

Pengembangan Media Layanan Bimbingan Karir Genogram “Keputusan Karier. My. Id” Berbasis Web Mobile Untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa Di Sma Negeri Makassar

Ummul¹, Abdul Saman², Farida Ariyani³

Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana. Universitas Negeri Makassar^{1,2,3}

ummulsajaa@gmail.com

Abstract

This research is the development of a genogram career guidance service application as a service medium that can help improve students' career choice decisions based on the fact that many students are still confused in making and determining their future career choice decisions independently. So this research aims to find out: (1) an overview of students' needs for genogram career guidance services at SMA Negeri 5 Makassar, (2) Prototype of mobile web-based genogram career guidance service media, (3) Level of validity and practicality of genogram career guidance service media which was developed. This development research adopts the ADDIE development method which is divided into 5 systematic stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The research sample was students from SMA Negeri 5 Makassar, totaling 10 responses in small group trials. Data collection techniques use interview methods and career choice decision scales, material and media needs analysis questionnaires for students as users and validation questionnaires. The results of the research show that: (1) The majority of students are not yet able to independently make career decision choices for their future . However, career decision guidance services in this school are still limited due to limited time and energy, so a career guidance service medium is needed that can help students, one of which is through the development of a mobile web-based genogram career guidance service. (2) Genogram career guidance service media as a form of solution to the limitations of career decision guidance services for high school students through the presentation of several features on the website, namely: Main menu, instructions for using the media, genogram method menu, career choice decision sheet, century career info 21, self-development menu and consultation room. (3) the mobile web-based genogram career guidance service media product "decisions career.my.id" shows that the category results are valid and shows the practical category results based on material and media expert tests, practitioner tests and evaluation results through small group trials. So the result of developing this media is as a media for counseling guidance services with an attractive appearance, easy to access, and easy to understand through the available user manual, as well as being a supporting medium for guidance and counseling teachers in carrying out career guidance services for students at the high school level.

Keywords: Career Decisions, Career Guidance, Genogram Method.

Abstrak

Penelitian ini merupakan pengembangan aplikasi layanan bimbingan karir genogram sebagai salah satu media layana yang dapat membantu meningkatkan keputusan pilihan karir peserta didik yang dilatarbelakangi oleh masih banyaknya ditemukan siswa yang mengalami kebingungan dalam membuat dan menentukan keputusan pilihan karir masa depannya secara mandiri. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) gambaran kebutuhan peserta

didik terhadap layanan bimbingan karier genogram di SMA Negeri 5 Makassar, (2) Prototipe media layanan bimbingan karier genogram berbasis *web mobile*, (3) Tingkat validitas dan kepraktisan media layanan bimbingan karier genogram yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini mengadopsi metode pengembangan ADDIE yang terbagi dalam 5 tahapan secara sistematis yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementasi*) dan evaluasi (*evaluation*). Sampel penelitian adalah peserta didik SMA Negeri 5 Makassar yang berjumlah 10 respon dalam uji coba kelompok kecil. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan skala keputusan pilihan karier, angket analisis kebutuhan materi dan media bagi peserta didik sebagai pengguna dan angket validasi. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) Sebagian besar peserta didik belum mampu secara mandiri membuat pilihan keputusan karier masa depannya. Akan tetapi layanan bimbingan keputusan karier di sekolah ini masih terbatas dikarenakan keterbatasan waktu dan tenaga sehingga dibutuhkan sebuah media layanan bimbingan karier yang dapat membantu peserta didik salah satunya melalui pengembangan layanan bimbingan karier genogram berbasis *web mobile*. (2) Media layanan bimbingan karier genogram sebagai salah satu bentuk solusi keterbatasan layanan bimbingan keputusan karier bagi peserta didik di SMA melalui penyajian beberapa fitur dalam website, yakni: Menu utama, petunjuk penggunaan media, menu metode genogram, lembar keputusan pilihan karier info karier abad 21, menu pengembangan diri serta ruang konsultasi. (3) produk media layanan bimbingan karier genogram "*keputusan karir.my.id*" berbasis *web mobile* menunjukkan hasil kategori telah valid dan menunjukkan hasil kategori praktis berdasarkan uji ahli materi dan media, uji praktisi dan hasil evaluasi melalui uji coba kelompok kecil. Sehingga hasil pengembangan media ini sebagai salah satu media layanan bimbingan konseling dengan tampilan menarik, mudah diakses, dan mudah dipahami melalui buku petunjuk penggunaan yang tersedia, serta menjadi media pendukung guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan karier bagi peserta didik di tingkat SMA.

