



DESAIN DAN IMPLEMENTASI WEBSITE SEBAGAI MEDIA PROFIL SEKOLAH DI SD NEGERI PAMBUA KABUPATEN PASANGKAYU

Zulfahmi¹, Yusuf Mappedse², Firdaus³

^{1,2,3}Universitas Negeri Makassar

Email: zulfahmisya@gmail.com¹, mappeasseyusuf@gmail.com², dauselektro@unm.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk merancang, mengembangkan, dan menguji kualitas *website* profil sekolah di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu sebagai media penyampaian informasi sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan *waterfall* yang meliputi tahapan *requirements*, *design*, *implementation*, *verification*, dan *maintenance*. Pada tahap perancangan, dilakukan desain antarmuka menggunakan *Figma* serta pemodelan sistem melalui *use case diagram* dan *activity diagram*. *Website* kemudian diimplementasikan menggunakan *framework CodeIgniter* dan basis data *MySQL*. Pengujian kualitas sistem dilakukan berdasarkan standar ISO/IEC 25010 yang dibatasi pada lima karakteristik, yaitu *functional suitability*, *usability*, *performance efficiency*, *reliability*, dan *security*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *functional suitability*, *performance efficiency*, *reliability*, dan *security* mencapai 100% (sangat baik), sedangkan aspek *usability* mencapai skor rata-rata 4,50 (sangat baik). Situs *web* yang dikembangkan terbukti efektif dan praktis dalam menyampaikan informasi secara cepat, transparan, dan mudah diakses, serta meningkatkan citra sekolah sebagai institusi pendidikan modern dan profesional yang beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital.

Kata Kunci: Website Profil Sekolah, ISO/IEC 25010, *Research and Development*.

Abstract

This research aims to design, develop, and test the quality of the school profile website at Pambua Public Elementary School in Pasangkayu Regency as a medium for conveying school information. The research method used is Research and Development (R&D) with a waterfall development model, encompassing the stages of requirements, design, implementation, verification, and maintenance. During the design stage, the interface was designed using Figma and system modeling through use case diagrams and activity diagrams. The website was then implemented using the CodeIgniter framework and a MySQL database. System quality testing was conducted based on the ISO/IEC 25010 standard, which is limited to five characteristics: functional suitability, usability, performance efficiency, reliability, and security. The results showed that functional suitability, performance efficiency, reliability, and security achieved 100% (very good), while the usability aspect achieved an average score of 4.50 (very good). The developed website proved effective and practical in conveying information quickly, transparently, and easily accessible, while enhancing the school's image as a modern and professional educational institution adapting to developments in digital technology.

Keywords: School Profile Website, ISO/IEC 25010, *Research and Development*.



1. PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di era revolusi industri 4.0 mengalami kemajuan yang sangat pesat dan memberikan dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia (Kusumastuti et al., 2024). Teknologi tidak lagi hanya berfungsi sebagai alat bantu, melainkan telah bertransformasi menjadi kebutuhan mendasar dalam kehidupan masyarakat modern (Made et al., 2024). Hampir seluruh aktivitas manusia, baik di bidang ekonomi, pemerintahan, sosial, maupun pendidikan, tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi digital yang terus berkembang. Kemampuan teknologi dalam menyajikan dan menyebarkan informasi secara cepat, luas, dan efisien menjadikannya sebagai sarana yang sangat penting dalam mendukung proses komunikasi dan pertukaran informasi (Mustari, 2023). Dalam bidang pendidikan, perkembangan teknologi informasi mendorong terjadinya perubahan paradigma, tidak hanya dalam proses pembelajaran, tetapi juga dalam sistem penyampaian informasi dari lembaga pendidikan kepada masyarakat luas (Nurhanudin, 2025; Amelia, 2023).

Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan adalah penggunaan website sebagai media informasi dan profil sekolah. Website sekolah berperan sebagai media resmi yang mampu meningkatkan transparansi dan keterbukaan informasi publik karena dapat diakses oleh siapa saja tanpa batasan ruang dan waktu (Putri et al., 2025; Tambusai et al., 2023). Melalui website, sekolah dapat menyampaikan berbagai informasi penting seperti visi dan misi, sejarah singkat, struktur organisasi, program unggulan, kegiatan siswa, prestasi, serta pengumuman akademik dan non-akademik secara terpusat dan sistematis. Website juga memiliki fungsi ganda, yaitu sebagai media komunikasi sekaligus sarana promosi institusi pendidikan kepada masyarakat (Sari & Kholil, 2025). Sejalan dengan itu, pemerintah melalui kebijakan strategis pendidikan nasional mendorong pemanfaatan TIK dalam penyelenggaraan pendidikan sebagai bagian dari agenda digitalisasi dan peningkatan akuntabilitas lembaga pendidikan (Sudirman et al., 2023).

