terhadap Kepuasan Pasien pada Rumah Sakit Khusus Bedah X Kota Padang*. 7(2), 160–168.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)*. 1(3). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amalina Salsabil, Langgersari Elsari Novianti, H. A. (2020). *Pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu mengenai pubertas pada remaja putri dengan disabilitas intelektual ringan*. 7(October), 130–143. <https://doi.org/10.21009/JKKP.072.02>

- Andriani, O., Ramadhan, F. A., Ramadhan, F., Wulandari, P., Muhammadiyah, U., Bungo, M., Anak, K., Khusus, B., & Emosional, M. (2023). 4 1,2,3. 2(20), 96–110.
- Anggraeni, R., Sunardi, S., & Aprilia, I. D. (2022). Puberty in Youth with Intellectual Disabilities. *Inclusive Education*, 1(1), 85–92. <https://doi.org/10.57142/inclusion.v1i1.11>
- Astuti, D. (2025). *Pubertas Anak*. Kemenkes RI. <https://share.google/QiMtHx3CK0eTCBsE6>
- Bhattacharya, M., Pudussery, P., & D, C. S. C. P. (2018). *Parental Perceptions on Children with Intellectual Disability : A Situational Analysis*. 7(10), 48–57.
- Collection, D., & Techniques, Q. (2025). *Penelitian merupakan proses sistematis yang melibatkan pengumpulan data untuk memahami, menganalisis, dan*. 7(2).
- Dessiaming, T. Z., Anraeni, S., & Pomalingo, S. (2025). *ANALISIS DATA AKADEMIK PERGURUAN TINGGI MENGGUNAKAN TEKNIK*. 3(5), 1203–1212.
- Eldiva, F. T., Annisa, R., Fitra, R. R., Jofipasi, R. A., & Adzkia, U. (2025). *Peran Orang Tua dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Pendidikan Anak Disabilitas*. III, 26–32.
- Fu, W., Li, R., & Zhang, Y. (2023). *Parenting Stress and Parenting Efficacy of Parents Having Children with Disabilities in China : The Role of Social Support*.
- Halimah, S., & Duskri, M. (2025). *Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan*. 5(2), 10895–10906.
- Hermina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Indonesia, M. B., Manus, W. C., Maria, T., Widagdo, M., & Sudirohusodo, J. W. (2025). *Pendidikan Seksual dan Higiene Pribadi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN*. 5(1), 66–70.
- Joseph, A. A., & Eleojo, A. P. (2020). *Applicability of sampling techniques in social sciences*. 7(December), 101–108. <https://doi.org/10.30918/NJSS.74.19.028>
- Kim, M. H., & Cha, S. (2023). *Relation of Flatfoot Severity with Flexibility and Isometric Strength of the Foot and Trunk Extensors in Children*.
- Li, W., Liu, Q., Deng, X., Chen, Y., Liu, S., & Story, M. (2020). *Association between Obesity and Puberty Timing : A Systematic Review and Meta-Analysis*. <https://doi.org/10.3390/ijerph14101266>
- Maryati, Y., & Nurwahyuni, A. (2021). *Evaluasi Penggunaan Electronic Medical Record Rawat Jalan di Rumah Sakit Husada dengan Technology Acceptance Model*. 9(2).

