

## **Pengembangan Bahan Ajar Di Era AI Generative Menggunakan Aplikasi Canva**

Neng Rara Madiasakti<sup>1</sup>, Yuniar Purwanti<sup>2</sup>, Dudi Suprihadi<sup>3\*</sup>

Institut Pendidikan Indonesia<sup>1,2,3</sup>

[nengraramadya@gmail.com](mailto:nengraramadya@gmail.com)

### **Abstract**

*Generative Artificial Intelligence (AI) digital platforms have become a key technology in the Education 4.0 era, especially since the Covid-19 pandemic, to keep distance learning (PJJ) activities interactive and productive. Canva for Education is a solution designed to help teachers and students create creative and collaborative learning experiences through digital teaching media, presentations, videos, and posters. This study uses a qualitative descriptive method to examine the potential of this platform in supporting creative and collaborative PJJ. The results show that the majority of educators and students stated that Canva for Education is able to help develop creative and interactive learning media/multimedia, thus greatly supporting the achievement of learning outcomes in the digital era based on Generative AI. The conclusion of this study is that Canva for Education plays a significant role in empowering users to create and publish designs, as well as improving students' skills, creativity, and innovation in the learning process.*

**Keywords:** *Canva For Education, Distance Learning, Creative and Collaborative Learning.*

### **Abstrak**

Platform digital Artificial Intelligence (AI) Generatif menjadi teknologi kunci di era Education 4.0, terutama sejak pandemi Covid-19, untuk menjaga kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) tetap interaktif dan produktif. Canva for Education hadir sebagai solusi yang dirancang untuk membantu guru dan peserta didik menciptakan pengalaman pembelajaran yang kreatif dan kolaboratif melalui media ajar digital, presentasi, video, dan poster. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengkaji potensi platform ini dalam mendukung PJJ yang kreatif dan kolaboratif. Hasilnya menunjukkan bahwa mayoritas pendidik dan peserta didik menyatakan Canva for Education mampu membantu mengembangkan media/multimedia pembelajaran yang kreatif dan interaktif, sehingga sangat mendukung pencapaian *output* pembelajaran di era digital berbasis AI Generatif. Kesimpulan dari kajian ini adalah Canva for Education berperan penting dalam memberdayakan pengguna untuk membuat dan mempublikasikan desain, serta meningkatkan keterampilan, kreativitas, dan inovasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Canva For Education, Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran Kreatif, Dan Kolaboratif.

## **A. PENDAHULUAN**

Bidang pendidikan adalah salah satu sektor yang melakukan transformasi cepat dalam masa pandemi Covid-19, hal ini tidak lepas dari desakan kebutuhan situasi. Sejak status darurat bencana nasional Covid-19 ditetapkan di Indonesia, kegiatan belajar mengajar dilakukan dari

rumah secara online. Data yang dirilis oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menyatakan bahwa tingkat interaksi peserta didik dan guru sangat rendah dalam pembelajaran jarak jauh, yakni hanya 20% (Tim KPAI 2020). Hal ini disebabkan minimnya keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran online dan terbatasnya media digital yang digunakan guru sehingga menjadikan proses belajar di dalam pembelajaran online tidak menarik.

Melihat kekosongan di dalam pelaksanaan pembelajaran online, Canva for Education pun hadir, yakni sebuah platform online yang didesain untuk guru dan peserta didik agar tetap mendapatkan pengalaman pembelajaran yang produktif, interaktif, dan menyenangkan pada saat pembelajaran online berlangsung. Pemanfaatan Canva for Education ini sangat mudah bahkan untuk pemula sekalipun. Canva for Education bisa dijadikan alternatif sebagai pengembang media pembelajaran digital dan mampu menciptakan pembelajaran online yang interaktif dan kolaboratif.