Meskipun urgensi penggunaan website sekolah telah diakui, kenyataannya masih banyak sekolah dasar di daerah yang belum mampu mengimplementasikan media digital tersebut secara optimal. Keterbatasan sumber daya manusia, infrastruktur, serta rendahnya kesadaran terhadap pentingnya media informasi berbasis digital menjadi kendala utama, sehingga sekolah masih mengandalkan media konvensional seperti papan pengumuman dan komunikasi lisan

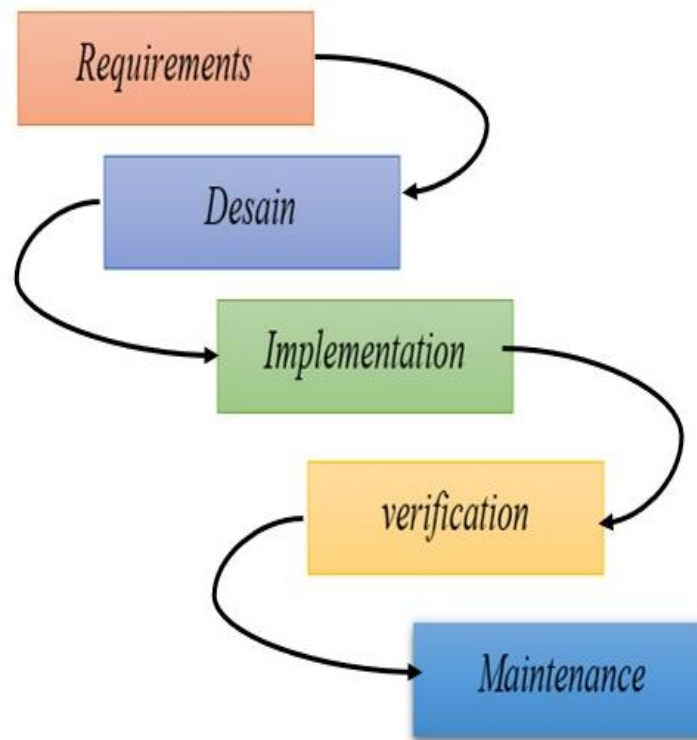


(Hakim & Yulia, 2024). Kondisi serupa juga ditemukan di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu, yang hingga saat ini belum memiliki website resmi sebagai media informasi sekolah. Akibatnya, penyampaian informasi sering mengalami keterlambatan dan miskomunikasi, baik kepada orang tua siswa maupun masyarakat luas. Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan suatu solusi berupa perancangan dan implementasi website sebagai media profil sekolah yang mampu menjawab kebutuhan akan penyampaian informasi yang efektif, efisien, dan mudah diakses. Atas dasar permasalahan tersebut, maka penelitian ini diangkat dengan judul “*Desain dan Implementasi Website sebagai Media Profil Sekolah di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu*” sebagai upaya strategis untuk meningkatkan kualitas layanan informasi, memperkuat citra sekolah, serta mendukung terwujudnya pendidikan dasar yang transparan, inklusif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital (Aulia et al., 2025).

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa website profil sekolah. Metode R&D menekankan pada proses pengembangan produk yang diawali dengan pengumpulan data dan informasi awal sebagai dasar perancangan sistem (Eny, 2021). Data penelitian diperoleh melalui observasi langsung, wawancara dengan pihak sekolah, serta studi dokumentasi untuk menggali kebutuhan, permasalahan, dan potensi pengembangan media informasi di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September hingga Oktober 2025, dengan lokasi penelitian di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu.

Model pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Waterfall, yang merupakan model pengembangan perangkat lunak dengan tahapan kerja yang berurutan dan sistematis (Pratama & Hanif, 2023). Model ini dipilih karena setiap tahapannya mudah dipahami dan dilaksanakan secara bertahap, serta sesuai untuk pengembangan sistem dengan kebutuhan yang telah teridentifikasi sejak awal. Tahapan Waterfall yang diterapkan meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Tahapan pengembangan sistem menggunakan model Waterfall dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 2.1.

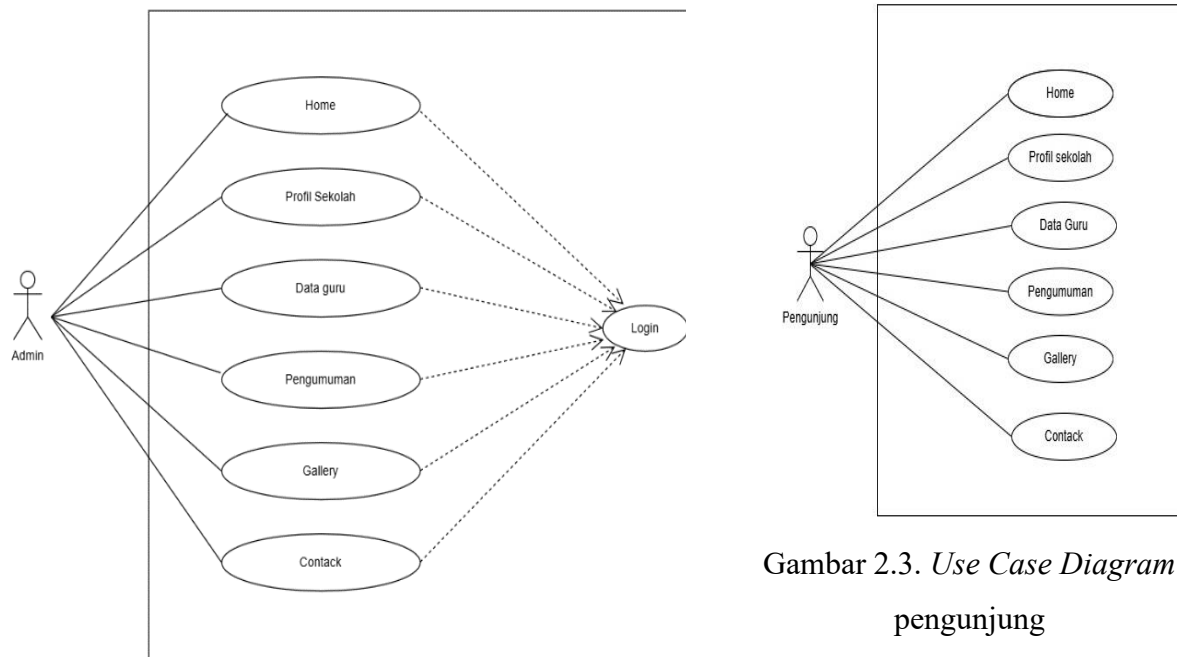


Gambar 2.1. Model Pengembangan Sistem *Waterfall*

Melalui pendekatan ini, pengembangan website dilakukan secara terstruktur sehingga meminimalkan kesalahan pada tahap implementasi.

