
ANALISIS KARAKTER PROFESIONAL PESERTA DIDIK DALAM PRAKTEK INSTALASI LISTRIK DI SMK NEGERI 5 MEDAN

Sukarman Purba¹, Arthur Edington Haloho², Intan Belasari Napitupulu³, Indra Batahan⁴

^{1,2,3,4}Universitas Negeri Medan

arman_prb@yahoo.com¹, arthurhaloho@gmail.com², intannapitupulu202@gmail.com³, indrabatahan26@gmail.com⁴

ABSTRACT; *The purpose of this study was to analyze students' professional attitudes in electrical installation practice at SMK Negeri 5 Medan. The method used in this study is descriptive qualitative, with an emphasis on a deep understanding of attitudes, behaviors, and factors that influence the development of students' professional character. The subjects of the study included all students from the Electrical Power Installation Engineering department at SMK Negeri 5 Medan, and samples were taken from grade X students who had participated in the practice. Data collection was carried out through observation, interviews, questionnaires, and document analysis. Observations were made to observe students' behavior during practice, while interviews with supervising teachers and students aimed to obtain additional information regarding the development of professional character. Questionnaires were used to assess students' views on factors that could support or hinder the formation of professional character. The data that had been collected were analyzed using a descriptive qualitative approach, with reduction techniques, data presentation, and conclusion making. The findings of the study indicate that students' professional character in electrical installation practice is influenced by discipline, responsibility, and cooperation. The instruments used in this study have been proven valid and reliable based on the results of validity and reliability tests. This study provides important insights into the significance of professional character formation in vocational education.*

Keywords: *Professional Character, Students, Electrical Installation Practice, Vocational School, Vocational Education.*

ABSTRAK; Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis sikap profesional siswa dalam praktik instalasi listrik di SMK Negeri 5 Medan. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan penekanan pada pemahaman yang mendalam tentang sikap, perilaku, dan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan karakter profesional siswa. Subjek penelitian meliputi seluruh siswa dari jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 5 Medan, dan sampel diambil dari siswa kelas X yang telah mengikuti praktik tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Observasi dilakukan untuk mengamati perilaku siswa selama praktik, sedangkan wawancara dengan para guru pembimbing dan siswa bertujuan untuk mendapatkan informasi tambahan mengenai perkembangan karakter

profesional. Kuesioner digunakan untuk menilai pandangan siswa tentang faktor-faktor yang dapat mendukung atau menghalangi pembentukan karakter profesional. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik reduksi, penyajian data, dan pembuatan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa karakter profesional siswa dalam praktik instalasi listrik dipengaruhi oleh disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini telah terbukti valid dan reliabel berdasarkan hasil pengujian validitas dan reliabilitas. Penelitian ini memberikan pemahaman penting mengenai signifikansi pembentukan karakter profesional dalam pendidikan vokasi.

Kata Kunci: Karakter Profesional, Siswa, Praktik Instalasi Listrik, SMK, Pendidikan Vokasi.

PENDAHULUAN

Pendidikan kejuruan memiliki peran strategis dalam menyiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja yang semakin kompetitif. Salah satu aspek penting dalam pendidikan kejuruan adalah pengembangan karakter profesional, terutama bagi siswa yang menempuh program keahlian teknik instalasi listrik. Karakter profesional merujuk pada seperangkat sikap, nilai, dan perilaku yang mencerminkan standar etika dan kompetensi dalam menjalankan tugas profesional. Dalam konteks pendidikan vokasi, karakter profesional mencakup disiplin, tanggung jawab, kerja sama, serta kepatuhan terhadap standar keselamatan dan prosedur kerja. Pendidikan vokasi berperan penting dalam membentuk karakter tersebut, karena selain memberikan keterampilan teknis, juga menanamkan nilai-nilai yang diperlukan di dunia kerja. Pendidikan vokasi, seperti yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), berperan penting dalam membentuk karakter profesional siswa. Kurikulum pendidikan vokasi, khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dirancang untuk mempersiapkan peserta didik memasuki dunia kerja dengan kompetensi yang relevan. Kurikulum ini menekankan pada pembelajaran berbasis praktik, di mana siswa dilatih untuk menguasai keterampilan teknis sesuai dengan kebutuhan industri. Melalui pembelajaran berbasis praktik, siswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis tetapi juga dituntut untuk mengembangkan sikap kerja yang sesuai dengan standar industri. Praktik instalasi listrik menjadi salah satu bentuk pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam menerapkan teori yang telah dipelajari di kelas. Selain meningkatkan keterampilan teknis, praktik ini juga menjadi sarana dalam membentuk karakter profesional yang diperlukan di dunia kerja.