Dalam hal mengoptimalkan kebutuhan pembelajaran online ini menyatakan bahwa melalui Canva for Education, guru dapat mengembangkan berbagai media/multimedia pembelajaran berbasis digital yang kreatif secara mudah. Di sisi lain Canva for Education juga termasuk ke dalam pembelajaran berbasis proyek, guru dapat membuat tugas yang mencerminkan tantangan yang akan dihadapi peserta didik di dunia nyata, sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan. Canva for Education juga berperan dalam memproduksi infografis digital yang mendukung pembelajaran online, menyampaikan materi pembelajaran di lingkungan digital, mengembangkan poster pendidikan, dan membuat e-book video. Di era digital saat ini, di mana mulai banyak guru yang menggunakan platform Canva for Education dalam pembelajarannya.

Manfaatan Canva for Education oleh guru dalam proses pembelajaran online pada masa pandemi Covid-19. Data yang diperoleh berisi potensi pemanfaatan Canva for Education untuk media pembelajaran digital, kemudahan penggunaan platform, dan kemampuan platform untuk membuat aktivitas pembelajaran kreatif dan kolaboratif. Temuan penelitian ini penting sebagai salah satu dasar bagi pemangku kepentingan di bidang pendidikan dalam mengambil keputusan terkait pemilihan platform yang mendukung pembelajaran online agar menjadi kreatif dan kolaboratif di era digital berbasis Artificial Intelligence (AI) Generative. Oleh karena itu, penting bagi guru karena dapat dijadikan salah satu dasar dalam mengadopsi secara mandiri platform yang akan digunakan dalam mendukung pembelajaran online di kelasnya.

## **B. KAJIAN PUSTAKA**

Temuan Maolida dan Salsabila (2021) juga memaparkan bahwa melalui Canva pendidik mampu merancang presentasi pengajaran sekaligus membuat rekamannya. Hal ini dapat membantu pendidik untuk meningkatkan literasi digital dan kreativitas mengajar mereka. Melalui video yang kreatif dan inovatif, peserta didik dapat terstimulasi untuk menyimak pemaparan guru secara maksimal (Radosavlevikj dan Hajrullai 2019). Canva memfasilitasi berbagai template video pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik secara gratis untuk berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan. Di tengah banyak klaim bahwa penggunaan Canva memudahkan pendidik dan peserta didik, namun bagi mereka yang tidak memiliki tech-savvy, penggunaannya tetaplah cukup sulit. Hal ini ditemukan dalam penelitian Greenelsh (2019), bahwa pendidik yang tidak memiliki kecakapan untuk menjelaskan penggunaan teknologi baru ke peserta didiknya berpengaruh terhadap tingkat pemahaman peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran baru di lingkungan sekolah. Guna menjawab ini, diperlukan pelatihan terlebih dahulu kepada pendidik. Dilihat dari akun atau web aplikasi Canva, Canva menyediakan dan memfasilitasi fitur-fitur atau kegunaannya untuk pendidikan, menjelaskan bahwa Canva merupakan alat bantu kreativitas dan kolaborasi untuk semua kelas. Satusatunya platform desain yang dibutuhkan dalam kelas. Mengembangkan kreativitas dan keterampilan kolaboratif, membuat pembelajaran visual dan komunikasi menjadi mudah dan menyenangkan (Canva, n.d.). Dalam pembahasan ini, peran pendidik, peserta didik, serta media pembelajaran sangat mendukung dalam proses belajar mengajar pada pembelajaran jarak jauh, selain itu juga media pembelajaran harus disesuaikan dengan pendidik maupun peserta didik, sesuaikan juga dengan pelajaran dan ketertarikan peserta didik dalam suatu media pembelajaran. Maka dari itu, pada masa kini teknologi semakin pesat dan maju, pendidik haruslah memilih media pembelajaran apa yang cocok untuk peserta didiknya. Pada pengembangan ini, media pembelajaran yang akan dibahas ialah aplikasi Canva. Media ini ditujukan lebih cocok pada peserta didik jenjang SMP atau SMA. Untuk itu, Canva dipilih dalam pembahasan ini karena dianggap pada jenjang pendidikan tersebut dan pada masa ini peserta didik sudah mengenal teknologi dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran begitupun dengan pendidik. Aplikasi ini juga dapat digunakan melalui gawai ataupun laptop yang mana bisa dipakai di berbagai tempat juga ranah pendidikan dan materi pelajaran.

