
KEMAMPUAN PENGEMBANGAN KARYA TULIS ILMIAH SEBAGAI WADAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA

Monicha Erdina Evelin Sipayung¹, Valtino Meanalu², Salsalina Gurusinga³,
Lundu Wijaya Simbolon⁴

^{1,2,3,4}Universitas Negeri Medan

monichasipayung2005@gmail.com¹, valentinomanalu13@gmail.com²,
salsalinabrgurusinga042@gmail.com³, lunduwijayas@gmail.com⁴

ABSTRACT; *The ability to write scientific papers is important to improve the creativity of every student. Because by having the ability to write scientific papers well, it will also make it easier for every student to make assignments. In addition, the ability to write scientific papers is very important for improving and developing knowledge in various fields such as education and technology. The purpose of this study is to provide an understanding for each student of the importance of the ability to write scientific papers, to study more deeply about how to make scientific papers correctly and through this study to study scientific papers that can be followed by students to improve student creativity in writing scientific papers. Scientific papers are a product of scientific activities which include activities carried out, what findings are obtained through the research process. In this scientific paper, it becomes a medium for communicating science through the process of investigation, observation, data collection to answer or solve a study with systematic answers.*

Keywords: *Innovation, Critical Thinking, Creativity, Self-Development.*

ABSTRAK; Kemampuan didalam menulis karya tulis ilmiah merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kreativitas setiap mahasiswa .Karena dengan memiliki kemampuan di dalam menulis karya tulis ilmiah dengan baik maka hal ini akan mempermudah juga bagi setiap mahasiswa di dalam pembuatan tugas tugas . Selain itu juga kemampuan di dalam penulisan karya tulis ilmiah ini sangat penting untuk peningkatan dan pengembangan pengetahuan di berbagai bidang seperti pendidikan maupun teknologi . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman bagi setiap mahasiswa pentingnya kemampuan di dalam menulis karya tulis ilmiah , untuk mengkaji lebih dalam mengenai cara pembuatan karya tulis ilmiah yang benar dan melalui penelitian ini untuk mengkaji mengenai karya tulis ilmiah yang dapat diikuti oleh mahasiwa untuk meningkatkan kreativitas mahasiwa dalam menulis karya ilmiah . Karya tulis ilmiah merupakan suatu produk dari kegiatan ilmiah yang di dalamnya mencakup kegiatan yang dilakukan , temuan apa yang di dapat melalui proses penelitian . Di dalam karya tulis ilmiah ini menjadi wadah komunikasi ilmu pengetahuan melalui proses penyelidikan , pengamatan ,pengumpulan data untuk menjawab atau memecahkan suatu penelitian dengan jawaban yang sistematis.

Kata Kunci: Inovasi, Berpikir Kritis, Kreativitas, Pengembangan Diri.

PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah adalah hasil tulisan yang memenuhi syarat atau kaidah ilmu pengetahuan. Menurut Drs. Bambang Supriyadi karya ilmiah adalah serangkaian kegiatan penulisan yang berlandaskan pada hasil penelitian yang disusun secara sistematis mengikuti metodologi ilmiah, yang bertujuan untuk mendapatkan jawaban ilmiah dari suatu permasalahan. Karya tulis ilmiah merupakan sebagai wadah untuk kita mengembangkan pengetahuan seseorang dan memunculkan ide-ide baru yang dapat meningkatkan inovasi dalam diri seseorang. Jadi di dalam karya ilmiah merupakan sebuah tulisan atau publikasi yang berisi tentang hasil penelitian, analisis, eksperimen ataupun kontribusi dari karya ilmiah lainnya.

Dengan meningkatkan pengembangan kreativitas mahasiswa agar mengajarkan dan memberikan inovasi di dalam membuktikan keabsahan dan otoritas dalam sebuah penulisan karya ilmiah yang menunjukkan bahwa penulisan suatu karya ilmiah ini mengacu kepada pengetahuan yang sudah ada dalam bidang masing-masing. Penulisan karya tulis ilmiah ini sangat penting contohnya di dalam mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Student Grand yang dimana melalui kegiatan ini juga dapat meningkatkan pola pikir mahasiswa bahwa dirinya harus bisa di dalam proses ini.

Bahkan untuk yang lebih sederhana nya lagi di dalam proses perkuliahan mahasiswa/i diberikan tugas untuk menerbitkan karya tulis ilmiah. Dengan mengetahui metode karya tulis ilmiah dan memiliki potensi dalam diri seseorang tidak akan kesulitan lagi di dalam pembuatan karya tulis ilmiah tersebut.