SMK Negeri 5 Medan dipilih sebagai objek penelitian karena sekolah ini memiliki program keahlian teknik instalasi tenaga listrik yang berkembang dan menerapkan kurikulum berbasis kompetensi. Selain itu, sekolah ini telah menjalin kerja sama dengan berbagai industri, sehingga relevan untuk dianalisis sejauh mana praktik pembelajaran di sekolah ini mampu membentuk karakter profesional siswa. Beberapa studi terdahulu telah menyoroti pentingnya pendidikan karakter dalam pendidikan vokasi. Misalnya, penelitian yang menekankan bahwa pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting yang harus diterapkan di seluruh jenis pendidikan, termasuk pendidikan vokasi. Selain itu, penelitian lain menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang baik dapat menciptakan suasana dan lingkungan kerja yang positif, sehingga individu menjadi lebih produktif. Pada pendidikan tinggi vokasi, pembelajaran orientasi lapangan lebih dominan, sehingga pendidik harus mendampingi pembelajaran untuk melatih hard skill dan soft skill.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter profesional yang ditunjukkan oleh siswa dalam praktik instalasi listrik di SMK Negeri 5 Medan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat pembentukan karakter profesional siswa dalam praktik tersebut. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan sistem pembelajaran praktik di SMK dapat semakin berkembang sehingga mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara teknis tetapi juga memiliki karakter profesional yang baik sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Penelitian ini memiliki manfaat dalam dua aspek utama. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi akademik bagi peneliti lain yang tertarik dalam studi terkait pendidikan vokasi, khususnya dalam kaitannya dengan pembentukan karakter profesional melalui pembelajaran praktik. Secara praktis, penelitian ini dapat memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah, khususnya para pendidik dan pengelola kurikulum, dalam merancang metode pembelajaran yang lebih efektif untuk membentuk karakter profesional siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat bermanfaat bagi dunia industri sebagai bahan pertimbangan dalam merekrut tenaga kerja lulusan SMK yang telah memiliki karakter profesional yang sesuai dengan kebutuhan kerja.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan karakter profesional siswa dalam praktik instalasi listrik di

SMK Negeri 5 Medan. Metode kualitatif dipilih karena penelitian ini berfokus pada pemahaman mendalam mengenai sikap, perilaku, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter profesional siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 5 Medan. Sampel yang diambil terdiri dari siswa kelas XI yang telah mengikuti praktik instalasi listrik. Pemilihan kelas ini didasarkan pada asumsi bahwa mereka telah memiliki pengalaman yang lebih matang dalam praktik dan lebih memahami aspek profesionalisme di bidangnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 1 Medan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang terdiri dari siswa kelas X TITL 1 dan kelas X TITL 2 sebanyak 31 siswa. Jadi populasi dalam penelitian ini berjumlah 65 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 5 Medan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Siswa kelas X dibagi menjadi dua kelas yaitu X TITL 1 yang terdiri dari 30 siswa dan X TITL 2 yang terdiri dari 30 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara dan angket. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung perilaku siswa saat melakukan praktik instalasi listrik, termasuk aspek disiplin, tanggung jawab dan kerja sama. Wawancara dilakukan dengan guru pembimbing dan beberapa siswa guna memperoleh informasi lebih mendalam mengenai karakter profesional yang dikembangkan selama praktik. Selain itu, angket disebarakan kepada siswa untuk mengukur persepsi mereka terhadap faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan karakter profesional dalam praktik instalasi listrik. Studi dokumentasi juga dilakukan dengan menganalisis dokumen seperti kurikulum, modul pembelajaran, dan laporan praktik siswa guna memperkuat temuan penelitian.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan melalui beberapa tahapan. Tahap pertama adalah reduksi data, yaitu proses penyaringan data dari observasi, wawancara dan angket, untuk menghilangkan informasi yang tidak relevan. Selanjutnya, dilakukan penyajian data dalam bentuk narasi deskriptif, tabel, dan grafik untuk mempermudah pemahaman pola temuan. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan, di mana interpretasi terhadap hasil analisis dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dan memperoleh kesimpulan mengenai karakter profesional siswa dalam praktik instalasi listrik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Tahap akhir dalam penelitian ini adalah laporan penelitian yang disesuaikan dengan permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini, permasalahan tersebut dijabarkan dalam bentuk satu variabel penelitian. Pada penelitian ini hanya menggunakan satu variabel yaitu karakter profesional siswa dalam mata pelajaran yang diteliti. Proses perhitungan skor yang telah tervalidasi dilakukan dengan menggunakan program komputer SPSS dan perhitungannya menggunakan EXCEL untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan dan memastikan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Setelah perhitungan menggunakan teknik korelasi "product moment", diperoleh koefisien korelasi butir (r -hitung) untuk instrumen (kuesioner) yang diuji pada sampel sebanyak 31 orang ($n = 31$) dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan nilai uji T tabel sebesar 0,08, dapat disimpulkan bahwa jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka butir instrumen dianggap valid. Sebaliknya, jika r hitung lebih kecil dari r tabel, instrumen dianggap tidak valid. Dari hasil perhitungan statistik, ternyata semua nilai r hitung lebih besar dari r tabel, yang berarti bahwa seluruh item kuesioner dinyatakan valid.

