

## **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DI TINGKAT SMP PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA (REVIEW JURNAL)**

Siska Tri Sintia Dohona<sup>1</sup>, Imelda Sofiana Lase<sup>2</sup>, Natalia Kristiani Lase<sup>3</sup>

Universitas Nias<sup>1,2,3</sup>

[siskadohona@gmail.com](mailto:siskadohona@gmail.com)<sup>1</sup>, [laseimelda8@gmail.com](mailto:laseimelda8@gmail.com)<sup>2</sup>, [natalialase16@gmail.com](mailto:natalialase16@gmail.com)<sup>3</sup>

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran yang sesuai untuk materi sistem pernapasan manusia di tingkat SMP berdasarkan hasil review jurnal. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh berbagai peneliti, ditemukan bahwa model-model pembelajaran seperti Problem Based Learning, Think Talk Write, Learning Cycle 5E, Discovery Learning, dan Observasi, Berpikir Analisis, Dan Komunikasi (OBAK) efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Temuan juga menunjukkan adanya korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar melalui model-model pembelajaran tersebut. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pemilihan model pembelajaran yang sesuai dan interaktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di tingkat SMP. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran yang lebih efektif di masa depan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Sistem Pernapasan Manusia.

### **ABSTRACT**

*This study aims to analyze suitable learning models for the topic of the human respiratory system at the junior high school level based on a review of journal findings. Through the research conducted by various scholars, it was found that learning models such as Problem Based Learning, Think Talk Write, Learning Cycle 5E, Discovery Learning, and Observation, Analysis, and Communication (OBAK) are effective in enhancing student learning outcomes. The findings also indicate a positive correlation between students' critical thinking abilities and learning outcomes through these learning models. The implications of this study underscore the importance of selecting appropriate and interactive learning models to improve the quality of teaching and student learning outcomes in the human respiratory system topic at the junior high school level. It is hoped that the results of this research will contribute positively to the development of more effective teaching models in the future.*

**Keywords:** Learning Models, Human Respiratory System.

---

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan interaksi antara guru dan peserta didik pada proses pembelajaran di kelas. Hal ini tertuang dalam Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan menyatakan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana dalam menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kemampuan kecerdasan, kepribadian, pengendalian diri, spiritual, akhlak mulia, keagamaan, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Dari pengertian tersebut jelas bahwa proses pendidikan memerlukan upaya agar peserta didik memiliki pengetahuan, kemampuan, beretika serta berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara.

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dalam proses pembelajaran adanya interaksi antara guru dan siswa. Interaksi antara guru dan siswa dapat terjalin dengan baik ketika seorang guru mampu menggunakan model-model pembelajaran dengan baik dan tepat. Menurut Joyce & Weil berpendapat bahwa model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran, dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain. Yang artinya model pembelajaran sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar dapat memberikan informasi melalui penelusuran, pengamatan ataupun percobaan.

Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) adalah suatu proses yang bertujuan untuk membantu siswa memahami dan mempelajari fenomena alam melalui berbagai model, metode dan pendekatan. Dalam proses belajar mengajar untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai konsep yang akan diajarkan seorang guru kepada siswa tentang materi sistem pernafasan, maka seorang guru harus mampu merencanakan model pembelajaran yang tepat dan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pernafasan.

Sistem pernafasan adalah proses pertukaran gas antara tubuh dan lingkungan. Proses ini melibatkan organ-organ pernafasan seperti hidung, mulut, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan alveoli. Udara yang dihirup mengandung oksigen yang dibutuhkan oleh tubuh untuk proses metabolisme, dan mengeluarkan karbon dioksida sebagai hasil sisa metabolisme.

Oleh karena itu, berdasarkan hasil uraian diatas review jurnal ini bertujuan untuk mengkaji berbagai model pembelajaran yang telah diterapkan dalam pembelajaran materi sistem pernapasan pada siswa kelas VIII SMP. Review ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pernapasan.