### C. METODE PENELITIAN

Dalam metode penelitian yang digunakan dalam artikel ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, Menurut Mukhtar (2013: 10) metode penelitian deskriptif kualitatif adalah sebuah metode yang digunakan peneliti untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada satu waktu tertentu. Metode ini digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis metode pembelajaran menggunakan aplikasi/web canva Ketika maraknya wabah covid 19 yang menghambatnya proses pembelajaran. Sehingga dengan terciptanya aplikasi/web canva ini sedikitnya bisa mengembangkan potensi proses pembelajaran di era wabah covid 19 dan di era serba digital.

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

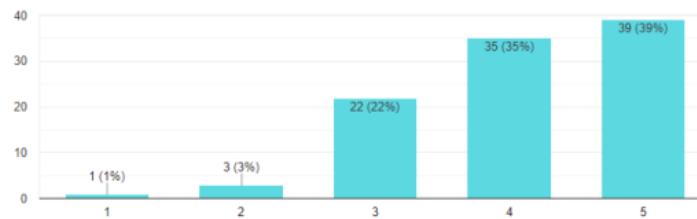
Hasil secara global menggunakan aplikasi canva dalam era covid 19 Berdasarkan bahwa dari 100 orang responden adalah 6% orang yang mengisi adalah siswa SMP 23% siswa SMA/SMK dan 71% mahasiswa. Dalam di era wabah covid, AI Generative sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran mengapa karena membantu menciptakan potensi belajar terhadap siswa. siswa 97% responden hasil nya mereka mengetahui aplikasi canva. menyajikan hasil kuisisioner yang memiliki jawaban dengan rentang nilai 1 (tidak penting), nilai 2 (kurang penting), nilai 3 (cukup penting), nilai 4 (penting), nilai 5 (sangat penting). Gambar 2 menyajikan hasil kuisisioner yang memiliki jawaban dengan rentang nilai 1 (tidak bermanfaat), nilai 2 (kurang bermanfaat), nilai 3 (cukup bermanfaat), nilai 4 (bermanfaat), nilai 5 (sangat bermanfaat).



Hasil dari seberapa penting aplikasi canva dalam membantu proses pembelajaran, 1% responden memilih tidak penting, 4% responden memilih kurang penting, 29% responden memilih cukup penting, 36% responden memilih penting dan 30% responden memilih penting.

Seberapa manfaat nya aplikasi canva dalam pembelajaran online ?

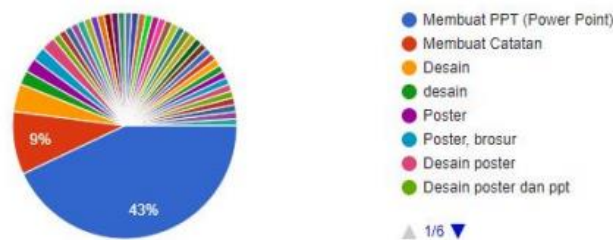
100 jawaban



Hasil nya 41% responden menyebutkan bahwa aplikasi canva ini mudah untuk digunakan, 37% responden memilih bahwa aplikasi canva ini sangat mudah untuk digunakan 3% reponden memilih bahwa aplikasi canva ini sulit untuk digunakan dan 2% reponden memilih bahwa aplikasi canva ini sangat sulit untuk digunakan.

Dalam membantu pembelajaran, aplikasi canva digunakan untuk apa ?

100 jawaban



Berdasarkan hasil kuisinoer gambar diatas bahwa dalam membantu pembelajaran siswa dan mahasiswa menggunakan aplikasi canva sebanyak 9% digunakan untuk membuat catatan, 43% untuk membuat PPT (power point) sebanyak 48% yang lain menggunakan canva untuk : Desain, membuat poster, brosur, infografis, mind map, logo, membuat rangkuman dan jadwal pelajaran, , kartu nama, cover, ebook, cv, edit foto dan membuat kolase. Berdasarkan hasil responden terhadap kuisinoer seberapa manfaat aplikasi canva disaat pembelajaran online. Responden banyak memilih sebanyak 36% memilih aplikasi canva penting dalam pembelajaran dan 39% memilih aplikasi canva sangat bermanfaat dalam pembelajaran online dan dalam menggunakan aplikasi canva mudah untuk digunakan .