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menjadi generasi yang kreatif, inovatif dan berdaya saing yang tinggi. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan tersebut adalah melalui pengembangan karya tulis ilmiah. Yang dimana karya tulis ilmiah merupakan salah satu bentuk ekspresi akademik yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan berfikir kritis, analisis dan kreatif sehingga mahasiswa mampu menghadapi berbagai tantangan di kehidupan kampus dalam pengerjaan tugas. Dan juga mahasiswa ketika mengembangkan kreativitasnya maka seorang mahasiswa mampu menghadapi berbagai tantangan di dunia sosial pada era digital yang akan mampu untuk berfikir kritis dalam berbagai sumber yang di dapatkan.

Di zaman sekarang di era digital ini banyak informasi informasi yang terus berkembang sehingga kemampuan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah menjadi salah

satu keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa. Ditengah persaingan global yang semakin ketat mahasiswa dituntut bukan hanya menguasai teori saja akan tetapi juga bisa menerapkannya di dalam mengatasi setiap permasalahan yang ada dan khususnya menggunakan jawaban yang ilmiah dan bentuk tulisan yang sistematis. Teks akademik menjadi salah satu karya tulis ilmiah yang tidak bisa dipandang sebelah mata karena kegiatan ini mendorong mahasiswa untuk melakukan penelitian yang mendalam sehingga dapat menghasilkan sebuah karya yang berkualitas dan bermanfaat untuk generasi bangsa.

Dengan dilakukannya pengembangan dalam melakukan karya tulis ilmiah akan menjadi suatu penggerak bagi mahasiswa menuju penerus bangsa yang semakin gemilang, menjadi mahasiswa yang memiliki sejuta prestasi. Walaupun banyak mahasiswa yang memiliki minat untuk menulis karya tulis ilmiah masih banyak juga mahasiswa sekarang yang bahkan belum tahu bagaimana sebenarnya menulis penelitian atau karya tulis ilmiah dengan benar. Hal yang menyebabkan itu terjadi masih banyak mahasiswa yang kurang berfikir kreatif dan tidak memiliki inovasi, menjadi seseorang yang simpel tanpa memikirkan dampak bagi masa depannya contohnya itu Joki tugas. Hal ini sangat berpengaruh bagi masa depan mahasiswa di era digital yang sangat maju ini, banyak gelar yang didapat dengan hasil yang curang sangat merugikan anak-anak bangsa.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah metode yang memusatkan kepada pengamatan yang terperinci. Oleh karenanya, penggunaan metode kualitatif dalam penelitian dapat menghasilkan kajian atas suatu fenomena yang lebih komprehensif. Menurut Sugiono (2018) metode penelitian yang berdasarkan kepada filsafat yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah atau eksperimen dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik studi literatur dari beberapa sumber-sumber tertulis yang ada seperti buku, artikel, dan jurnal.

Metode analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah :

1. Trianggulasi

Merupakan penyajian data-data ataupun memasukkan data-data yang sudah dikelompokkan terlebih dahulu dan sudah diringkas agar lebih mudah dipahami. Triangulasi merupakan salah satu teknik yang dilakukan untuk menganalisis data data dalam penelitian kualitatif.

2. Penemuan

Merupakan data-data yang terungkap dari sumber-sumber referensi seperti buku, artikel, dan jurnal.

3. Penganalisisan

Merupakan proses penganalisisan data yang telah ditemukan dari sumber-sumber referensi untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang akan diteliti.

4. Kesimpulan

Merupakan pengumpulan hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan menjadi suatu temuan penelitian yang memiliki data dan bukti yang kuat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Pengertian Karya Tulis Ilmiah

Karya tulis ilmiah adalah sebuah tulisan ataupun publikasi yang berisi tentang hasil penelitian, analisis, eksperimen, dan kontribusi karya ilmiah lainnya. Karya tulis ilmiah ini dapat terwujud jika adanya sebuah penelitian yang terjadi untuk memecahkan suatu masalah dan dijawab secara ilmiah. Karya tulis ilmiah ini memberikan informasi bagi kita untuk memperluas wawasan atau pengetahuan kita dan untuk menyebarkan informasi lain kepada pihak-pihak yang belum mengetahui informasi tersebut. Dalam penulisan karya ilmiah ini dibutuhkan metodologi untuk memperkuat argumen di dalam penelitian. (Patriya & Awunim, n.d.)