Kata Kunci: Keputusan Karier, Bimbingan Karier, Metode Genogram.

A. PENDAHULUAN

Salah satu tugas perkembangan kemandirian yang harus dicapai oleh remaja di usia SMA adalah perkembangan kemampuan dalam menentukan keputusan karir, mempersiapkan diri untuk berkarir sesuai potensi yang dimilikinya. Dan Apabila individu diusia remaja ini mampu menyelesaikan tugas perkembangannya secara optimal, maka remaja dikatakan telah mencapai kematangan karirnya

Pengambilan keputusan karir individu tidak dilakukan secara tiba-tiba, tetapi didasari dengan munculnya minat yang biasanya dimulai dari lingkungan keluarga dan Pendidikan (Hidayati, 2020). Lingkungan keluarga akan memberikan pengetahuan tambahan mengenai keputusan karir yang pada akhirnya menimbulkan motivasi dan dorongan untuk sukses mencapai karir impian.

Patton & McMahan (Ahmad, 2022) Ada berbagai factor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir remaja, yaitu kondisi kekinian yang meliputi: teman, sebaya,

lokasi geografis, institusi Pendidikan dan kondisi politik. Kondisi masa lalu yang meliputi: pasar kerja, tempat kerja, status sosial ekonomi, dan kelompok komunitas. Sedangkan kondisi yang akan datang yang memengaruhi keputusan pilihan karir remaja yaitu: keluarga, trend pekerjaan masa kini, media, dan globalisasi.

Menurut Santrock (Hidayati, 2020) masa remaja sekolah menengah atas sering memandang eksplorasi karir dan pengambilan keputusan karir disertai dengan kebimbangan, ketidakpastian, dan stress. Hal inilah yang banyak terjadi dan dialami oleh sebagian peserta didik di SMA Negeri 5 Makassar. Hasil Wawancara dengan guru BK pada tanggal 25 September 2023. Beliau mengutarakan bahwa “Peserta didik disekolah ini masih banyak yang mengalami kebingungan memilih keputusan karir yang sesuai dengan kemampuannya, bahkan ada juga yang memilih karir lanjutan atas dasar kemauan orang tua yang belum tentu sesuai dengan kemampuan peserta didik, banyak juga siswa mengambil jurusan yang tidak sesuai dengan potensinya hanya karena persoalan gengsi, serta hanya menebak-menebak saja ketika ditanya mengenai rencana pilihan karirnya tetapi belum tau cara mewujudkannya”.

Selain itu, Peneliti juga berbincang langsung dengan tiga siswa kelas XII IPA. Dari hasil wawancara diperoleh data, yakni; Pertama, Hasil wawancara dengan siswa berinisial SVE mengutarakan bahwa “Temanku bilang kalau setelah tamata SMA karir itu akan terbentuk dengan sendirinya, mengikuti alur. Kalau dikelas diskusi tentang karir lanjutan, yaah yang saya pilih itu yang banyak juga dipilih oleh temanku karena katanya jurusan itu yang banyak peluang kerjanya sekarang, jadi itu juag yang saya pilih. Dari pada dipikir terus tambah pusingki bisa-bisa stress kak”. SVE juga mengalami kebingungan dengan cita sendiri, kurangnya informasi Pendidikan lanjutan dan keahlian yang harus dimiliki dalam satu bidang pekerjaan, serta belum mengetahui bentuk-bentuk karir yang akan berkembang dan diperlukan di abad 21 ini.