Tahap analisis kebutuhan bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem secara menyeluruh, baik dari sisi pengguna maupun sistem yang akan dikembangkan. Analisis dilakukan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen sekolah. Kebutuhan fungsional website meliputi penyajian profil sekolah, data guru dan tenaga kependidikan, data siswa dan alumni, pengumuman sekolah, galeri kegiatan, serta informasi kontak. Selain itu, sistem menyediakan fitur login bagi admin untuk mengelola konten melalui fungsi tambah, ubah, dan hapus data. Analisis kebutuhan juga mencakup kebutuhan pengguna, yaitu pengunjung umum, guru, dan admin sekolah, serta kebutuhan sistem seperti server hosting, domain, database MySQL, framework CodeIgniter, dan browser sebagai media akses.

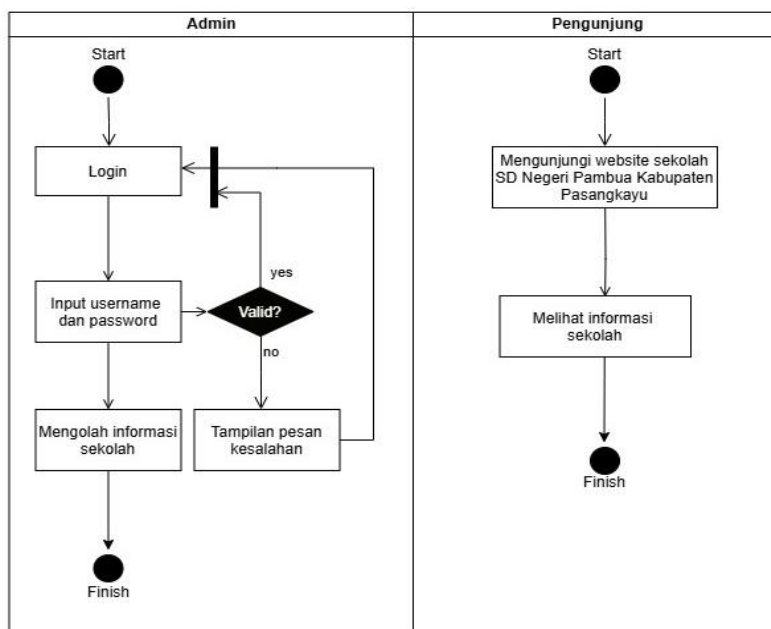
Tahap perancangan sistem dilakukan setelah kebutuhan sistem teridentifikasi. Perancangan meliputi desain antarmuka dan pemodelan sistem menggunakan use case diagram dan activity diagram untuk menggambarkan interaksi pengguna dan alur kerja sistem. Use case diagram website profil sekolah disajikan pada Gambar 2.2.



Gambar 2.3. Use Case Diagram pengunjung

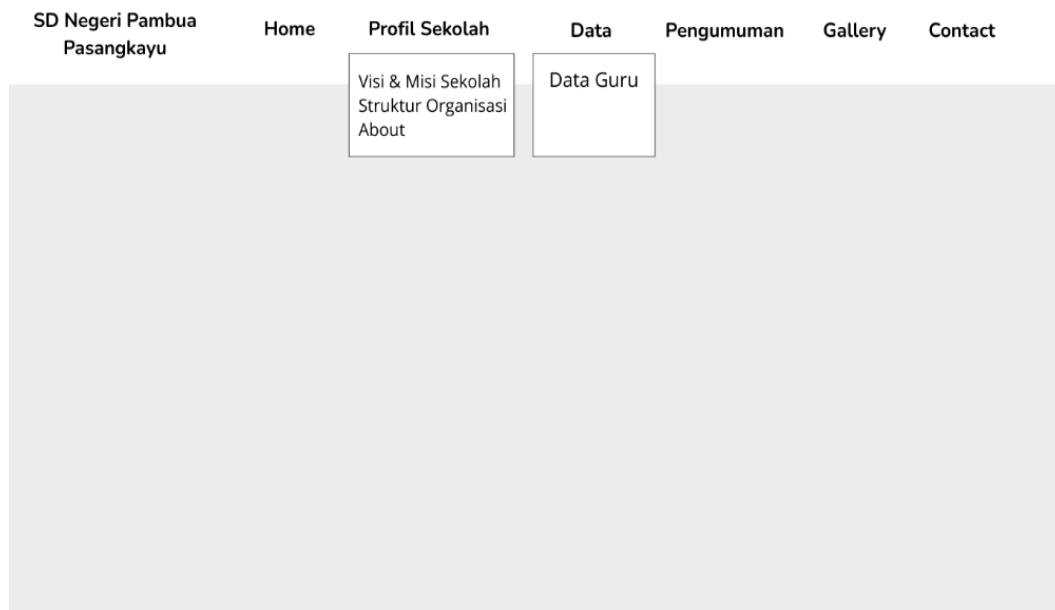
Gambar 2.2. Use Case Diagram admin

Alur aktivitas pengguna dalam website profil sekolah ditunjukkan pada Gambar 2.4.