Di era digital saat ini pembelajaran jarak jauh masih dilakukan, terlebih adanya pandemi Covid 19 yang semakin mentransformasi digitalisasi pendidikan formal (Churiyah dkk. 2020). Diperlukan platform, software maupun aplikasi yang dapat mendukung proses penyampaian materi oleh pendidik kepada peserta didik di lingkungan digital (Gómez-Zermeño 2020). Aplikasi Canva menjadi salah satu platform yang patut diandalkan di masa kini dan di masa

yang akan datang, hal ini didasarkan pada temuan penelitian ini yang mendukung temuan-temuan penelitian sebelumnya. Canva memiliki dua fungsi dalam pembelajaran, yakni sebagai fungsi suplemen dan substitusi (Elsa dan Anwar 2021). Fungsi suplemen diantaranya Canva memudahkan pendidik dalam membuat media pembelajaran dan Canva meningkatkan proses pembelajaran jarak jauh. Adapun fungsi substitusi Canva diantaranya adalah media/multimedia pembelajaran yang dihasilkan Canva mudah didistribusikan kepada peserta didik dan Canva dapat membantu kebutuhan teknologi. Pendidik-pendidik juga menyatakan bahwa peserta didik cukup dimudahkan dengan ketersediaan media/multimedia pembelajaran yang diberikan guru di mana ini merupakan hasil proyek guru di dalam Canva for Education. Penggunaan Canva dalam pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan menulis peserta didik yang disertai dengan dukungan visualisasi karya sehingga semakin menambah kreativitas peserta didik di era digital saat ini.

Sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap pendidik dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran salah satunya berupa aplikasi Canva. Media yang menyediakan lebih banyak template untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran. Banyak contoh yang dapat digunakan pendidik dalam aplikasi Canva untuk disajikan kepada peserta didik, salah satunya ialah berbagai template menarik untuk disajikan dalam Power Point. Microsoft Office Power Point merupakan program aplikasi kantor bertipe slide show (lembar kerja yang merupakan objek berganti) digunakan untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin ditunjukkan pada orang lain (Misbahudin et al. 2018). Biasanya seorang pendidik dalam menyampaikan dan menerangkan materi baik itu secara langsung ataupun daring, pendidik menggunakan media pembelajaran Power Point untuk mempresentasikan materinya dalam proses pembelajaran. Dilain sisi, untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran, maka pendidik harus cerdas menampilkan presentasinya itu secara menarik. Aplikasi Canva menjadi faktor pendukung dalam membuat template yang menarik, memberi warna, gambar, huruf, dan lain sebagainya agar Power Point yang dibuat oleh pendidik lebih menarik. Dengan cara membuka aplikasi Canva, pilih di penelusuran, ketik "Presentasi" maka template yang menarik dan beragam akan muncul secara otomatis, dan setelah selesai dibuat, template atau hasil dari desain tersebut bisa dipindahkan ke dalam Power Point.

Pemanfaatan template Power Point dalam Canva tidak dirujukkan untuk pendidik saja, tetapi juga bisa untuk peserta didik jika ingin menyampaikan materi yang diharuskan

menggunakan Power Point. Selanjutnya, selain Power Point, pendidik juga dapat membuat sertifikat untuk peserta didik untuk diberikan saat ada acara atau ajang perlombaan, dalam Canva, desain-desain sertifikat juga disediakan dengan berbagai macam pilihan. Selanjutnya yaitu template untuk video. Biasanya seorang pendidik menyediakan video untuk contoh, acuan, ataupun penjelasan kepada peserta didik. Dengan Canva, pendidik juga bisa memakai template dengan warna menarik dan tambahan font lainnya untuk memperindah background video pada saat ditampilkan. Begitu juga dengan poster, infografis, resume, selebaran, dan lain sebagainya yang dapat dipakai dan digunakan. Kembali lagi, tidak hanya pendidik yang dapat menggunakannya, peserta didik pun demikian, pendidik dapat memberi pengajaran menggunakan aplikasi Canva ini kepada peserta didiknya, bila mana pendidik menganjurkan untuk membuat suatu video, presentasi, poster, dan lain sebagainya yang berisi penjelasan, tutorial ataupun lainnya, peserta didik diharapkan bisa mengoperasikan dan membuat suatu desain yang menarik. Keuntungan yang didapatkan ialah, selain mendapat ilmu dalam pembelajaran, peserta didik juga belajar untuk terampil, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan suatu pelajaran atau materi yang diampu.