Kedua, hasil wawancara dengan siswa berinisial JO “Saya diarahkan oleh orang tua saya untuk memilih melanjutkan karir di bidang kepolisian karena jenjang karir keluarga sebagian berprofesi sebagai polisi. sehingga selain sekolah saya juga mengikuti bimbel kedinasan dan pelatihan fisik seperti olahraga lari, renang dan push up yang saya lakukan itu setiap hari sabtu sore. Tetapi ketika belum rejekinya, saya juga belum memiliki pilihan cadangan karena saya juga belum tau jurusan mana yang paling sesuai dengan kemampuan saya”. Ketiga, Hasil wawancara dengan siswa berinisial FH yang mengutarakan bahwa “Saya belum mengetahui kelebihan dan kekurangan diri atau potensi yang saya miliki, akan tetapi saya juga kak, tidak ingin salah pilih jurusan, tetapi belum pernah juga guru BK memberikan materi tentang cara

menentukan pilihan karir yang sesuai dengan diri sehingga ketika berdiskusi dengan teman tentang jurusan yang nantinya mau dipilih biasanya kami searching di google mengenai passing grade dan akreditasi kampus. Selain itu FH juga menambahkan bahwa “orang tua saya mengarahkan saya untuk mengambil jurusan teknik perkapalan, tetapi saya maunya di jurusan kesehatan, ingin jadi perawat. Makanya kak sekarang masih bingung”. Dari hasil wawancara dengan saudara FH tersebut diketahui bahwa orang tua berpengaruh besar dalam penentuan keputusan karir.

Selain faktor orang tua, beberapa factor lain yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan pilihan karir seseorang. Menurut Theresa (Nagari et,al, 2021) ada beberapa factor yang mempengaruhi seseorang dalam menentukan pilihan karirnya seperti motivasi, kemampuan bakat, minat, prestasi akademik, gaji dan eksposur karir.

Meninjau uraian permasalahan diatas, peneliti menemukan salah satu solusi alternative baru dalam layanan bimbingan karir dengan memanfaatkan integrasi perkembangan teknologi yang semakin canggih dengan mengembangkan layann bimbingan karir genogram dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

Hasil pengembangan produk ini akan dijadikan sebagai media layanan karir bagi peserta didik untuk mengupas informasi tentang potensi diri, kelebihan dan kelemahan diri, jenjang karir orang tua dan anggota keluarga lainnya, serta karakter sukses pada setiap anggota keluarga yang telah berhasil meraih kesuksesan yang nantinya bisa menjadi panutan dan role model bagi peserta didik dalam mencapai perkembangan karirnya. Dari berbagai informasi yang tersaji dalam media tersebut menjadi pertimbangan peserta didik (pengguna media) dalam menarik kesimpulan penting dalam memutuskan pilihan bidang karir yang sesuai dengan kemampuan dirinya dengan mengisi lembar keputusan karir yang tersedia di dalam media yang akan dikembangkan tersebut.

Oleh Karena itu, melalui kegiatan penelitian ini, peneliti akan merancang dan mengembangkan sebuah produk layanan bimbingan karir genogram berbasis web mobile yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital saat ini dengan judul penelitian “Pengembangan media layanan bimbingan karir genogram berbasis web mobile sebagai analisis keputusan karir bagi Peserta Didik di SMA Negeri 5 Makassar”

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*).

Penelitian pengembangan ini adalah model penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kevalidan dan kepraktisan produk tersebut (Sugiyono, 2019). Model yang digunakan oleh penelitian dalam pengembangan ini adalah model pengembangan metode ADDIE yang terbagi dalam 5 tahapan secara sistematis yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementasi*) dan evaluasi (*evaluation*).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui hasil identifikasi awal dalam menganalisis kebutuhan peserta didik dan disekolah terhadap rancangan pengembangan media layanan karier genogram yang berbentuk website dengan platform webmobile dapat disimpulkan bahwa media tersebut menjadi salah satu media layanan yang dibutuhkan peserta didik disekolah ini dalam membuat pilihan dan Keputusan karier yang tepat agar sesuai dengan potensi dan pengembnagan diri peserta didik. Oleh karena itu dengan hadirnya media ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menentukan keputusan pilihan kariernya dan peserta didik telah mempersiapkan dan melakukan rencana pengembangan diri dalam menunjang tercapainya karier yang dipilih tersebut.