Gambar 2.4. Activity Diagram Website Profil Sekolah

Desain antarmuka website dibuat menggunakan Figma untuk menghasilkan tampilan yang sederhana, responsif, dan mudah digunakan. Contoh desain antarmuka website profil sekolah hasil perancangan menggunakan Figma ditunjukkan pada Gambar 2.5.



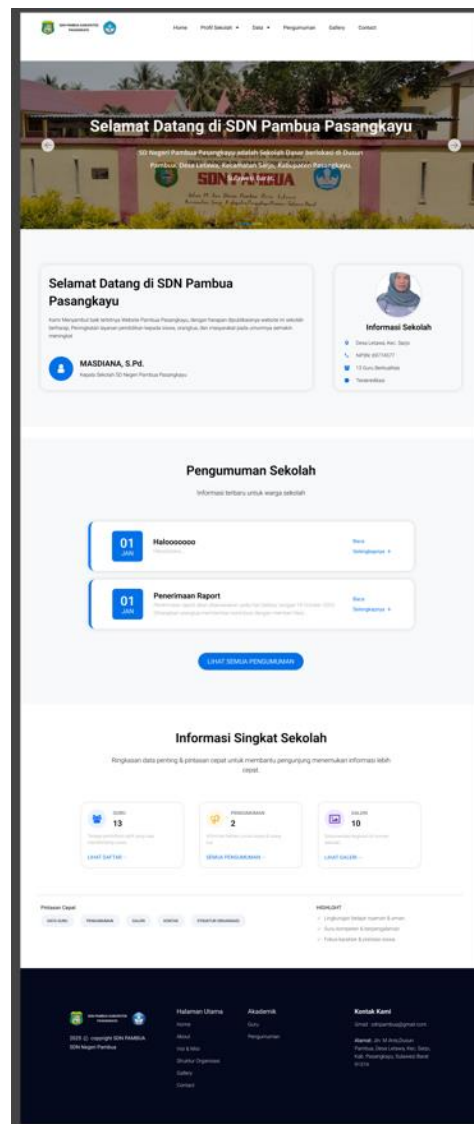
Gambar 2.5 Desain Antarmuka Website Profil Sekolah

Tahap ini bertujuan memberikan gambaran visual sistem sebelum memasuki tahap pengkodean sehingga proses pengembangan dapat berjalan lebih terarah.

Tahap implementasi merupakan proses penerjemahan desain sistem ke dalam bentuk kode program. Website dikembangkan menggunakan framework CodeIgniter dan database MySQL, dengan memperhatikan aspek keamanan, efisiensi kinerja, serta kemudahan penggunaan. Berikut merupakan hasil perancangan setiap halaman pada *website* yang telah dibuat menggunakan *figma*:

a) *Home*

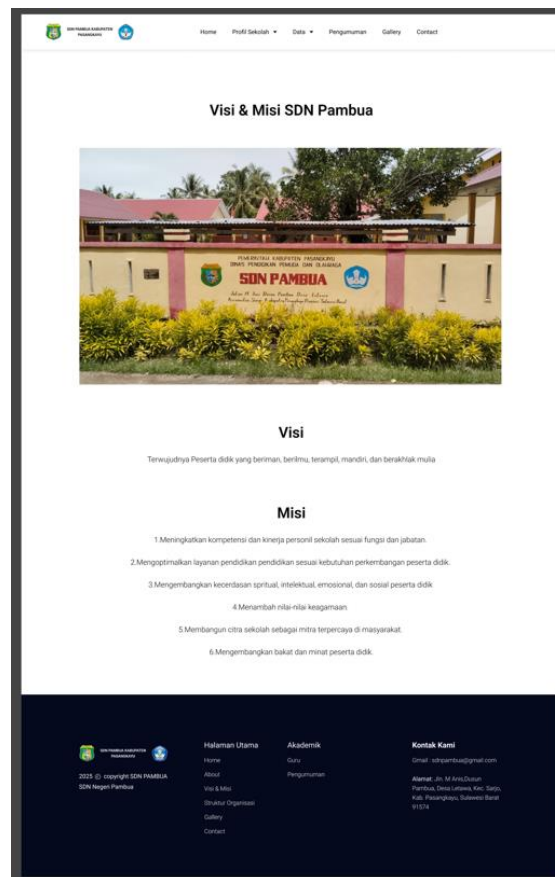
Halaman utama menampilkan sambutan singkat dari pihak sekolah beserta informasi kepala sekolah. Selain itu, pada halaman ini juga ditampilkan pengumuman terbaru serta informasi singkat sekolah yang memuat jumlah guru, jumlah siswa, serta data kelas yang ada. *Home* menjadi identitas awal yang memberikan gambaran umum kepada pengunjung. Berikut, ditampilkan hasil perancangan halaman utama *website* sebagaimana terlihat pada Gambar 2.6.