## **B. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Analisis isi dilakukan dengan mengidentifikasi, mengkategorikan, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari jurnal-jurnal yang dikaji. Hasil penelitian disajikan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan narasi. Dengan pendekatan ini, peneliti dapat menyusun temuan dari berbagai jurnal yang telah ditinjau untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang model-model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di tingkat SMP. Penelusuran sumber pustaka dalam artikel ini melalui database pubmed, Publish or perish dan Google Scholar. Dalam sumber pustaka yang digunakan penyusun melibatkan 12 jurnal.

Dalam penelitian ini adapun langkah-langkah dalam penelitian review jurnal ini adalah:

- a. Teknik pengumpulan data yaitu yang digunakan dalam review jurnal ini adalah analisis dokumen. Analisis dokumen dilakukan dengan cara membaca dan menganalisis isi jurnal-jurnal yang dikaji. jurnal ilmiah yang membahas mengenai model pembelajaran pada sistem pernapasan manusia.
- b. Teknik analisis data yang digunakan dalam review jurnal ini adalah analisis isi. Analisis isi dilakukan dengan cara mengidentifikasi, mengkategorikan, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari jurnal-jurnal yang dikaji.

Hasil penelitian disajikan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan narasi.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan analisis review jurnal yang telah dilakukan oleh penulis, maka di dapatkan hasil analisis tentang penerapan model pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Setiap peneliti telah memaparkan hasil penerapan dan pengaruh model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dan

hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, kemampuan berpikir peserta didik serta Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar peserta didik setelah di terapkan model pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nata Yunus, Florentina Rahayu Esti Wahyuni, Didin Syafruddin dalam jurnal JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) dalam penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia” menyatakan bahwa hasil analisis data dilihat bahwa respon siswa dengan Persentase respon secara keseluruhan adalah 83,85% dengan kriteria sangat kuat karena berada pada rentang 80%-100%. Dapat disimpulkan bahwa respon siswa setelah proses pembelajaran dengan model Learning cycle 5E bernilai positif, yang artinya siswa sangat tertarik dengan model yang diterapkan. Artinya penggunaan model learning cycle 5E membuat siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran (J. P. Biologi et al. 2018).

Dalam jurnal Pendidikan Biologi yang dilakukan Megawati Telaumbanua dalam jurnal TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Idanotae T.P 2022 /2023” menyatakan bahwa peningkatan kualitas dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran discovery learning dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I dimana terdapat 71% peserta didik yang tuntas secara klasikal dan pada siklus II seluruh peserta didik tuntas secara klasikal. (Smp, Idanotae, and Telaumbanua 2023) Sedangkan pada Pada jurnal penelitian yang dilakukan oleh Sitti Hajiyanti Makatita dalam urnal Review Pendidikan dan Pengajaran yang berjudul “Model Discovery Learning Pada Keterampilan 4c Siswa Smp Dalam Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia” menyatakan bahwa Hasil penelitian memperlihatkan rekapitulasi rata-rata skor perolehan terbesar pada aspek-aspek penilaian dari berbagai keterampilan 4C yaitu rubrik berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreativitas. Berikut merupakan presentasinya: keterampilan 4C pada rubrik berpikir kritis sebesar 91,6 (kategori baik), hasil dari rubrik kolaborasi sebesar 11,6 (kategori kurang), hasil rubrik komunikasi sebesar 91,6 (kategori sangat baik) dan hasil dari rubrik kreativitas sebesar 100 (kategori sangat baik). (Hajiyanti and Manusia 2023) dari hasil tersebut Peningkatan tersebut diperoleh karena model pembelajaran discovery learning dapat berpusat pada peserta didik,

dimana peserta didik aktif menemukan sendiri konsep-konsep pada sistem pernapasan manusia yang berperan aktif kepada peserta didik

Pada penelitian yang dilakukan oleh Novita Sari Hamanay, Yohana Makaborang, Riwa Rambu Hada Enda dalam jurnal Inovasi Penelitian (JIP) yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Nggaha Ori Angu Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia” menyimpulkan Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP N 2 Nggaha Ori Angu. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari prasiklus, siklus I, dan siklus II melalui pembelajaran yang dilakukan. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada tahap prasiklus senilai 20,6%, siklus I mencapai 41,3%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,7%. Pada aspek psikomotorik siklus II terdapat peserta didik yang predikat baik 21 siswa dengan persentase 72,41%, yang predikat cukup 5 siswa dengan persentase 17,24%, dan yang predikat kurang 3 siswa dengan persentase 10,34% nilai rata-rata seluruh peserta didik 75,28. (Sari and No 2023)