Selain itu menurut peraturan kepala LIPI Nomor 04/e/2012 tentang pedoman karya tulis ilmiah adalah tulisan hasil litbang dan tinjauan, ulasan (review) kajian, dan pemikiran sistematis yang dituangkan oleh perseorangan atau sekelompok yang memenuhi kaidah ilmiah. Kaidah ilmiah itu adalah aturan buku dan berlaku umum yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Jadi ada beberapa ciri-ciri karya tulis ilmiah menurut (Pardede, dalam Siahaan:2012):

1. Accurate jadi karya tulis ilmiah itu merupakan suatu tulisan yang dapat diuji dengan data dan dapat diuji kebenarannya
2. Brief di dalam karya tulis ilmiah tidak boleh ada kata kata yang bertele tele dan harus mengikuti kaidah kaidah kebahasaan dan menggunakan bahas baku
3. Clear penelitian yang dicantumkan di dalam karya tulis ilmiah tuntas dan dipaparkan secara profesional
4. Ethical dalam setiap tulisan memiliki kutipan jika sumber nya dari sumber lain
5. Logical menggunakan cara berfikir yang logis dan induktif.

Berdasarkan bentuk dan fungsinya karya tulis ilmiah dibagi menjadi beberapa jenis yaitu :

1. Laporan atau tulisan yaitu suatu karya yang digarap , diteliti dan di amati yang mengandung saran saran untuk dilaksanakan
2. Makalah atau tulisan yaitu biasanya mencakup tulisan mahasiswa seperti hasil pembahasan buku atau hasil sebuah pengamatan
3. Artikel ilmiah merupakan karya tulis ilmiah yang dicantumkan dalam jurnal ataupun artikel dan disusun berdasarkan sistematika yang sudah ditentukan.
4. Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar melalui proses skripsi
5. Tesis dalam tesis tngkat pemahamannya lebih tinggi daripada skripsi tujuannya untuk memperluas ilmu yang di tekuni
6. Disertasi merupakan hasil penenrlitian yang dilakukan secara langsung di lapangan dan juga hasil kajian kepustakaan
7. Resensi karya ilmiah yang di dalamnya mencakup pengulasa dan penilaian terhadap sebuah buku
8. Kritik karya tulis ilmiah yang berisi penilaian baik suatu karya dengan objektif dan bukan untuk menemukan kesalahan dalam sebuah karya tulis akan tetapi untuk meningkatkan ketelitian seseorang dan memaparkan kelebihan ataupun kekurangannya.
9. Esai karya tulis yang membahas suatu objek penelitian atau permasalahan berdasarkan opini penulis

10. Kertas kerja yaitu berisi prasaran , usulan atau pendapat yang berhubungan dengan pembahasan atau suatu pokok persoalan untuk dibacakan dalam rapat kerja , seminar atau simposium.

Pada dasarnya tingkat kreativitas mahasiswa di dalam menulis itu bukan hanya sekedar dalam menulis sebuah makalah akan tetapi pembuatan karya tulis ilmiah ini sangat penting di dalam peningkatan ataupun pengembangan kreativitas mahasiswa ini di dalam pembuatan karya tulis ilmiah ,akan tetapi masih banyak orang yang tidak memiliki minat untuk hal ini dengan alasan sangat rumit dan menyita banyak waktu

Karena menulis merupakan suatu tindakan yang di dilakukan dengan sangat cermat dan dampaknya bagi menulis adalah dapat meningkatkan kreativitas penulis dan inovatif penulis .Pengembangan karya tulis ilmiah di dalam diri kita dapat diibaratkan sebagai sebuah karya yang jika terus menerus kita latih akan mengasah kemampuan kita baik dalam menggunakan kata kata bahasa sudut pandang dan masih banyak manfaat yang kita dapat ketika meningkatkan kreativitas kita untuk karya tulis ilmiah (Lasino et al., 2023).

Melalui karya tulis ilmiah mahasiswa dapat menyampaikan gagasan mereka dengan harapan memberikan manfaat nyata bagi setiap pembaca ataupun masyarakat dan mendukung kemajuan negara indonesia.Melalui karya tulis ilmiah mahasiswa dapat saling bertukar ide satu sama lain dan memunculkan banyak perkembangan perkembangan di dalam diri seorang mahasiswa.Proses berfikir kreatif mahasiswa merupakan kreativitas dan kritis kemampuan mahasiswa yang sangat penting di dalam kehidupan manusia dengan itu akan memberikan kesempatan untuk mahasiwa di dalam memecahkan sebuah permasalahan , dapat mengambil keputusan yang tepat , dapat mengaplikasikan pengetahuan pengalaman dan kemahiran di dalam berfikir (Arsiyana et al., 2021).