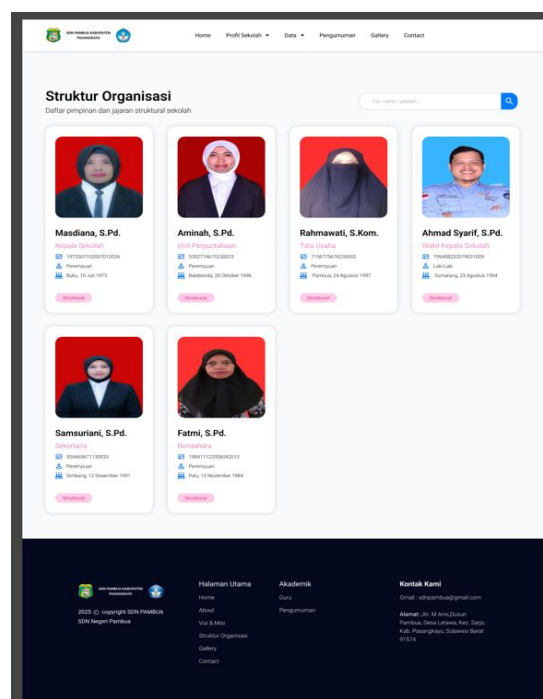
Gambar 2.6 Halaman *home*.

b) Profil Sekolah

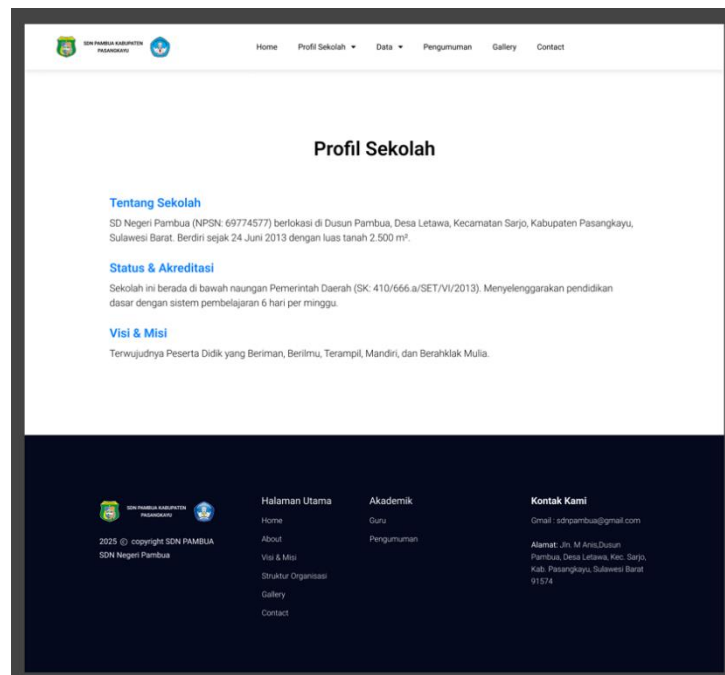
Menu ini memuat informasi tentang visi dan misi sekolah, sejarah singkat, serta struktur organisasi. Tampilan dirancang agar pengguna dapat mengenal lebih dalam mengenai latar belakang sekolah, mulai dari tujuan pendidikan, arah kebijakan, hingga daftar tenaga pendidik dan staf yang ada.



Gambar 2.7 Visi dan misi sekolah



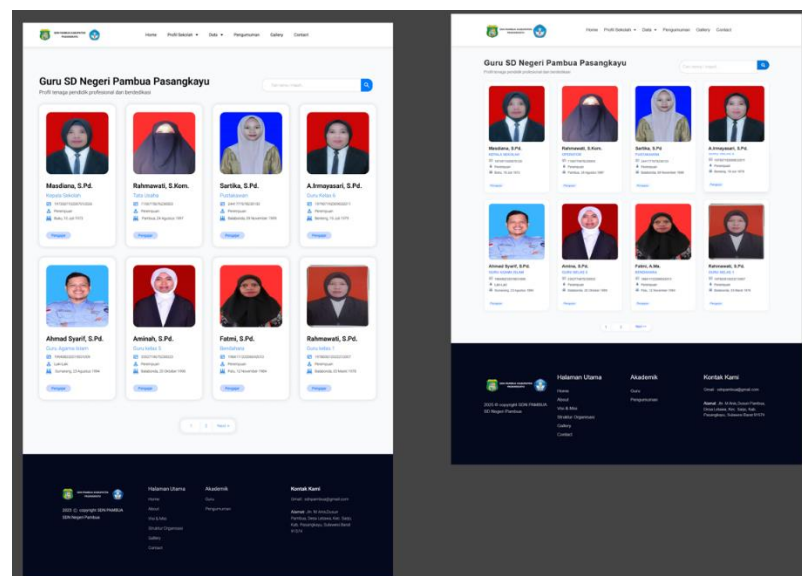
Gambar 2.8 Struktur Organisasi



Gambar 2.9 Profil Sekolah

c) Data

Bagian ini menampilkan data guru secara lengkap. Informasi mengenai nama, jabatan, bidang mengajar, serta kontak yang dapat dihubungi ditampilkan dengan rapi menggunakan foto dan detail singkat masing-masing guru. Penyajian data ini memudahkan masyarakat maupun orang tua siswa untuk mengenali tenaga pendidik di sekolah.