#### **E. KESIMPULAN**

Memanfaatkan template Power Point dalam Canva tidak dirujukkan untuk pendidik saja, tetapi juga bisa untuk peserta didik jika ingin menyampaikan materi yang diharuskan menggunakan Power Point. Selanjutnya, selain Power Point, pendidik juga dapat membuat sertifikat untuk peserta didik untuk diberikan saat ada acara atau ajang perlombaan, dalam Canva, desain-desain sertifikat juga disediakan dengan berbagai macam pilihan. Selanjutnya yaitu template untuk video. Biasanya seorang pendidik menyediakan video untuk contoh, acuan, ataupun penjelasan kepada peserta didik. Dengan Canva, pendidik juga bisa memakai template dengan warna menarik dan tambahan font lainnya untuk memperindah background video pada saat ditampilkan. Begitu juga dengan poster, infografis, resume, selebaran, dan lain sebagainya yang dapat dipakai dan digunakan. Kembali lagi, tidak hanya pendidik yang dapat menggunakannya, peserta didik pun demikian, pendidik dapat memberi pengajaran menggunakan aplikasi Canva ini kepada peserta didiknya, bila mana pendidik menganjurkan untuk membuat suatu video, presentasi, poster, dan lain sebagainya yang berisi penjelasan, tutorial ataupun lainnya, peserta didik diharapkan bisa mengoperasikan dan membuat suatu desain yang menarik. Keuntungan yang didapatkan ialah, selain mendapat ilmu dalam pembelajaran, peserta didik juga belajar untuk terampil, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan suatu pelajaran atau materi yang diampu.

**DAFTAR PUSTAKA**

- 2020), (-Z. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 126-135.
- Anwar, E. d. (2021). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 125-138.
- Churiyah, M. (2020). Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19. *International Journal of Multicultural*, 491-507.
- Dwi Puja Syaharani, D. (2024, januari senin). *TUDI FENOMENOLOGI TERHADAP PENGGUNAAN PLATFORM DIGITAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA ERA EDUCATION 4.0*. Diambil kembali dari Institutional Reponsitory: <https://repository.uin-suska.ac.id/76652/>
- Gilang Alfinandika Rizanta, M. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding*, 564-566.
- Greenelsh. (2019). The Application of Global Education in Child-Friendly School: Descriptive Study in Primary School in Sumedang. *Jurnal JTLEE*, 71-78.
- Mahpudin. (2021 ). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar* , 6-7.
- Mohammad Tegar Kharissidqi, V. W. (04 nivember 2022). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 109.
- Salsabila, M. &. (02 oktober 2021). Canva and Screencast-O-Matic Workshop for Classroom Purpose: A Community Service for Madrasah Ibtidaiyah Teachers. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 54–60.
- Salsabila, M. &. (02 Oktober 2021). Canva and Screencast-O-Matic Workshop for Classroom Purpose: A Community Service for Madrasah Ibtidaiyah Teachers. *journal.msti-indonesia.com/index.php/ajad/article/view/13/8*, <https://journal.msti-indonesia.com/index.php/ajad/article/view/13/8>.
- Salsabila, M. &. (02 oktober 2021). *journal.msti-indonesia.com/index.php/ajad/article/view/13/8*. *Canva and Screencast-O-Matic Workshop for Classroom Purpose: A Community Service for Madrasah Ibtidaiyah Teachers*, <https://journal.msti-indonesia.com/index.php/ajad/article/view/13/8>.