Website dirancangn untuk mempermudah peserta didik dalam penggunaannya. Kegiatan perancangan dilakukan dengan membuat storyboard yang merupakan garis besar tampilan isi media dan jenis perangkat yang akan digunakan. Secara umum yang meliputi desain background grafis, desain tampilan submenu, desain materi dan video petunjuk penggunaan.

Pada tahap pengembangan, peneliti berkolaborasi dengan developer yang ahli dibidang pengembangan dan desain media website dalam merancang sebuah website “Keputusan Kariermu” berdasarkan dari rancangan stryboard tersebut. Selain itu, pada tahap ini juga peneliti berperan dalam memberikan informasi dan masukan serta data yang dibutuhkan oleh developer selama proses pengembangan website.

Prototipe pengembangan layanan bimbingan karier genogram “Keputusan Kariermu.vercell.app” berbasis web mobile terdiri dari menu home. Pada menu home terbagi dalam beberapa sub menu, yakni: video petunjuk penggunaan, Metode genogram, lembar Keputusan karier, info karier abad 21, pengembangan diri, ruang konsultasi. Maisng-masing fitur ini memiliki fungsi yang berbeda dan disusun secara sistematis sesuai fungsinya dengan menerapkan metode pengemabangan ADDIE dan dirancang menggunakan aplikasi desain dan

pengkodean Bahasa pemrograman serta peneliti berkolaborasi langsung dengan programmer yang ahli dibidang IT dalam merancang dan mengembangkan produk ini.

Uji ahli produk website HaloKons dilakukan oleh 2 ahli pada bidangnya masing-masing, yakni ahli media/perangkat oleh dosen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan ahli materi bimbingan dan konseling yakni dosen Bimbingan dan Konseling. Uji kepraktisan dilakukan oleh praktisi BK yaitu guru BK dan uji kelompok kecil diberikan kepada pengguna yaitu 10 SMA peserta didik Negeri 5 Makassar sebagai responden. Berikut merupakan data verbal dan numerik hasil penilaian dari ahli bimbingan dan konseling, ahli media teknologi, calon pengguna oleh konselor, dan calon pengguna oleh peserta didik.

Table 1 Uji validasi materi/konten

No	Indikator	Skor	Pct	Tingkat Kevalidan	Ket
1	Kesesuaian materi layanan dengan kebutuhan siswa di SMA	4	100%	Sangat valid	Tidak revisi
2	Kesesuaian isi materi dengan taraf perkembangan karier siswa Tingkat SMA	4	100%	Sangat Valid	Tidak revisi
3	Kesesuaian isi dilihat dari konsep layanan keputusan pilihan karier siswa di SMA	4	100%	Sangat Valid	Tidak revisi
4	Kesesuaian isi dengan tujuan meningkatkan kemampuan pengambilan Keputusan pilihan karir siswa melalui layanan genogram karier	4	100%	Sangat Valid	Tidak revisi
5	Kejelasan pentingnya layanan genogram	4	100%	Sangat Valid	Tidak revisi
6	Kejelasan petunjuk informasi disetiap tahapan genogram	3	75%	Valid	Revisi
7	Kejelasan Langkah-langkah Metode layanan genogram karir	3	75%	Valid	Revisi

