

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM

Fairis Tifa Nafisa¹, Jamilus²

UIN Mahmud Yunus Batusangkar^{1,2}

fairistifanafisa07@gmail.com¹, jamilus@iainbatusangkar.ac.id²

ABSTRAK

Penelitian ini membahas manajemen sumber daya manusia (SDM) dalam konteks pendidikan Islam yang memiliki peranan penting dalam menentukan mutu lembaga pendidikan. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif berbasis kajian literatur, penelitian ini menganalisis konsep, strategi, serta tantangan manajemen SDM dalam pendidikan Islam. Hasil kajian menunjukkan bahwa manajemen SDM tidak hanya bertumpu pada aspek administratif, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam merumuskan strategi penguatan manajemen SDM berbasis nilai Islam dan kebutuhan pendidikan modern.

Kata Kunci: Manajemen, Sumber Daya Manusia, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

This study examines human resource (HRM) management in the context of Islamic education, which plays a crucial role in determining the quality of educational institutions. Using a qualitative descriptive approach based on a literature review, this study analyzes the concepts, strategies, and challenges of HRM management in Islamic education. The results indicate that HRM is not solely focused on administrative aspects but also integrates Islamic values in developing the competencies of teachers and education personnel. This research contributes to formulating strategies for strengthening HRM based on Islamic values and the needs of modern education.

Keywords: Management, Human Resources, Islamic Education.

A. PENDAHULUAN

Manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam pendidikan Islam merupakan aspek strategis yang berfungsi sebagai fondasi keberlangsungan dan mutu lembaga pendidikan. Pendidikan Islam pada hakikatnya bertujuan membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia, sehingga pengelolaan SDM harus selaras dengan visi tersebut. Menurut Hasibuan (2016), manajemen SDM adalah ilmu dan seni mengatur hubungan serta peranan

tenaga kerja agar efektif dan efisien membantu tercapainya tujuan organisasi. Sementara dalam perspektif Islam, pengelolaan SDM berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dan Sunnah yang menekankan amanah, profesionalitas, serta keadilan dalam pengelolaan tenaga pendidik. Kajian ini penting untuk mempertemukan antara teori manajemen modern dengan prinsip-prinsip Islam dalam rangka meningkatkan daya saing pendidikan Islam di era global.

B. KAJIAN TEORI

Menurut Rivai (2015), manajemen SDM mencakup aktivitas rekrutmen, seleksi, pelatihan, pengembangan, serta evaluasi tenaga kerja untuk meningkatkan kinerja organisasi. Dalam pendidikan Islam, aktivitas tersebut tidak hanya berfokus pada keterampilan teknis, melainkan juga pada penguatan aspek spiritual dan moral. Hal ini sejalan dengan pendapat Mulyasa (2017) yang menegaskan bahwa mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan sarana, tetapi juga oleh kualitas tenaga pendidik. Oleh karena itu, manajemen SDM di lembaga pendidikan Islam harus mengintegrasikan pendekatan profesional dengan nilai-nilai Islami sebagai ciri khasnya.

C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kajian literatur (library research). Sumber data diperoleh dari buku, artikel ilmiah, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan manajemen SDM dalam pendidikan Islam. Analisis data dilakukan menggunakan content analysis untuk mengidentifikasi tema-tema utama mengenai konsep, peran, strategi, serta tantangan manajemen SDM di lembaga pendidikan Islam. Pendekatan ini dipilih untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pengelolaan SDM berbasis nilai Islam yang relevan dengan tantangan pendidikan kontemporer.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kajian menunjukkan bahwa terdapat tiga dimensi utama dalam manajemen SDM pendidikan Islam. Pertama, dimensi spiritual yang menekankan pada pembinaan akhlak dan nilai-nilai keislaman tenaga pendidik. Kedua, dimensi profesional yang menuntut guru memiliki kompetensi pedagogis, profesional, sosial, dan kepribadian sebagaimana diatur dalam UU Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005. Ketiga, dimensi manajerial yang mencakup perencanaan, pengembangan, dan evaluasi tenaga pendidik serta kependidikan. Strategi yang

dapat dilakukan antara lain pelatihan berkelanjutan, sertifikasi kompetensi, dan pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung efektivitas manajemen. Penelitian ini juga menemukan bahwa integrasi nilai Islam dalam manajemen SDM menjadi faktor pembeda utama dengan konsep manajemen SDM konvensional.

D. KESIMPULAN

Manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan Islam merupakan pilar penting yang menentukan kualitas lembaga pendidikan. Integrasi nilai-nilai Islam dengan teori manajemen modern menciptakan sistem pengelolaan SDM yang lebih komprehensif, tidak hanya berfokus pada kompetensi profesional tetapi juga pada pembinaan spiritual. Kajian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pendidikan Islam sangat ditentukan oleh penguatan manajemen SDM yang holistik dan terintegrasi dengan nilai keislaman. Oleh karena itu, strategi pengembangan SDM di lembaga pendidikan Islam harus berorientasi pada penguatan kapasitas guru dan tenaga kependidikan, sekaligus menjaga identitas keislaman di tengah tantangan globalisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dessler, G. (2016). *Human Resource Management*. Boston: Pearson Education.
- Handoko, T. H. (2014). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rivai, V. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2013). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mondy, R. W. (2012). *Human Resource Management*. New Jersey: Pearson.
- Rivai, V., & Sagala, E. J. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.