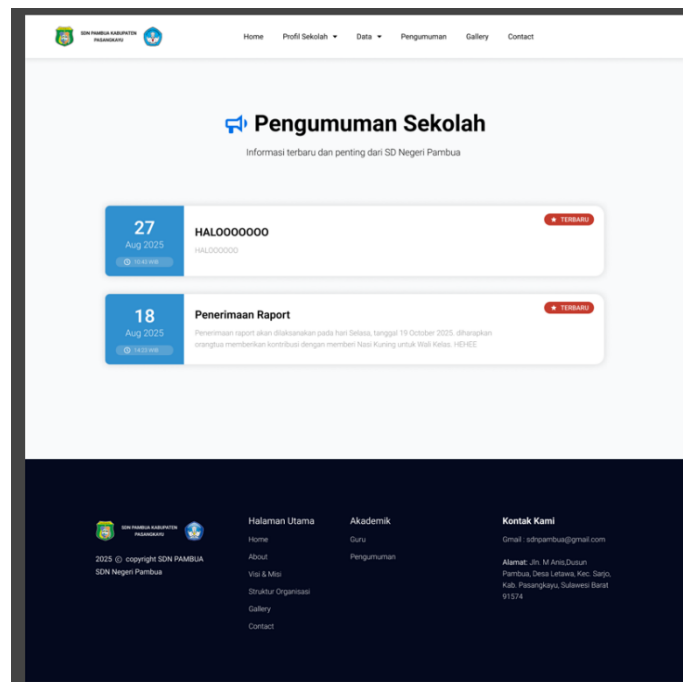


Gambar 2.10 Data guru



d) Pengumuman

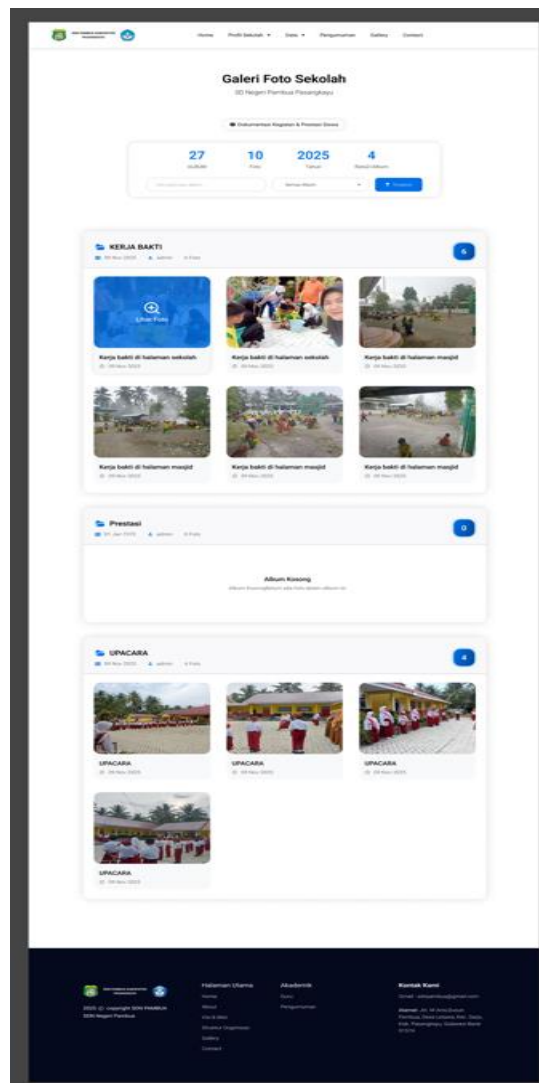
Menu pengumuman berfungsi sebagai pusat informasi resmi dari sekolah. Semua informasi terbaru seperti agenda kegiatan, penerimaan rapor, hingga informasi penting lainnya ditampilkan secara kronologis sehingga memudahkan pengguna untuk mengetahui perkembangan terbaru.



Gambar 2.11 Pengumuman sekolah

e) Gallery

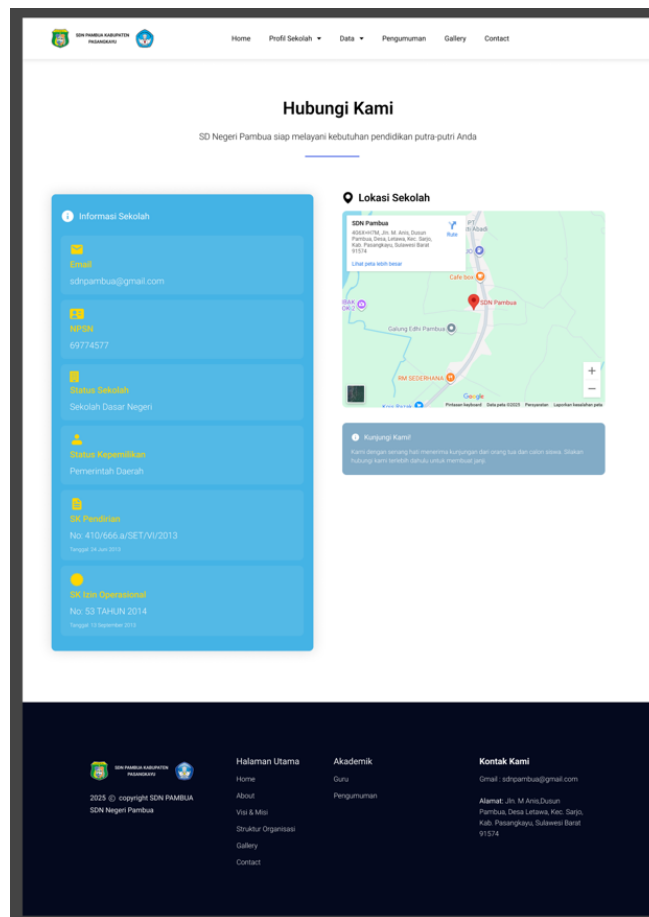
Bagian *galery* menampilkan dokumentasi kegiatan sekolah dalam bentuk foto. Setiap album diberi kategori, seperti kegiatan kerja bakti, upacara, maupun prestasi siswa, sehingga lebih terorganisir dan mudah ditelusuri oleh pengunjung.