Kegiatan yang dapat diikuti oleh mahasiswa untuk meningkatkan pengembangan di dalam membuat karya tulis ilmiah yaitu :

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu upaya yang dibuat untuk mengembangkan pola pikir kreativitas di kalangan mahasiswa .PKM merupakan program yang di buat dengan tujuan untuk menuntun mahasiswa dalam melakukan penelitian untuk mengkaji kreativitas mahasiswa dan dapat meningkatkan inovasi mahasiswa didalam penulisan

karya tulis ilmiah (Arsiyana et al., 2021). Ada beberapa bidang program PKM yang dibuat pada saat ini yaitu :

a. PKM Kewirausahaan (PKM-K)

Jadi dalam pkm ini mahasiswa itu diberikan peluang untuk membuat ide suatu kreativitas mahasiswa yang menciptakan suatu usaha .Yang dilakukan seperti menganalisis kebutuhan dan peluang pasar dan menganalisis lokasi yang strategis.

b. PKM Artikel Ilmiah (PKM-AI)

Jadi pkm ini adalah salah satu pkm yang sering diikuti oleh mahasiswa untuk membantu mahasiswa membuat artikel ilmiah dari kegiatan akademik atau proses penelitian.

c. PKM Karsa Cipta (PKM-KC)

Jadi pkm ini lebih berfokus kepada munculnya ide ide konstruktif berbasis karsa dan nalar dan memiliki manfaat langsung bagi orang lain atau pihak lain.

d. PKM Pengabdian Masyarakat (PKM-PM)

Jadi pkm ini kegiatan yang dilakukan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk membantu masyarakat. Jadi kegiatan pkm ini nantinya akan di lakukan dan berhubungan langsung dengan suatu wilayah dan berbau langsung dengan masyarakat.

e. PKM Penerapan Iptek (PKM-PI)

Jadi pkm ini diterapkan dengan memunculkan ide ide baru ilmu pengetahuan teknologi dan dapat membantu di dalam mengerjakan teknologi telnologi baru yang akan menguntungkan mahasiswa ataupun masyarakat.

f. PKM Gagasan Futuristik Konstrustif (PKM-GFK)

Jadi pkm ini merupakan bertujuan untuk memuncullkan gagasan gagasan kreatif dalam bentuk artikel yang di dalamnya memuat proses perubahan atau perkembangan.

Program Didalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah

1. Mengikuti Seminar

Didunia yang semakin modren ini dan banyak kemajuan kemajuan yang terjadi tentunya akan mempermudah kita di dalam mencari informasi mengenai karya tulis ilmiah. Selain itu juga melalui seminar seminar kita akan mendapatkan pengetahuan lebih mengenai karya tulis ilmiah ini baik itu sistematika penulisannya , metode penelitiannya bahkan saran tema yang dapat kita ambil untuk penelitian yang akan kita lakukan. Mahasiswa yang mengikuti seminar juga akan meningkatkan keterampilan mereka , analisis , sintesis dan daya kritis yang dapat memperkaya pemikiran keterampilan merkomunikasi public speaking dan masih banyak manfaat yang kita dapat dengan mengikuti hal ini. Untuk ini mengikuti seminar bukan hanya sekedar saja tetapi kita harus mendapatkan informasi mendalam sebagai modal dalam diri kita untuk melakukannya di kemudian hari.

Melalui seminar ini nantinya perlahan lahan kita dapat menulis karya tulis ilmiah dengan baik dengan mengikuti metode metode yang sarankan dalam seminar , banyak hal yang bisa kita pelajari berawal dari cara mengutip sumber yang benar ketentuan dalam pembuatan karya tulis ilmiah . Selain itu juga pendekatan terhadap seseorang yang lebih paham mengenai karya tulis ilmiah ini juga dapat kita lakukan tujuannya ketika kurang memahami ditanyakan langsung atau didiskusikan dan mendapatkan solusi dari ketidaktahuan tersebut. Melalui kegiatan seminar kita dapat menganalisis kegiatan apa yang dapat kita ikuti untuk meningkatkan potensi kita akan hal ini .