8	Kejelasan Lembar kerja pengembangan diri untuk peserta didik	3	75%	Valid	Revisi
9	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda atau ambigu	3	75%	Valid	Revisi
10	Kesesuaian pemakaian kata dan Bahasa dengan taraf perkembangan siswa SMA	4	100%	Valid	Tidak Revisi
11	Ketepatan penyajian dan kemenarikan bagan genogram	3	100%	Valid	Tidak Revisi
12	Ketepatan penyajian dan kemenarikan materi	3	100%	Valid	Tidak Revisi
13	Kejelasan jenis bidang karir abad 21 yang ditampilkan pada lembar Keputusan karir	3	100%	Valid	Tidak Revisi
14	Kesesuaian pemilihan kata dengan taraf perkembangan bahasa siswa SMA	4	100%	Valid	Tidak Revisi
15	Kesesuaian isi dan akses perangkat dengan kondisi lingkungan sekolah	3	100%	Valid	Tidak Revisi
16	Keruntutan konsep dan sub menu dalam media	3	75%	Valid	revisi
17	Keterkaitan di antara submenu dalam membantu peserta didik meningkatkan kemampuan Keputusan karier	3	75%	Valid	Tidak Revisi
Total Jumlah Skor				58	
Rata-rata				3,4	
Presentase				91%	
Kriteria				Sangat Valid	

Table 2 Uji validasi Media/Perangkat

NO	Aspek yang Dinilai	$P = \frac{\sum X}{\sum Y} \times 100\%$	Pct	Kriteria
1	Kelayakan tampilan/desain grafis	$P = \frac{80}{84} \times 100\%$	95%	Sangat Valid
2	Kelayakan kemudahan dan kemanfaatan penggunaan	$P = \frac{62}{68} \times 100\%$	91%	Sangat Valid
3	Kelayakan konsistensi dan bahasa	$P = \frac{35}{36} \times 100\%$	97%	Sangat Valid
Total rata-rata persentase		94,3%		Sangat Valid

Tabel 3 Hasil Uji Praktisi

NO	Aspek yang Dinilai	$P = \frac{\sum X}{\sum Y} \times 100\%$	Pct	Kriteria
1	kegunaan (<i>Utility</i>)	$P = \frac{19}{20} \times 100\%$	95%	Sangat Valid
2	kelayakan (<i>Feasibility</i>)	$P = \frac{19}{20} \times 100\%$	95%	Sangat Valid
3	ketepatan (<i>Accuracy</i>)	$P = \frac{15}{16} \times 100\%$	93%	Sangat Valid
Total Rata-rata Persentase		94,3 %		Sangat Valid

Sumber: Angket akseptabilitas di lampiran

Tabel 4 Hasil Uji Coba Kelompk Kecil

N o	Pernyataan	Penilaian				Pct
		1	2	3	4	
1	Tampilan Website “ <i>keputusan karir</i> ” menarik				10	100 %
2	Website “Keputusan Karier” praktis digunakan				10	100

				%
3	Website Website “Keputusan Karier” mudah diakses	1	9	90%
4	Bahasa Website Website “Keputusan Karier” mudah dipahami		10	%
5	Infomasi karir iabad 21 sebagai salah satu kebutuhan saya saat ini		10	%
6	Kemudahan memahami informasi petunjuk penggunaan Website “Keputusan Kariermu	2	8	80%
7	Sajian LKPD disetiap submenu mudah dipahami	1	9	90%
8	Materi setiap menu dalam media mudah dipahami	1	9	90%
9	Materi Website “Keputusan Kariermu sesuai dengan kebutuhan saya	1	9	90%
10	Website membantu saya dalam meningkatkan kemampuan Keputusan karier saya	2	8	80%

Berdasarkan perhitungan hasil penilaian oleh ahli validasi media, materi dan uji praktisi dan hasil uji coba kelompok kecil bimbingan dan konseling diperoleh skor rata-rata secara berurutan sebanyak 91%, 94,3%, 94,3% dan 92% . Data ini menunjukkan bahwa item pernyataan yang memiliki relevansi tinggi dari penilai. Artinya bahwa media web “*keputusan karir.my.id*” masuk kategori telah valid dan praktis untuk dalam di implementasikan dilapangan dalam skala besar sehingga dapat dikatakan bahwa media web ini mendapatkan keberterimaan secara teoritis dan praktis.