Pada jurnal penelitian yang dilakukan oleh Shintani Rambu Djati, Yohana Makaborang, dan Yohana Ndjoeroemana pada jurnal Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia” (J. I. Biologi 2023) Berdasarkan jurnal penelitian Yulita Kailola, F. Leiwakabessy, P.M.J. Tuapattinaya pada jurnal yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Lks Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP Negeri 5 Ambon” menyimpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah) berbasis LKS, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep Sistem Pernapasan kelas VIII-4 SMP Negeri 5 Ambon(Kailola, Leiwakabessy, and Tuapattinaya 2017). Pada jurnal penelitian yang dilakukan oleh Dea Aprilia, Ely Djulia, Indah Nausati pada Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi pada judul jurnal “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Sikap Ilmiah Siswa SMPN 36 Medan pada Materi Sistem Pernapasan” menyatakan bahwa Nilai rata-rata Prequestionnaire dan Postquestionnaire sikap ilmiah siswa

pada kelas eksperimen adalah masing- masing 43,50 dan 65,12, sedangkan Prequestionnaire dan Postquestionnaire sikap ilmiah siswa pada kelas kontrol adalah 43,37 dan 49,28. Data dianalisis dengan menggunakan uji Independent Sample t-test untuk kemampuan kognitif dan uji Mann- Whitney untuk sikap ilmiah siswa. Berdasarkan uji hipotesis, nilai signifikan (2-tailed) Post-test kemampuan kognitif dan sikap ilmiah kelas eksperimen dan kontrol adalah  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat diketahui bahwa penerapan model Problem Based Learning pada materi sistem pernapasan terbukti berpengaruh terhadap kemampuan kognitif.

Pada jurnal penelitian yang dilakukan Laksmi Hakim Kusuma, An Nuril Maulida Fauziah pada Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VIII SMP”. Menyimpulkan bahwa dalam materi sistem pernapasan manusia melalui penerapan teknik PBL memperoleh ketuntasan hasil belajar dalam kompetensi pengetahuan dengan rata-rata nilai 85,6. Peningkatan dapat diketahui pada skor normalized gain pretest serta posttest sejumlah 0,73 dengan kategori tinggi. (Kusuma, Nuril, and Fauziah 2023)

Pada penelitian yang dilakukan oleh Fahdila Restu Putri dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Observasi, Berpikir Analisis, Dan Komunikasi (Obak) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan” menyatakan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model OBAK terhadap literasi sains peserta didik dengan nilai sig (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  sehingga H1 diterima dan H0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan model OBAK berpengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi sains peserta didik pada materi sistem pernapasan di SMPN 1 Terbanggi Besar.

Sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Dani Ramdani, Liah Badriah dalam jurnal yang berjudul “Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia”. Dan juga dalam penelitian jurnal yang dilakukan oleh Triyono, Said Hasan, Abdulrasyid Tolangara, dengan judul jurnal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan di SMP Negeri 9 Halmahera Utara”. (Hasan and Tolangara 2022) dan pada penelitian Yang Dilakukan Oleh Viona Zulianda, Sri Irawati, Yennita Pada Jurnal Yang Berjudul “Peningkatan Aktivitas Proses Pembelajaran

Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia” menyatakan Hasil dari penelitian didapatkan data bahwa pada siklus I aktivitas mengajar guru diperoleh skor rata-rata yaitu 55 (Baik) dan pada siklus II skor aktivitas guru menjadi 58 (Baik). Pada siklus I aktivitas belajar peserta didik diperoleh skor rata-rata yaitu 55 (Baik) dan pada siklus II skor aktivitas belajar peserta didik menjadi 59 (Baik). (Inkuiri et al. 2021). Maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar mahasiswa melalui model inkuiri terbimbing berbasis blended learning pada materi sistem respirasi manusia, sehingga dapat dinyatakan jika siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi maka hasil belajarnya juga akan meningkat.