- Međaković, J., Čivljak, A., Zorčec, T., Vučić, V., & Ristić-medić, D. (2024). *Perceptions on support , challenges and needs among parents and caregivers of children with developmental disabilities in Croatia , North Macedonia and Serbia : a cross-sectional study*. 1–15.
- Menjual, K., Ke, B., Di, P., Tanjung, D., & District, S. I. (2024). *ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING RUBBER FARMERS ' DECISIONS TO*. 16–24.
- Mitter, N., Ali, A., & Scior, K. (2018). *Stigma experienced by family members of people with intellectual and developmental disabilities : multidimensional construct*. 332–338. <https://doi.org/10.1192/bjo.2018.39>
- Musendo, D. J., Scherer, N., Jepkosgei, J., Maweu, L., Mupiwa, A., Hara, O., Polack, S., & Patel, D. (2023). *A Systematic Review of Interventions Promoting Parental Involvement in the Education of School-Aged Children With Disabilities †*. 123–139. <https://doi.org/10.1017/jsi.2023.11>
- Pathak, A., & Biswal, R. (2024). Pubertal issues of adolescents with Developmental Disabilities and concerns for parents or caregivers: A narrative review. *Life Span and Disability*, 27(2), 153–186. https://doi.org/10.57643/lsadj.2024.27.2_07
- Prihandini, D. F., Andajani, S. J., Wijastuti, A., Unesa, K., Wetan, L., Sby, K., & Timur, J. (2021). *Peningkatan pemahaman konsep pubertas dan keterampilan menggunakan pembalut wanita dengan pembelajaran langsung menggunakan metode pemodelan pada siswa SMALB tunagrahita*. 14(2), 62–69.
- Purwanto, E. K. O. H. (2019). *Pengaruh keseimbangan kehidupan kerja terhadap kepuasan kerja anggota satuan polisi pamong praja provinsi kepulauan riau*.
- Ramadansur, R., Hasanah, N., & Novembli, M. S. (2024). *Kesehatan Reproduksi : Psikoedukasi Remaja Disabilitas*. II(1), 1–8.
- Rizky, P., & Wandini, R. R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika di Era Revolusi Industri 5 . 0 di UPT SPF SDN 104205 Medan Tembung*. 7, 31878–31882.
- Rohimah, S., & Anshory, I. (2022). *Pendampingan Orang Tua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pubertas*. 6(November 2023), 233–243.
- Safrudin Aziz. (2020). *PENDIDIKAN SEKS BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. II(2), 182–204.
- Santi, C. O., Septiyana, R., Asvio, N., Negeri, I., Sukarno, F., Berkebutuhan, K. A., & Khusus, M. P. (2024). *Karakteristik dan Model Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa*. I(2), 279–295.

- Septiani, S., Reza, R., Akil, H., & Aziz, A. (2025). *Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 3.
- Sholikah, M., Hidayatullah, A. S., & Abidin, Z. (2025). *PERKEMBANGAN PUBERTAS PADA REMAJA : KAJIAN LITERATUR KOMPREHENSIF*. 9, 5820–5828.
- Sulistiyowati, W. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suutela, M., Hero, M., Kosola, S., Miettinen, P. J., & Raivio, T. (2024). Prenatal , newborn and childhood factors and the timing of puberty in boys and girls. *Pediatric Research*, July 2023, 1–6. <https://doi.org/10.1038/s41390-024-03159-7>
- Thamrin, P. B. (2023). *Pengaruh word of mouth dan personal selling terhadap niat pakai melalui brand image (studi kasus pada bank digital jenius)*. 06, 266–280.
- Turan, Z. C., Kayim, A., Engelen, A., Sezer, K. S., Dunford, C., & Aki, E. (2025). *Parental Perspectives on Environmental Factors Affecting Participation of Children with Disabilities : A Scoping Review to Inform Inclusive Healthcare and Support Services*. 1–39.
- Utaminingtyas, F., Mufidaturrosida, A., Maria, A., Agustina, C. E., Wahyuni, I., Wahyuni, I., & Sasanti, S. D. (2024). Penyuluhan Kesehatan Tentang Mengenal Ciri-Ciri Pubertas Pada Remaja Melalui Media E-Booklet. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 6(1), 24–30. <https://doi.org/10.51933/jpma.v6i1.1290>
- Verbeek, M. C., Luijk, M., Weeland, J., & van de Bongardt, D. (2023). Male Adolescents with Mild Intellectual Disabilities: Normative Sexual Development and Factors Associated with Sexual Risks. *Sexuality and Disability*, 41(4), 769–784. <https://doi.org/10.1007/s11195-023-09814-x>
- Vilaseca, R., Rivero, M., Leiva, D., & Ferrer, F. (2023). Mothers ’ and Fathers ’ Parenting and Other Family Context Variables Linked to Developmental Outcomes in Young Children With Intellectual Disability : A Two - wave. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 35(3), 387–416. <https://doi.org/10.1007/s10882-022-09856-7>
- Waasdorp, T. E., & Mehari, K. R. (2019). Cyberbullying: Building the Research in Context. *Journal of Adolescent Health*, 65(5), 575–576. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.08.006>

- Yolanda, F., Egianto, F., Armita, F., Wahyuni, L. A., M, U. S., Cahyani, R., Rahayu, S., Saputri, T., Pendidikan, I., & Riau, U. I. (2024). *Studi Literatur : Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi*. 8, 18300–18312.
- Zia, N., Bachani, A. M., Kajungu, D., Galiwango, E., Loeb, M., Diener-Wes, M., Wegener, S., Pariyo, G., & Hyder, A. A. (2022). Understanding child disability: Factors associated with child disability at the IgangaMayuge Health and Demographic Surveillance Site in Uganda. *PLoS ONE*, 17(4 April), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0267182>.