Gambar 2.12 *Gallery*

f) *Contact*

Menu ini menampilkan informasi detail mengenai kontak sekolah, mulai dari alamat *email*, nomor telepon, status sekolah, hingga peta lokasi yang terintegrasi dengan *Google Maps*. Fitur ini memudahkan masyarakat yang ingin menghubungi atau berkunjung langsung ke sekolah.



Gambar 2.13 *Contact*

Setelah sistem selesai dikembangkan, dilakukan tahap pengujian menggunakan standar ISO/IEC 25010 yang meliputi aspek functional suitability, usability, performance efficiency, reliability, dan security. Pengujian bertujuan untuk memastikan bahwa website berfungsi sesuai kebutuhan, mudah digunakan, memiliki kinerja yang baik, stabil, dan aman sebelum diterapkan secara penuh.

Subjek penelitian dalam pengujian sistem terdiri dari 13 guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan angket. Angket digunakan untuk menilai aspek usability, sedangkan lembar observasi digunakan untuk menilai aspek functional suitability, performance efficiency, reliability, dan security. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk menentukan



tingkat kelayakan website profil sekolah berdasarkan persentase pencapaian indikator kualitas perangkat lunak sesuai standar ISO/IEC 25010.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengujian dilakukan melalui lembar observasi dan angket terhadap beberapa aspek utama, yaitu *functional suitability*, *usability*, *performance efficiency*, *reliability*, dan *security*.

Functional Suitability

Pengujian aspek *functional suitability* dilakukan menggunakan lembar observasi dengan 12 indikator, yang mencakup fungsi menu, fitur, konten informasi, serta aksesibilitas website. Hasil observasi menunjukkan bahwa seluruh indikator terpenuhi dengan baik.

Tabel 3.1 Rekapitulasi Hasil Pengujian Functional Suitability

Jumlah Indikator	Terpenuhi	Persentase	Kategori
12	12	100%	Sangat Layak

Hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh fungsi website berjalan sesuai kebutuhan dan tujuan pengembangan, sehingga aspek *functional suitability* dikategorikan sangat layak.

Usability

Aspek *usability* diukur menggunakan angket yang diberikan kepada 13 responden. Hasil uji instrumen menunjukkan seluruh butir pernyataan valid dan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,907. Perhitungan mean menghasilkan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 4,50, yang berada pada kategori sangat baik.

Tabel 3.2 Distribusi Penilaian Usability

Kategori	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	9	69,2%
Baik	3	23,1%
Cukup Baik	1	7,7%
Kurang Baik	0	0%
Sangat Kurang Baik	0	0%
Total	13	100%

Hasil ini menunjukkan bahwa website dinilai mudah digunakan, memiliki tampilan yang jelas, serta informasi yang mudah diakses oleh pengguna.



Performance Efficiency

Pengujian performance efficiency dilakukan menggunakan PageSpeed Insights (PSI) untuk mengukur kinerja website dalam hal kecepatan pemuatan dan stabilitas tampilan. Pengujian ini menggunakan lima indikator utama, yaitu *First Contentful Paint (FCP)*, *Largest Contentful Paint (LCP)*, *Total Blocking Time (TBT)*, *Cumulative Layout Shift (CLS)*, dan *Speed Index (SI)*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh indikator memenuhi standar batas kelayakan.

Tabel 3.3 Hasil Pengujian Performance Efficiency

Jumlah Indikator	Terpenuhi	Persentase	Kategori
5	5	100%	Sangat Layak

Hasil tersebut menunjukkan bahwa website mampu menampilkan konten dengan cepat, responsif, dan stabil saat diakses oleh pengguna.

Reliability

Aspek reliability diuji untuk mengetahui tingkat kestabilan sistem dalam kondisi penggunaan nyata. Pengujian dilakukan melalui lembar observasi dengan lima indikator, yaitu penggunaan website dalam durasi tertentu tanpa gangguan, akses berulang pada halaman website, pengujian input data kosong, pemulihan koneksi internet setelah terputus, serta konsistensi data setelah proses penyimpanan. Hasil observasi menunjukkan bahwa seluruh indikator reliability terpenuhi.

Tabel 3.4 Hasil Pengujian Reliability

Jumlah Indikator	Terpenuhi	Persentase	Kategori
5	5	100%	Sangat Layak

Hasil ini menunjukkan bahwa website memiliki tingkat kestabilan yang baik dan dapat digunakan secara konsisten tanpa mengalami error.

Security

Aspek security diuji untuk memastikan bahwa sistem memiliki mekanisme keamanan dasar yang mampu melindungi data dan akses pengguna. Pengujian dilakukan menggunakan lima indikator, yaitu autentikasi login, validasi password, pembatasan akses data sensitif,



penggunaan protokol HTTPS, serta mekanisme logout yang aman. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh indikator keamanan terpenuhi.