Berdasarkan hasil uraian review jurnal diatas maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran.

1. Keefektifan Model Pembelajaran: Berbagai model pembelajaran seperti Problem Based Learning, Think Talk Write, Learning Cycle 5E, Discovery Learning, dan OBAK telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan pentingnya pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan karakteristik siswa.
2. Peningkatan Kemampuan Siswa: Model-model pembelajaran tersebut mampu meningkatkan kemampuan kognitif, berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, dan literasi sains siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan interaktif dapat memberikan hasil yang positif dalam pembelajaran materi sistem pernapasan manusia.
3. Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar: Temuan yang menunjukkan adanya korelasi antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar melalui model-model pembelajaran menegaskan pentingnya pengembangan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.
4. Implikasi bagi Praktik Pembelajaran: Hasil penelitian ini memberikan implikasi yang penting bagi praktik pembelajaran di kelas, yaitu pentingnya guru memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, serta memberikan ruang bagi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.

Model pembelajaran tidak dapat efektif disebabkan karena guru tidak mampu

menerapkan model pembelajaran yang artinya guru belum memahami dengan baik model pembelajaran yang akan diterapkan sehingga tidak dapat menyampaikan materi dengan efektif. Atau disebabkan karena kondisi lingkungan belajar dimana keterbatasan sumber daya yaitu Keterbatasan media pembelajaran, ruang belajar, atau peralatan belajar yang dapat menghambat efektivitas model pembelajaran.

#### **D. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil review jurnal yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan berbagai model pembelajaran seperti Problem Based Learning, Think Talk Write, Learning Cycle 5E, Discovery Learning, dan Observasi, Berpikir Analisis, Dan Komunikasi (OBAK) telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di tingkat SMP. Model-model pembelajaran tersebut mampu meningkatkan kemampuan kognitif, sikap ilmiah, literasi sains, dan hasil belajar siswa secara signifikan. Selain itu, terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar melalui model-model pembelajaran yang telah disebutkan. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran yang sesuai dan efektif dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di tingkat SMP

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Biologi, Jurnal Ilmiah. 2023. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA Program Studi Pendidikan Biologi , FKIP , Universitas Kristen Wira Wacana Sumba , Indonesia PENDAHULUAN Menurut Hernawan ( 2013 ),
- Biologi, Jurnal Pendidikan, Penerapan Model, Pembelajaran Learning, Gaya Kognitif, Terhadap Hasil, Belajar Kognitif, Materi Sistem, et al. 2018. "JPBIO ( Jurnal Pendidikan Biologi ) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E DENGAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi , STKIP Persada Khatulistiwa , Sintang Dosen Program Studi Pendidikan Biologi , STKIP Persada Khatulistiwa , Sintang." 3(1): 33–38.

- Hajiyanti, Sitti, and Sistem Pernapasan Manusia. 2023. "MODEL DISCOVERY LEARNING PADA KETRAMPILAN 4C SISWA SMP DALAM MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA." 6: 3775–81.
- Hasan, Said, and Abdurasyid Tolangara. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMP Negeri 9 Halmahera Utara." 5: 134–41.
- Inkuiri, Pembelajaran, Terbimbing Pada, Materi Sistem, and Pernapasan Pada. 2021. "Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi 5 (1): 74-82 (Mei 2021)." 5(1): 74–82.
- Kailola, Yulita, F Leiwakabessy, and P M J Tuapattinaya. 2017. "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION BERBASIS LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SISTEM PERNAPASAN KELAS VIII SMP NEGERI 5 AMBON." 4: 68–74.
- Kusuma, Laksmi Hakim, An Nuril, and Maulida Fauziah. 2023. "PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS VIII SMP." 11(3): 256–60.
- Sari, Novita, and Jl R Suprpto No. 2023. "3 1,2,3." 4(3): 691–700.
- Smp, Viii, Negeri Idanotae, and Megawati Telaumbanua. 2023. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS." 4(1).
- Waruwu, Y., Lase, N. K., Zega, N. A., & Harefa, A. R. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Kelas Viii Uptd Smp Negeri 1 Moro ' O. 6, 3770–3774.*