Tabel 3.1 Tabel Uji T

Variabel	Nilai F	p-value	Kesimpulan
Kelas vs Skor Karakter	2.56	0.08	Tidak signifikan ($p > 0.05$)

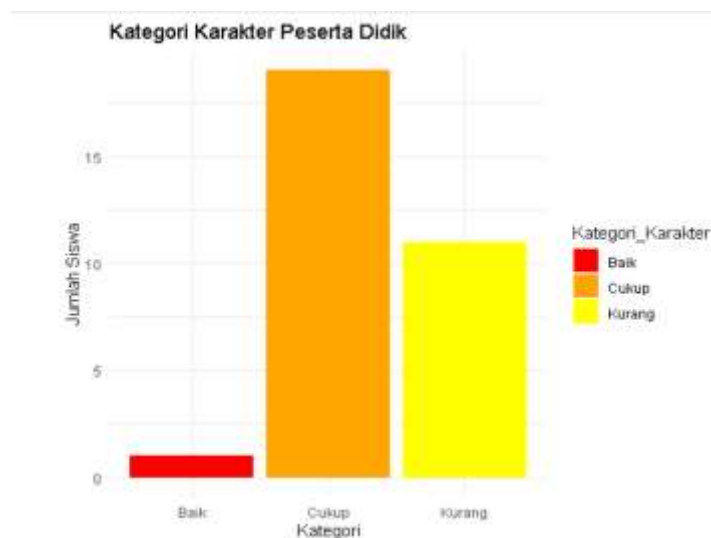
Nilai koefisien korelasi untuk uji validitas instrumen pada masing-masing variabel disajikan dalam tabel 3.2. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 31 siswa sebagai responden. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha untuk setiap variabel adalah 0,42, yang menunjukkan koefisien reliabilitas yang sedang dan signifikan (di atas 0,4), sehingga dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian ini reliabel. Berdasarkan hasil uji validitas, nilai koefisien korelasi menunjukkan bahwa instrumen pada variabel kecerdasan emosional (X1) valid jika r hitung lebih besar dari r tabel. Hasil uji validitas juga menunjukkan bahwa instrumen untuk variabel karakter profesional valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel (0,42).

Pembahasan

Analisis Karakter Profesional Peserta Didik Dalam Praktek

Tabel 1. Hasil Penilaian Siswa

Responden	Persenan Hasil		% Rata-rata
	Jumlah	%	
1	57	71.25	
2	73	91.25	
3	69	86.25	
4	57	71.25	
5	66	82.5	
6	64	80	
7	79	98.75	
8	64	80	
9	50	62.5	
10	57	71.25	
11	58	72.5	
12	69	86.25	
13	66	82.5	
14	60	75	
15	71	88.75	
16	61	76.25	
17	73	91.25	
18	70	87.5	
19	57	71.25	
20	55	68.75	
21	78	97.5	
22	75	93.75	
23	68	85	
24	79	98.75	
25	76	95	
26	64	80	
27	66	82.5	
28	70	87.5	
29	71	88.75	
30	75	93.75	
31	71	88.75	
	2069		
		83.42742	



Gambar 1. Persenan Hasil

Dari hasil perhitungan SPSS dapat dilihat bahwa data menunjukkan bahwa karakter profesional siswa di SMK Negeri 5 Medan cukup berkarakter. Yang dibuktikan dengan nilai korelasinya valid, karena r hitung lebih besar dari r tabel (0,42). Hasil menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di SMK Negeri 5 Medan cukup berkarakter. Dimana hasil persenan rata – rata dari siswa tersebut berada pada nilai 90 % persen.