Tabel 3.5 Hasil Pengujian Security

Jumlah Indikator	Terpenuhi	Persentase	Kategori
5	5	100%	Sangat Layak

Hal ini menunjukkan bahwa website memiliki sistem keamanan yang baik dan mampu mencegah akses tidak sah terhadap data sistem.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan perancangan website yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa kesimpulan utama:

1. Pengembangan *website* profil sekolah berhasil dilaksanakan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan menggunakan Figma, implementasi dengan *framework CodeIgniter* dan database MySQL, serta pengujian kualitas sistem. *Website* ini telah dilengkapi dengan menu utama, yaitu Home, Profil Sekolah, Data Guru, Pengumuman, Galeri, dan Contact. Setiap menu dirancang sesuai dengan kebutuhan sekolah dan masyarakat, misalnya menu Profil Sekolah yang memuat visi, misi, dan struktur organisasi; menu Data Guru yang menampilkan informasi tenaga pendidik; serta menu Contact yang terintegrasi dengan Google Maps untuk memudahkan akses lokasi sekolah. Hal ini membuktikan bahwa *website* yang dikembangkan tidak hanya sekadar memenuhi fungsi dasar, tetapi juga mampu menghadirkan informasi yang lebih modern, informatif, dan mudah diakses.
2. Pengujian *website* dilakukan menggunakan lima aspek utama ISO/IEC 25010, yaitu *functional suitability*, *usability*, *performance efficiency*, *reliability*, dan *security*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh aspek memperoleh kategori sangat baik dan sangat layak. *Functional suitability* memperoleh hasil 100% karena semua fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan; *usability* memperoleh skor rata-rata 4,50 (kategori sangat baik) berdasarkan penilaian 13 responden, yang berarti *website* mudah dipahami, tampilan konsisten, dan informasi dapat diakses dengan cepat; aspek *performance efficiency* juga memenuhi standar karena *website* responsif dan stabil dengan waktu



respon di bawah ambang batas; aspek *reliability* memperoleh hasil 100% yang menunjukkan kestabilan sistem saat digunakan berulang kali; serta aspek *security* memperoleh hasil 100% karena sistem mampu melindungi data pengguna melalui autentikasi *login*, enkripsi data, dan mekanisme *logout* yang aman. Dengan demikian, kualitas *website* ini telah sesuai dengan standar perangkat lunak internasional.

3. *Website* profil SD Negeri Pambua Kabupaten Pasangkayu terbukti efektif dan praktis digunakan berdasarkan hasil pengujian dengan standar ISO/IEC 25010. Dari sisi efektivitas, aspek *functional suitability* memperoleh hasil 100% dengan seluruh fungsi berjalan sesuai kebutuhan, sedangkan aspek *usability* memperoleh skor rata-rata 4,50 dengan kategori sangat baik, yang berarti *website* mudah dipahami, menu jelas, tampilan konsisten, dan informasi dapat diakses dengan cepat. Dari sisi kepraktisan, hasil uji *performance efficiency*, *reliability*, dan *security* masing-masing mencapai 100% dengan kategori sangat layak. *Website* mampu merespon dengan cepat, stabil digunakan dalam waktu lama, pulih dari kesalahan input, serta memiliki sistem keamanan yang kuat melalui autentikasi login, validasi password, dan enkripsi data. Dengan demikian, *website* yang dikembangkan tidak hanya efektif dalam menyampaikan informasi, tetapi juga praktis, aman, dan layak digunakan sebagai media informasi sekolah yang modern dan terpercaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, J., Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum, S., Author, C., & Kunci, K. 2025. Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan (lembaga pendidikan keluarga, sekolah, dan masyarakat). *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, 1(3), 11–17.
- Eny Winaryati, M. M. M. S. 2021. *Cercular model of RD&D (Model RD&D pendidikan dan sosial)* (Shofiyun Nahidloh, Ed.). KMB INDONESIA. <http://repository.unimus.ac.id/5142/1/E-Book%20Cercular%20ModCel%20RD%26D%20%28RD%26D%20Pendidikan%20dan%20Sosial%29.pdf>



- Hakim, A. N., & Yulia, L. 2024. Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 19–6.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Kusumastuti, N. A., Nugroho, A. B., Murtiyasa, B., Haryanto, S., & Supriyoko, A. 2024. Pembelajaran TIK dalam menyongsong era revolusi industri 4.0 di SD BIrrul Walidain Muhammadiyah Sragen. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 2024.
- Made, N., Svari, F. D., & Arlinayanti, K. D. 2024. Perubahan paradigma pendidikan melalui pemanfaatan teknologi di era global. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Mustari, M. 2023. *Teknologi informasi dan komunikasi dalam manajemen pendidikan* (M. Taufiq Rahman, Ed.). Gunung Djati Publishing Kampus Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Nurhanudin, kartimi. 2025. Memahami penciptaan, perkembangan, dan tantangan manusia di era digital. *Journal on Education*, 7, 10–15.
- Pratama, M. R., & Hanif, I. F. 2023. Implementasi metode canny dalam deteksi tepi pada aplikasi OMR (Optical Mark Recognition) menggunakan pengembangan sistem waterfall. *Jurnal Edunity: Kajian Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 17–18.
<https://edunity.publikasikupublisher.com>
- Putri, I. M., Rasyid, A., & Yazid, T. P. 2025. Digital public relations sebagai media publikasi dalam dunia pendidikan. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 11, 19–12.
- Sari, A. O., & Kholil, I. 2025. Perancangan sistem informasi website profil sekolah sebagai sarana promosi. *INTI Nusa Mandiri*, 19(2), 7–5. <https://doi.org/10.33480/inti.v19i2.6310>
- Sudirman, S., Fauzan, A., Amalia, R., & Mustakim, W. 2023. Membangun identitas digital: branding dan promosi sekolah melalui teknologi website di smkn 7 takalar. *Ilmu Komputer Untuk Masyarakat*, 4(2), 8–4.
- Tambusai, J. P., Abdul, I. A., Aulia, F., Makalunsenge, R., & Rahmat, A. 2023. Digitalisasi hubungan masyarakat berbasis website di sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 6–3.