Pembahasan

Berdasarkan hasil identifikasi awal dengan melakukan asesmen kebutuhan peserta didik dan lingkungan melalui pembagian angket dan wawancara kepada peserta didik generasi Z di Tingkat SMA diidentifikasi salah satu permasalahan yang muncul dimana sebagian besar siswa siswi mengalami kebingungan dan kesulitan dalam pengambilan Keputusan-keputusan karier, padahal pengambilan yang dilakukan saat sekarang akan menentukan keberhasilan siswa dimasa yang akan datang. Jika hal tersebut dibiarkan saja maka tidak menutup kemungkinan aka banyak siswa akan mengalami kegagalan dalam mencapai cita-cita dimasa depan.

Fenomena yang terjadi bahwa tidak semua siswa dapat melakukan Keputusan karier didukung dengan data yang ditunjukkan oleh kemendikbud dimana tahun 2020 terdapat 30 % siswa yang tidak melanjutkan Pendidikan mereka (Simbolon & Rasyid, 2021).

Pengembangan produk *web mobile* layanan bimbingan karier ini dengan nama domain "*keputusan karir.my.id*" memuat beberapa submenu yang telah disusun secara sistematis dengan berpedoman pada tahapan metode genogram. Adapun tahapan genogram yang disajikan pada website ini, yaitu: 1) Tahap 1; Menggambar silsilah keluarga dan Jabatan/Pekerjaannya. Pada tahap ini pengguna diarahkan untuk Menyusun gambar silsilah keluarganya beserta jabatan atau pekerjaannya melalui lembar kerja dan menggunakan fitur-fitru media yang telah disediakan. 2) Tahap 2; Mengidentifikasi Pekerjaan Orangtua. Pada tahap ini, peserta didik sebagai pengguna mengisi *form* yang disediakan, yang terdiri dari: Nama orangtua, pekerjaan, usaha yang ditempuh, jenjang Pendidikan, resiko yang dihadapi. 3) Tahap 3; Eksplorasi keluarga konseli pengguna disajikan *form* yang harus diisi dengan memilih beberapa anggota keluarga yang disenangi dan memiliki karakter sukses yang bisa menjadi contoh panutan atau *role model* bagi pengguna nantinya dalam mencapai karier impiannya seperti anggota keluarga yang dipilih tersebut.

Selanjutnya guru BK/konselor membuat kesimpulan berkaitan rekomendasi pilihan karier untuk pengguna (peserta didik) melalui lembar keputusan pilihan bidang karier. Penelitian yang dilakukan oleh Kulcsar, Dobrean, dan Gati (2019) menjelaskan pengambilan keputusan karier individu perlu diukur dari tiga aspek yaitu kesiapan mengikuti proses pengambilan keputusan, orientasi dan gaya pengambilan keputusan karier, dan informasi kesulitan mendapatkan sumber. Kulcsar, Dobrean, dan Gati (Sumiati et al., 2021) menegaskan tingkat efektivitas dari pengambilan keputusan karier individu terlihat dari integrasi individu selama proses dan akhirnya mengambil keputusan.

Untuk itu sebagai seorang guru BK/Konselor dapat melihat perkembangan progress yang ada sebagai sumber data berharga dan komprehensif. Penelitian ini menguatkan jika pemahaman yang baik terhadap diri dalam hal ini hasil pemberian tes pada genogram mampu meningkatkan pengambilan keputusan karier pada peserta didik (Afriliyanto & Hastuti, 2021)

Selanjutnya pengguna website memasuki tahap untuk mendapatkan informasi lebih lanjut berkaitan dengan pilihan karir yang dtentutkan pada tahap sebelumnya. Kemudian, pengguna tidak hanya berhenti pada tahap keputusan pilihan karier tetapi guru BK tetap memandu untuk melakukan pengembangan diri agar peserta didik dapat fokus mempersiapkan dan melakukan

perencanaan untuk mencapai karier masa depannya.

Setelah dilakukan pengembangan produk, kemudian dilanjutkan pada hasil validasi ahli media dan materi menunjukkan hasil bahwa media sudah sangat valid dan dapat di implementasikan dilapangan dalam uji coba kelompok kecil dengan nilai persentase kevalidan yang diperoleh secara berurut yakni 91%, 94,3% dan 94,3%.

Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa media layanan bimbingan karier genogram diterima baik oleh peserta didik, mudah digunakan serta memiliki kecepatan akses dibandingkan website pada umumnya karena dikembangkan dengan platform *web mobile*, sehingga ole semua perangkat seperti: laptop, ipad dan *smartphone* baik itu basis ios maupun android selama perangkat memiliki kualitas jaringan internet yang stabil.

Penelitian yang berkaitan dnegan penerapan layanan bimbingan karier genogram telah banyak dilakukan , yakni penelitian yang dilakukan oleh (Irmayanti, 2021) dengan judul penelitian “Pemantapan Pilihan Jurusan perguruan di Tinggi Melalui Wawancara Genogram pada Siswa SMK.Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa siswayang ingin memilih jurusan yang sama dengan anggota keluarganya memiliki alas an yang serupa, bahwa anggota keluarganya tersebut memiliki tingkat kesejahteraan yang baik, membuat bangga keluarga, memiliki sikap dan kepribadian yang baik serta memiliki kedekatam secara psikologis dengan siswa itu sendiri.

Sedangkan, penelitian pengembangan genogram juga telah pernah dikembangkan sebelumnya melalui pengembangan modul oleh (Ariyani, Latif, & Fiqri, 2021) sebagai modul pelatihan penggunaan teknik genogram dalam layanan bimbingan konseling.

D. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan pembahasan hasil penelitian, yaitu: 1. Gambaran kebutuhan peserta didik dan guru BK terhadap pengembangan layanan bimbingan karier genogram “*Keputusan Kariermu.vercell.app*” berbasis *web mobile* diperoleh dari hasil studi Pustaka, asesmen awal dengan melakukan wawancara, pembagian angket kepada peserta didik yang menunjukkan data bahwa sebagian besar peserta didik mengalami kebingungan dan kesulitan dalam pengambilan keputusan karier, belum adanya media layanan bimbingan karier untuk membantu peserta didik membuat Keputusan karier yang tepat. 2. Prototipe pengembangan layanan bimbingan karier genogram “*Keputusan Kariermu.vercell.app*” berbasis *web mobile* terdiri dari menu home, video petunjuk penggunaan, Metode genogram, lembar Keputusan karier, info karier abad 21, pengembangan diri, ruang konsultasi 3. Tingkat validitas dan kepraktisan media layanan bimbingan karier genogram “*Keputusan*

Kariermu.vercell.app” berbasis *web mobile* sudah sangat valid untuk di implementasikan dalam skala kelompok kecil dengan tetap memperhatikan catatan revisi kecil dari validator. 4. Hasil evaluasi melalui angket penilaian produk yang diisi oleh peserta didik setelah dilakukan uji coba melalui kegiatan layanan bimbingan kelompok diperoleh kesimpulan bahwa media layanan bimbingan karier genogram “*Keputusan Kariermu.vercell.app*” berbasis *web mobile* tidak perlu dilakukan revisi lagi dan sudah dapat di implementasikan di lapangan dalam skala besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliyanto, A., & Hastuti, M. M. S. (2021). Implementasi Genogram dalam Meningkatkan Perencanaan dan Keputusan Karier. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7617>
- Ahmad, H. (2022). HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SMA NEGERI KOTA MATARAM. *Journals Realita Bimbingan dan Konseling*.
- Ariyani, F., Latif, S., & Fiqri, S. (2021). Teknik Genogram: Sebuah Alternatif dalam Peningkatan Pilihan Karier Generasi Z. *Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid 19*, 1632-1641.
- Hidayati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Genogram terhadap Keputusan Pilihan Karir Siswa di SMA Negeri 2 Makassar. In *Program Pascasarjana*. Makassar.
- Irmayanti, R. (2018). Genogram untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 84–89.
- Simbolon, N. P., & Rasyid, M. (2021). Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua Terhadap Keputusan Karir. *Jurnal Imiah Psikologi*, 9(2), 391–401. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiati, S., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). HUBUNGAN KEPUTUSAN KARIER DENGAN KEMATANGAN EMOSI PESERTA DIDIK KELAS IX SMPN 1 GARUT. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5466>