Maka didapatkan pada diagram tabel nya, bahawa siswa di SMK Negeri Medan terketegori cukup berkarakter

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian mengenai analisis karakter profesional siswa selama praktik instalasi listrik di SMK Negeri 5 Medan, dapat disimpulkan bahwa sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama yang diterapkan selama praktik mempunyai dampak pada karakter profesional siswa. Dalam studi ini, terbukti bahwa siswa yang mengikuti praktik instalasi listrik mampu mengembangkan karakter profesional yang baik, khususnya dalam ketelitian dan kedisiplinan ketika menjalankan tugas mereka. Salah satu faktor kunci yang ditemukan adalah adanya pendamping yang berkompeten serta lingkungan yang mendukung. Namun, terdapat juga beberapa tantangan yang dihadapi siswa, seperti kurangnya pemahaman mendalam tentang pentingnya profesionalisme serta keterbatasan dalam fasilitas yang ada.

Penelitian ini juga menyoroti bahwa instrumen yang digunakan untuk mengevaluasi karakter profesional siswa, seperti kuesioner, menunjukkan tingkat validitas dan reliabilitas yang baik. Analisis data memperkuat bahwa karakter profesional siswa dalam praktik instalasi listrik dapat lebih ditingkatkan dengan mengedepankan faktor-faktor yang berpengaruh, seperti kualitas pengajaran, fasilitas yang memadai, dan pelatihan tambahan mengenai etika kerja.

Secara keseluruhan, hasil dari penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan vokasi yang tidak hanya fokus pada keterampilan teknis, tetapi juga pembentukan karakter profesional, yang sangat penting untuk mempersiapkan siswa sebelum terjun ke dunia kerja

DAFTAR PUSTAKA

- ‘14964-77388-1-SP’ Darmawan, Deni, ‘Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Era Revolusi Industri 4.0’, *International Proceeding on Entrepreneurship*, 1.1 (2021), doi:10.32493/ipe.v1i1.9698
- Jumadin, Jumadin, Dwi Rezky Anandari S, and Shabrina Syntha Dewi, ‘Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar’, *Jurnal Media Elektrik*, 17.3 (2020), p. 106, doi:10.26858/metrik.v17i3.14964
- NUGROHO, WACHID, ‘Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan’, *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.1 (2022), pp. 73–84, doi:10.51878/vocational.v2i1.936

- Priyono, Broto, Febriyanti Himmatul Ulya, Suwito Eko Pramono, M Khalid, and Amir Mahmud, 'Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Literatur', *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 2023, pp. 169–73
- '14964-77388-1-SP' Darmawan, Deni, 'Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Era Revolusi Industri 4.0', *International Proceeding on Entrepreneurship*, 1.1 (2021), doi:10.32493/ipe.v1i1.9698
- Jumadin, Jumadin, Dwi Rezky Anandari S, and Shabrina Syntha Dewi, 'Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar', *Jurnal Media Elektrik*, 17.3 (2020), p. 106, doi:10.26858/metrik.v17i3.14964
- NUGROHO, WACHID, 'Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan', *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.1 (2022), pp. 73–84, doi:10.51878/vocational.v2i1.936
- Priyono, Broto, Febriyanti Himmatul Ulya, Suwito Eko Pramono, M Khalid, and Amir Mahmud, 'Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Literatur', *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 2023, pp. 169–73.
- '14964-77388-1-SP' Darmawan, Deni, 'Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Era Revolusi Industri 4.0', *International Proceeding on Entrepreneurship*, 1.1 (2021), doi:10.32493/ipe.v1i1.9698
- Jumadin, Jumadin, Dwi Rezky Anandari S, and Shabrina Syntha Dewi, 'Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar', *Jurnal Media Elektrik*, 17.3 (2020), p. 106, doi:10.26858/metrik.v17i3.14964
- NUGROHO, WACHID, 'Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan', *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.1 (2022), pp. 73–84, doi:10.51878/vocational.v2i1.936
- Priyono, Broto, Febriyanti Himmatul Ulya, Suwito Eko Pramono, M Khalid, and Amir Mahmud, 'Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Literatur', *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 2023, pp. 169–73

- ‘14964-77388-1-SP’ Darmawan, Deni, ‘Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Era Revolusi Industri 4.0’, *International Proceeding on Entrepreneurship*, 1.1 (2021), doi:10.32493/ipe.v1i1.9698
- Jumadin, Jumadin, Dwi Rezky Anandari S, and Shabrina Syntha Dewi, ‘Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar’, *Jurnal Media Elektrik*, 17.3 (2020), p. 106, doi:10.26858/metrik.v17i3.14964
- NUGROHO, WACHID, ‘Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan’, *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.1 (2022), pp. 73–84, doi:10.51878/vocational.v2i1.936
- Priyono, Broto, Febriyanti Himmatul Ulya, Suwito Eko Pramono, M Khalid, and Amir Mahmud, ‘Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Literatur’, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 2023, pp. 169–73