Upaya ini sangat lah penting untuk dilakukan untuk meningkatkan pemahaman kita dan kesadaran mahasiswa mengenai penulisan dalam konteks akademik ini . Adanya kesenjangan dalam penulisan karya tulis ilmiah itu disebabkan oleh beberapa faktor juga seperti lingkungan yang tidak mendukung , karena jika seseorang berniat untuk melakukannya akan tetapi tidak ada dukungan sama sekali akan menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk tidak melanjutkan tindakannya . Contoh lain ketika lingkungan keluarga juga tidak mendukung penulis untuk melanjutkan tindakannya akan mematahkan semangat penulis . Untuk itu juga di atas segala kekurangan yang ada penulis sebaiknya menjadikan hal itu sebagai pembelajaran dan pemicu semangat bukan sebagai dasar untuk mematahkan cita cita .

Bahkan sampai saat ini kegiatan karya tulis ilmiah masih sangat merisaukan mahasiswa

Padahal hal ini sangat berpengaruh di dalam pembuatan makalah ataupun skripsi mahasiswa . Mengapa hal ini bisa terjadi karena kurangnya pengetahuan setiap mahasiswa

di dalam penulisan karya tulis ilmiah dan minat dari dalam diri juga yang tidak ada. Dan sebaiknya sebagai mahasiswa yang aktif harus menjadi seseorang yang rajin menulis dan membaca dan dengan menulis dan membaca meningkatkan potensi dari dalam diri kita dan tidak akan kewalahan ketika di berikan tugas atau kewajiban untuk mengerjakan karya tulis ilmiah.

KESIMPULAN

Karya tulis ilmiah adalah hasil tulisan yang memenuhi syarat atau kaidah ilmu pengetahuan. Kemampuan didalam menulis karya tulis ilmiah merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kreativitas setiap mahasiswa. Karena dengan memiliki kemampuan di dalam menulis karya tulis ilmiah dengan baik maka hal ini akan mempermudah juga bagi setiap mahasiswa di dalam pembuatan tugas tugas . Selain itu juga kemampuan di dalam penulisan karya tulis ilmiah ini sangat penting untuk peningkatan dan pengembangan pengetahuan di berbagai bidang seperti pendidikan maupun teknologi. Didunia yang semakin modren ini dan banyak kemajuan kemajuan yang terjadi tentunya akan mempermudah kita di dalam mencari informasi mengenai karya tulis ilmiah. Selain itu juga melalui seminar seminar kita akan mendapatkan pengetahuan lebih mengenai karya tulis ilmiah ini baik itu sistematika penulisannya , metode penelitiannya bahkan saran tema yang dapat kita ambil untuk penelitian yang akan kita lakukan. Mahasiswa yang mengikuti seminar juga akan meningkatkan keterampilan mereka , analisis , sintesis dan daya kritis yang dapat memperkaya pemikiran keterampilan merkomunikasi public speaking dan masih banyak manfaat yang kita dapat dengan mengikuti hal ini. Untuk ini mengikuti seminar bukan hanya sekedar saja tetapi kita harus mendapatkan informasi mendalam sebagai modal dalam diri kita untuk melakukannya di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

Arsiyana, M., Purwani, N., & Pudjitrherwanti, A. (2021). *Workshop dan Pendampingan Penulisan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Mahasiswa terhadap Karya Tulis Ilmiah*. *Varia Humanika*, 2(2), 141-146.

- Ilmiah, T. P. P. P. K. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Juliansyah, H., Sari, C. P. M., & Usman, U. (2024). *Workshop dan Pendampingan PKM Dalam Upaya Optimalisasi Program Kreativitas Mahasiswa*. Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES), 3(1), 37-42.
- Juliansyah, H., Sari, C. P. M., & Usman, U. (2024). *Workshop dan Pendampingan PKM Dalam Upaya Optimalisasi Program Kreativitas Mahasiswa*. Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES), 3(1), 37-42.
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). *Pelatihan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional*. Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1(1), 6-12.
- Sofia, A. (2017). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bursa Ilmu.
- Sutriawan, A., Irvan, I., Syafruddin, M. A., Hasanuddin, M. I., Ikadarny, I., & Nurulita, R. F. (2023). *Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa*. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS), 4(1), 95-99.
- Yusnan, M., Susliyanti, T., Fitrianti, N., Rizkayati, A., & Herlina, W. O. S. (2024). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Membentuk Mahasiswa Intelektual yang Membudayakan Minat Baca dan Terampil dalam Menulis*. Termasyhur: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 9-16.